

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

Накануне нового учебного года я приветствую всех собравшихся в этом зале. Примите самые искренние поздравления и пожелания доброго здоровья, хорошего настроения, новых творческих идей и успехов.

Ежегодная встреча единомышленников на августовской педагогической конференции дает нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития.

Уважаемые коллеги!

Развитие системы образования Терского муниципального района осуществляется в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами. В этом году запущена реализация новой государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы.

В программе упор сделан на развитие дошкольного и общего образования, развитие дополнительного образования детей и реализацию мероприятий молодежной политики, совершенствование управления системой образования. Обозначены цели программы и их значения, и бесспорно, наша деятельность должна быть ориентирована на достижение утвержденных показателей.

Как вы знаете в 2018 году Президентом Российской Федерации утверждены новые майские указы. В целях его реализации разработан и сейчас широко обсуждается новый нацпроект «Образование», в который войдут 9 федеральных проектов. И прежде чем перейти к итогам работы за прошлый учебный год позвольте озвучить их

Это проекты:

1. «Современная школа». В нём сосредоточатся на новых методах обучения и образовательных технологиях. В школах обновят образовательные программы и внедрят систему оценки качества на основе международных исследований PISA, TIMSS.

2. Другой проект — «Успех каждого ребенка» — призван воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности». Для школьников разработают программы обучения по индивидуальным планам, в том числе дистанционно. Будет развиваться направление профориентации и создавать новые места для дополнительного образования. Для талантливых детей появятся центры поддержки.

3. Федеральный проект «Современные родители» охватит психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержку для семей. В планах — разработка сайта, на котором родителей будут консультировать по вопросам воспитания и образования. К 2024 году заработают центры помощи родителям.

4. Проект «Цифровая образовательная среда» предусматривает создание безопасной цифровой образовательной среды. Будет реализована такая модель, которая позволит во всех школах создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. Отчётность в школах переведут в электронный вид.

5. За национальную систему учительского роста отвечает федеральный проект «Учитель будущего». Будет введена система аттестации директоров и педагогов-психологов, разработана единая модель для работников из образования и утверждена система карьерного роста, которая будет учитывать достижения педагога.

6. Будет развиваться проект «Новые возможности для каждого», в рамках которого планируется создание платформы-навигатора и набора сервисов с курсами и образовательными программами. Кроме того, будут проходить мероприятия по стимулированию самообразования граждан.

7. В рамках реализации проекта «Социальная активность» будет развиваться наставничество и волонтерство. В России сформируют сеть центров поддержки добровольчества на базе образовательных и некоммерческих организаций, а также государственных и муниципальных учреждений. Планируется разработать информационную платформу для поиска и обучения добровольцев.

8. Для модернизации профобразования разработали проект «Молодые профессионалы».

И, наконец, 9-й проект Повышение конкурентноспособности российских вузов.

Как видите уже сейчас смело можно утверждать, что нас ждут серьезные изменения. Бесспорно, мы все будем вовлечены в реализацию, внедрение этих новшеств. И от каждого из нас потребуются психологическая, профессиональная готовность к этому процессу.

Говоря о новых механизмах управленческой деятельности, я хотела бы подчеркнуть и сказать, что на сегодняшний день одним из эффективных направлений является проектная деятельность.

Правительством Российской Федерации утвержден механизм организации проектной деятельности, поэтому сейчас несколько слов о том, как осуществляется эта деятельность на нашем уровне.

Приоритетный проект «Создание современной образовательной среды для школьников» направлен на обеспечение современных условий для обучения школьников. К числу основных задач проекта относятся ликвидация многосменного обучения, перевод обучающихся из зданий с высоким уровнем износа, решение задачи обеспечения надлежащих санитарно-гигиенических условий в школьных зданиях, а также обновление материально-технической и технологической базы образовательных учреждений за счет строительства и реконструкции зданий, оснащения новой

техникой, включения детей в научно-техническую деятельность, создания безбарьерной образовательной среды.

На сегодняшний день у нас нет двусменных школ но, исходя из демографической ситуации, у нас назрела необходимость пристройки к Красноармейской школе.

Что касается дошкольного образования . Уровень доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3-х до 7 лет 100-процентный. Эта задача была решена успешно в Терском районе. Мы были одни из первых среди муниципалитетов.

Мы достигли показателей майских указов, уже несколько лет держим эту планку, и на сегодняшний день пытаемся улучшить условия.

