

**Публичный отчёт**  
**о деятельности Управления образования местной администрации**  
**Терского муниципального района в 2012 году**

**1. Дошкольное образование**

В муниципальном районе функционирует 21 образовательное учреждение, реализующее программу дошкольного образования, в том числе 2 прогимназии, 2 НШДС, 17 дошкольных отделений при общеобразовательных школах.

В образовательных учреждениях района в 2012 году функционировало 107 дошкольных групп, из которых было переполнено 88, укомплектовано в соответствии с нормой 19.

По статистическим данным, по муниципальному району на каждые 100 мест приходится 129 детей (в 2011 году – 119), что является нарушением требований «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 27.10.2011 г. № 2562 в части комплектования дошкольных групп и СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях». При этом средняя наполняемость групп по району составила 26 детей: по городу - 28, по сельским поселениям – 24.

Приоритетным направлением работы Управления образования местной администрации Терского муниципального района в сфере развития дошкольного образования является увеличение охвата детей услугами дошкольного образования. Численность воспитанников, посещающих дошкольные группы образовательных учреждений в возрасте от 2 до 7 лет на конец года - 2752, что на 311 детей больше, чем в прошлом году. Охват указанной категории детей дошкольным образованием по району составляет 89 % (в 2011 году – 86%).

В 2012 году в дошкольных группах образовательных учреждений района работали 4 руководителя и 17 заместителей по дошкольному образованию, из них высшую квалификационную категорию имеют 2, первую - 14, вторую - 2, соответствуют занимаемой должности - 2; высшее образование - 15, среднее специальное - 6.

Учебно-воспитательный процесс в прогимназиях, НШДС и дошкольных отделениях общеобразовательных учреждений осуществлял 271 педагогический работник. Из них высшее образование имеют 53 (20 %), среднее специальное - 218 (80 %); высшую квалификационную категорию - 16 (6 %), первую категорию - 41 (15 %), вторую категорию - 69 (25 %), соответствуют занимаемой должности - 96 (35 %). Продолжают обучение в высших учебных заведениях 11 педагогов.

В целях выравнивания стартовых возможностей будущих первоклассников к освоению общеобразовательных программ начального общего образования приоритетным направлением деятельности учреждений

образования стала предшкольная подготовка старших дошкольников. Она осуществляется по шести учебным программам: «Предшкольная пора» под ред. Н. Ф. Виноградовой, «Детство» под ред. В. И. Логиновой, Т. И. Бабаевой, «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М. А. Васильевой, «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой, В. В. Гербовой, Т. И. Гризик, Е. В. Солошовой и др., «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, УМК «Предшкола нового поколения» под редакцией М.Г. Чураковой.

Диагностика усвоения программного материала старшими дошкольниками свидетельствует о том, что наблюдается положительная динамика по основным видам деятельности.

Но в отдельных сельских общеобразовательных учреждениях нет системной работы по развитию речи. Педагоги слабо владеют методикой обучения дошкольников русскому языку, в силу чего встаёт вопрос о необходимости формирования их профессиональной компетентности в области детского двуязычия. Воспитателям нужно использовать в работе игры и упражнения, направленные на развитие речевых умений и навыков, отслеживать динамику усвоения программного материала на начало и конец учебного года.

Значительно улучшилась материально-техническая база дошкольных групп: в соответствии с требованиями реализуемой программы и возрастными особенностями детей оформлены уголки предметно-развивающей среды, физического воспитания, оснащены учебные зоны, также приобретена методическая литература.

Вместе с тем не все дошкольные отделения сельских общеобразовательных учреждений имеют возможность использовать в своей работе презентационное оборудование и медиатеку, слабо оснащены уголки по ИЗО-деятельности, музыкальные уголки, мало материалов по конструированию

С целью выявления и поддержки талантливых педагогов в системе дошкольного образования, формирования позитивного общественного мнения о профессии воспитателя, создания возможностей для реализации их творческого потенциала прошёл районный конкурс «Воспитатель года». Победителем стала воспитатель МОУ «НШДС № 3 г.п. Терек» Бишенова И.З. Победитель и лауреаты конкурса награждены дипломами и ценными подарками. Но его подготовка и проведение требуют дальнейшего совершенствования: необходимо тщательно продумать содержание конкурсных испытаний, их организацию.

В истекшем году МОУ «СОШ № 2 г.п. Терек» и МОУ «Прогимназия № 1 г.п. Терек» продолжили участие в проекте «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования». Проведены консультации, семинары, в ходе которых состоялось распространение опыта работы данных учреждений образования, шел обмен по обозначенным проблемам, что позитивно сказалось на росте профессионального мастерства педагогов.