Сегодня ставится новая задача это устройство в детский сад детей в возрасте от от 2-х месяцев до 3-х лет. 2 наших учреждения вошли в список 18 учреждений по республике: это дошкольные отделения Плановской 1-й школы и Лицея №1 г.п. Терек. Здесь планируются пристройки на 40 мест именно для детей данного возраста.

Следующее направление, которое является частью нашей с вами работы в рамках проекта это **обеспечение учебниками**.

Продолжается пополнение фондов школьных библиотек учебной литературой. За последние несколько лет из республиканского бюджета КБР выделено 8 млн. 352 тыс. руб. рублей, из муниципального бюджета в рамках софинансирования – 436 тыс. руб. Из них в 2018 году из республиканского бюджета КБР выделено 2 млн. 548, 47 тыс. руб., в рамках софинансирования из муниципального бюджета выделено -150 тыс.рублей.

Могу ответственно сказать, что средства, которые мы получили в течение последних лет способствовали существенному решению проблем, связанных с обеспеченностью учебниками.

Далее. Уже два года подряд продолжается работа по замене **автобусного парка**. В 2016 году было получено 3 автобуса для МКОУ СОШ с.п. Терекское, Красноармейское, В-Акбаш; в 2017 году было получено 2 школьных автобуса для МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие и В-Курп. Это хорошая динамика 5 автобусов за два года, всего у нас 11 автобусов.

Эта была первая задача, закрыть потребность по тем школам, которые осуществляют реальный подвоз детей из одного населенного пункта в другой или внутри одного населенного пункта. Вторая задача – это замена тех автобусов, чьи лицензии уже заканчиваются.

Доступная среда

Переходя к проекту Доступная среда хочу сказать, что у нас вчера работала дискуссионная площадка на эту тему. Скажу несколько цифр: численность детей с ОВЗ, получающих образовательные услуги в возрасте до 18 лет в районе составляет - 174; 221 - это дети-инвалиды. Наша задача была обеспечить всех детей независимо от их места жительства качественным образованием в школе. Сегодня появились базовые школы, школы выражают свою готовность принять детей и стараются делать это на качественном уровне. Но, тем не менее, актуальными остаются на сегодняшний день задачи:

подготовки педагогических кадров, я думаю, что для этого можно использовать и целевой прием в вузы,

- материально-технического обеспечения для создания доступной среды в каждой общеобразовательной организации, где у нас есть дети с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетным остается проект по созданию условий для **занятий физической культурой и спортом** в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности. Вы знаете, цифры говорят сами за

себя, за 4 года отремонтировано 9 школьных спортивных залов. В настоящее время в 2-х школах Терекской и Плановской 1-й завершаются ремонтные работы. На эти цели в 2018 году мы получили из федерального бюджета 2116,388 тыс. рублей. и в рамках софинансирования из муниципального бюджета - 111,639 тыс. руб.

Целью этого проекта было в том числе открытие спортивных клубов. Эта цель достигнута. Сейчас более 650 детей посещают спортивные клубы в новых залах. У нас также увеличилось количество и доля детей, которые занимаются физической культурой и спортом.

Следующий проект связан с доступным **дополнительным образованием**. Хотела сказать, что до начала реализации проекта мы для себя очевидные проблемы формулировали, это в первую очередь устаревшие не отвечающие современным интересам детей программы дополнительного образования. Должен быть не просто набор программ дополнительного образования, а должен быть набор востребованных программ, те которые нравятся детям, те которые хотят дети посещать. В этом плане нам предстоит решить несколько вопросов. Конечно, оставляет желать лучшего материально-техническая база Центра Детского творчества, уровень готовности педагогов к работе в принципиально новой образовательной среде и др.

В рамках реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей» и проекта по созданию детского технопарка в Кабардино-Балкарской Республике 28 декабря 2017 г. в Тереке открыт филиал Детской академии творчества «Солнечный город».

Открытие детского технопарка позволит создать инновационную модель учреждения дополнительного образования детей технической направленности, обеспечивающую привлечение школьников к научно-техническому творчеству, повышение интереса к инженерным техническим

специальностям, профессиональную ориентацию и популяризацию науки и техники.

У наших ребят уже есть успехи по Робототехнике. Учащиеся 2-й школы Терека успешно выступили в открытой олимпиаде по мехатронике и робототехнике, которая проводилась в КБГУ и одержали победу.

Выявление, развитие и поддержка **одаренных детей** является одним из приоритетов в деятельности Управления образования, образовательных учреждений. Традиционно проведен муниципальный этап олимпиады, после этого 178 учащихся приняли участие в региональном этапе олимпиады. Из них победителями признаны 4- призерами – 9. Отмечая успехи в данном направлении все таки, не могу не обозначить и болевые точки: по ряду предметов уже несколько лет у нас нет ни победителей, ни призеров. Это математика, информатика, физика, астрономия.

В целях формирования интереса учащихся к исследовательской, творческой деятельности, сохранения и развития интеллектуального потенциала детей проведен кроме того ряд мероприятий:

Состоялся конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся на соискание премии главы местной администрации Терского муниципального района. В этом году 5 финалистов конкурса стали лауреатами премии в размере 5 тыс. рублей и 5 – в размере 3-х тыс. руб.

Проведены игры третьего сезона районной интеллектуальной олимпиады «Умники и умницы». Победители награждены поездкой в Москву (Харадунов Заурби Музракович)

Вместе с тем хочу отметить, что мы не можем порадоваться успехами в этом проекте на региональном и всероссийском уровнях. Хотя у нас есть опыт участия в телевизионной гуманитарной олимпиаде школьников «Умники и умницы». Не сомневаюсь что и нынешним нашим ученикам это по плечу. И здесь дело за педагогами, руководителями школ. У нас есть эти

дети, их просто нужно мотивировать, организовать с ними соответствующую работу.

То же самое можно сказать об участии в Образовательном центре Сириус . У нас немало детей, которые достойны пройти там учебу. В этом году у нас только один ученик (это ученик Лицея №1 г.п. Терек) успешно прошел конкурсный отбор и побывал в «Сириусе» в г. Сочи, где стал призёром в проводимых там конкурсах.

Безусловно, уровень качества образования проверяется результативностью работы с одаренными детьми, насколько они успешно выступают в различных конкурсах. Основные направления работы с одаренными детьми могут быть только личностно-ориентированными.

Необходимо обратить внимание и на подготовку педагогов для работы с одаренными детьми. Она должна обеспечивать становление и развитие их профессиональной квалификации, разработку программ и технологий обучения одаренных детей, методов выявления одаренных детей.

Целью следующего проекта **«Современная цифровая образовательная среда»** является создание условий для системного повышения качества и доступности цифровых образовательных ресурсов. Касательно общего образования здесь еще очень много предстоит сделать, мы участвуем в региональном сегменте единой федеральной межведомственной базы учета контингента обучающихся. Это «Электронная школа», «Электронный детский сад». Сегодня модули нужно наполнять содержанием, сегодня технически их нужно обеспечивать, поэтому нам предстоит в этом плане очень серьезная работа.

НОКО

Уважаемые коллеги! Все, что мы делаем должно сопровождаться не только внутренним мониторингом, очень важна внешняя независимая оценка качества. Эта работа уже несколько лет проводится, мы участвуем в

независимой оценке качества образования (НОКО) с 2015 года. Хочу несколько результатов сказать по итогам прошлого года. Итак, какие параметры сегодня учитываются. Это:

- информационная открытость, доступность деятельности образовательной организации. При этом никакие организации не запрашивают никакую информацию или запрашивают минимальную информацию, весь материал берется с информационных ресурсов, с сайта. Поэтому на сегодняшний день роль сайта это не просто картинка по школе, это рабочий документ по которому можно в целом оценивать деятельность образовательного учреждения.

2 –е – это комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

3-е это доброжелательность, вежливость, компетентность работы учреждения;

и 4- е- это удовлетворенность получателя образовательных услуг качеством образовательной деятельности образовательной организации.

Сводный рейтинг образовательных организаций по результатам независимой оценки качества оказания образовательных услуг в 2017 году показал, что высокий уровень показали все образовательные организации Терского муниципального района, участвовавшие в НОКО (получено от 78,3 до 90,4 баллов). Это очень хороший показатель. В настоящее время данными образовательными учреждениями реализуются план мероприятий по повышению качества образовательной деятельности с учетом результатов проведения независимой оценки качества.

Кадровое обеспечение

Уважаемые коллеги! Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи. Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. Отраднo, что ежегодно в наш район приходят молодые специалисты.

В 2017-2018 учебном году Управление образования продолжило работу по созданию условий для повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников, развитию форм поощрения работников образования. Педагоги района имеют почетные звания, награждены Грамотами, Благодарственными письмами разного уровня. Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и через дистанционную форму, которая становится все более популярной вследствие общей доступности.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения творческими и уверенными людьми оно должно формировать лидерскую позицию педагога.

Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы.

В муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года 2018» победителем стала Алагирова А.Т., воспитатель МКОУ Лицей №1 г.п. Терек.

В муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года 2018» победителем стала Атакуева М.Н., учитель истории МКОУ СОШ с.п. Красноармейское.

В 2017 году Накацева М.З., педагог-психолог МДОУ Детский сад «Нур» №3 г.п. Терек, стала победителем в региональном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года».

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» состоялся конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям Кабардино-Балкарской республики. Среди победителей конкурса есть и наши педагоги.

В Республиканском конкурсе педагогов дополнительного образования «Экология – зона особого внимания» Хамова Мадина Мухамедовна, педагог дополнительного образования Центра детского творчества, заняла 1 место.

В региональном этапе всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» Болотокова М.Х., учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ с.п. Урожайное, заняла первое место.

В Республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Хамокова Мадина Назировна, педагог дополнительного образования Центра детского творчества, заняла 2 место.

Государственная итоговая аттестация

Говоря об оценке качества образования, не могу не затронуть итоги государственной итоговой аттестации учащихся, несмотря на то, что мы отдельно проводили коллегию при главе местной администрации Терского муниципального района, совещания руководителей образовательных учреждений, на августовских секциях по каждому предмету сделан детальный анализ.

В текущем году среднюю школу окончили 282 выпускника, из них 276 прошли государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена и 6 выпускников с ограниченными возможностями здоровья в форме государственного выпускного экзамена.

Оценивая в целом подготовку и проведение ЕГЭ в 2018 году, следует отметить, что проведенные мероприятия способствовали организованному проведению ЕГЭ.

Для проведения ЕГЭ были подготовлены пункты проведения экзаменов на базе Лицея №1 и 3-й школы Терека, ГВЭ проходил во 2-й школе Терека.

Слаженно была организована работа по обеспечению безопасности и правопорядка сотрудниками МВД, работа по обеспечению медицинского обслуживания при проведении экзамена, организована транспортная доставка участников экзамена.

Единый государственный экзамен в Терском районе прошел организованно в соответствии с требованиями, нарушений не было зафиксировано ни со стороны надзорных органов, ни со стороны федеральных общественных наблюдателей. Удалений участников ЕГЭ в связи с нарушением процедуры ЕГЭ также не было.

Переходя к анализу результатов ЕГЭ в первую очередь хочу отметить, что по среднему баллу по математике, биологии, химии, физике, истории, обществознанию, английскому языку, географии - результаты выше среднереспубликанских; по русскому языку, информатике, литературе – ниже. Здесь можно добавить, что информатику и литературу сдавали всего по 2 человека и эти результаты не очень информативны.

Из 282 выпускников 6 человек не справились с заданиями по обязательным предметам, в связи с чем они не получили аттестат о среднем общем образовании. Это составляет 2,1 % от общего количества выпускников. По КБР этот показатель равен 3,4%.

Это учащиеся 2 –й школы Терека, Дейской, Арик 2 -й Плановской, 2 выпускника школы с.п. Н-Курп. Все выпускники остальных школ получили аттестат о среднем общем образовании.

Если выпускник не подтверждает свою школьную отметку на экзамене и наблюдается серьезное расхождение-это напрямую указывает на необъективную систему оценки качества образования внутри школы. И это должно стать актуальным вопросом в новом учебном году для руководства школы, при проведении мониторинговых мероприятий.

Подводя итоги можно сказать, что у нас есть успехи: средний балл повысился по многим предметам, результаты у нас выше также по многим предметам в сравнении с общереспубликанскими. Увеличилась количество высокобалльников, впервые у нас есть 100-балльный результат (по биологии).

Конечно, имеются и проблемы, о которых я говорила выше и их, несомненно, следует решать. Результаты ЕГЭ текущего года показали, что необходимы дополнительные усилия со стороны методической службы района, профессиональная переподготовка учителей, изменение форм и технологий преподавания, дополнительные занятия с выпускниками.

В связи со всеми вышеуказанными проблемами, касающимися обеспечения качественного образования, необходимо, прежде всего, сосредоточить внимание руководителей, педагогов, методической службы на изменение подходов к организации образовательного процесса, внедрение развивающих методик организации учебных занятий, замену традиционной системы оценивания на комплексную оценку достижений, обеспечение процедуры независимой (внешней) оценки учебных достижений.

Несколько слов о **молодежной политике**. Наверное, мы все с вами видим, как активизируется молодежь по разным направлениям деятельности. Я хочу несколько направлений обозначить, очень важных. Как вы знаете, 2018 год объявлен годом добровольца.

Когда только эти отряды создавались у нас в районе их было не так много, а сейчас существенно больше (1317 человек). Можно даже сказать, что сейчас это модно. Мы со многими из этих ребят общаемся, мы их знаем. Они пересекаются не только в добровольческой среде, они пересекаются практически во всех проектах, программах. Это активные участники различных конкурсов, олимпиад, марафонов и т.д., они хорошо учатся, то есть я хочу сказать, что волонтерская деятельность никак не мешают учебе, наоборот эта помогает ребенку проявить себя, поверить в свои силы, почувствовать себя полезным и т.д.

Хочу сказать, что в прошедшем учебном году проведено достаточно много мероприятий с участием добровольцев, если брать цифры более 80.

Понятно, что не только цифры определяют работу общественных движений и организаций, но они являются отправной точкой в совершенствовании в дальнейшей нашей работе.

В районе действует ряд детских и молодежных объединений: «Союз детско-юношеских организаций «Радуга», районное объединение добровольцев «Терские волонтеры», филиал волонтеров «Доброе сердце» при РДМООВ КБР «Помоги ближнему», Молодежный Совет, «Российское движение школьников», детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

Лидеры и молодые общественники района принимают активное участие в конкурсах и различных социально значимых мероприятиях.

Лидеры организаций приняли участие в Первом региональном форуме руководителей молодежных общественных объединений КБР «PROАктивность – 2017».

Ученица МКОУ СОШ с.п. Красноармейское, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лидер 21 века», достойно представила нашу республику в г. Казани, а ученица МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш представила нашу республику в г. Москве.

Кроме того на Всероссийский конкурс «Доброволец России-2018» зарегистрировано 5 обучающихся от района.

Достаточно серьезная работа проведена по поддержке Российского движения школьников, Юнармейского движения.

В прошлом году 120 лучших обучающихся городских школ были приняты в ряды Российского движения школьников. 40 обучающихся района вступили в ряды Кабардино-Балкарского регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», в торжественной обстановке 230 учащихся образовательных учреждений района были приняты в ряды местного отделения «Юнармии».

Юнармейцы 3-й школы г. Терека стали победителями Всероссийского конкурса "Оборонно-спортивная смена "Юнармеец", в рамках которого побывали в детском центре Орленок.

В числе финалистов Всероссийского конкурса «РДШ - территория самоуправления» была команда 1-го Лицея г.п. Терек. Пять представителей этой школы приняли участие в форуме в детском центре «Орленок».

По итогам Всероссийской акции #СилаРДШ 3-школа заняла 1 общекомандное место.

Завершая этот блок, хочу сказать, что очень приятно, что у нас таких ребят много, и им всячески нужно помогать, поддерживать их инициативы. Сегодня потенциал этих ребят нужно использовать, нужно их энергию направлять в правильное русло. И я думаю, что с ними у нас будет очень красивое будущее.

Создание условий

Уважаемые коллеги! Одно из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования – содержание объектов образования в соответствии с современными требованиями, обеспечение комплексной безопасности учреждений. Всем известно, что это работа не одного дня, а

результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений.

В ходе подготовки к новому учебному году в образовательных учреждениях Терского муниципального района выполнен комплекс ремонтных и хозяйственных работ. На эти цели из муниципального бюджета выделено – 2190 тыс. руб. Кроме того, на ремонт и приобретение оборудования для ДОЛ «Алмаз» выделено 505,8 тыс. руб.

В результате работы последних двух лет наметились существенные положительные тенденции в направлении противопожарной защищенности. За последние два года было выделено более 6 млн. рублей, что является серьезным вкладом в укрепление противопожарной безопасности и здесь хотелось бы выразить огромную благодарность администрации района. Спасибо Вам, Муаед Алиевич, что ставите эти вопросы приоритетными и помогаете их решать.

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

Заканчивая свое выступление, хочу еще раз поблагодарить все педагогическое сообщество нашего района за ту большую и самоотверженную работу, которая позволила нам в прошедшем году достичь положительных результатов в развитии и совершенствовании образовательного процесса. В этом успехе, безусловно, есть частица труда каждого работника образовательной системы. Потому что высокое качество образовательных услуг начинается на рабочем месте каждого из нас. От этого зависит и общий результат. На пороге 1 сентября. Для каждого педагога это волнительный день, когда он снова, а, может быть, и впервые встретится со своими учениками и воспитанниками. Дорогие коллеги! Поздравляю вас с наступающим Днем знаний, Днем государственности Кабардино-Балкарской Республики! Хочу пожелать, чтобы новый учебный год стал для всех нас годом выполнения поставленных задач и творческих побед.