Участники стажировочных мероприятий получили свидетельство о повышении квалификации.

Отслеживались вопросы охраны и укрепления здоровья детей. Выявлено, что на конец года на «Д» учёте состоят 492 ребенка, что составляет 18 % от общего числа дошкольников, часто болеющих детей - 177 (6 %). В десяти образовательных учреждениях - 24 детей-инвалидов дошкольного возраста.

Мониторинг организации питания дошкольников в образовательных учреждениях района выявил, что на конец 2012 года процент выполнения нормы по продуктам питания составляет: мясо - 66 %, кондитерские изделия - 57 %, фрукты - 47 %, молоко - 33 %, хлеб - 102 %, сметана - 79 %, растительное масло - 80 %, крупяные и макаронные изделия - 99 %, сахар - 88 %, яйцо - 49 %, картофель - 61 %, овощи - 38 %, рыба - 51 %, мука - 76 %, творог - 40 %, сыр - 64 %. Таким образом, не выполняются нормы по основным продуктам. Стоимость питания на одного ребенка в день в среднем по району - 44,40 руб.

Средний размер родительской платы за содержание детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях Терского муниципального района за отчетный период составил 480 рублей, доля родительской платы в расходах на содержание ребенка дошкольного возраста - 12 %.

Все граждане, чьи дети посещали дошкольные группы, ежемесячно получали компенсацию части родительской платы за содержание ребёнка в детском саду (среднемесячный размер компенсации части родительской платы составил 208 рублей).

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

- в районе сохранена и развивается система дошкольного образования;
- дошкольное образование обеспечено педагогическими кадрами;
- охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 до 7 лет в муниципальном районе составляет 89 %;
- осуществляется «предшкольная» подготовка старших дошкольников;
- в дошкольных группах образовательных учреждений в основном созданы необходимые медико-социальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей;
- предметно-развивающая среда образовательных учреждений в основном соответствует требованиям к содержанию, обучению и воспитанию дошкольников;
- в дошкольном образовании района наблюдается положительная динамика учебно-воспитательного процесса;
- обеспечивается преемственность дошкольного и начального общего образования.

Задачи:

- сохранять и развивать сеть дошкольных образовательных учреждений в районе для удовлетворения потребности семьи в услугах дошкольного образования;

- повысить качество дошкольного образования, его развитие в инновационном режиме через обеспечение роста профессионального мастерства педагогов и совершенствование материально-технической базы учреждений.

## **2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование**

В 2012 году работа Управления образования была направлена на обеспечение и защиту конституционных прав граждан на получение бесплатного и общедоступного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, инструктирование руководителей по вопросам применения законодательства, изучение состояния системы образования района с целью выявления проблем и определения приоритетных направлений.

Вышеуказанные задачи решались через проведение консультаций, мониторинга.

В районе функционировало 29 учреждений образования. В них обучались и воспитывались 5194 учащихся и 2752 дошкольника, в учреждениях дополнительного образования – 3047 воспитанников. 90 детей с ограниченными возможностями здоровья обучались на дому, из них в дистанционной форме - 34 ребенка.

В третьих классах МОУ «СОШ № 3 г.п. Терек», МОУ «СОШ с.п. Верхний Акбаш», МОУ «Прогимназия № 2 г.п. Терек» в «пилотном» режиме отработывался ФГОС НОО. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 января 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» первые и вторые классы образовательных учреждений Терского муниципального района в штатном режиме работали по ФГОС НОО.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства образования и науки Кабардино – Балкарской Республики от 2 апреля 2012 года № 382 «О мероприятиях по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в пилотных школах Кабардино – Балкарской Республики» в пятых классах МОУ «Лицей № 1 г.п. Терек», МОУ «СОШ с.п. Инаркой», МОУ «СОШ с.п. Урожайное» шла апробация ФГОС ООО.

В учреждениях образования создана нормативно-правовая база, регламентирующая введение ФГОС НОО, обеспечены кадровые условия его реализации. Учителя, работающие в начальных классах и в пятых классах «пилотных» школ, имеют соответствующее образование и прошли курсы повышения квалификации по проблемам введения ФГОС. Большинство педагогов целенаправленно работает над формированием универсальных

учебных действий. Обучающиеся охотно включаются в поиск информации, интерпретируют ее.

Внеурочная деятельность в образовательных учреждениях муниципального района в рамках реализации ФГОС второго поколения обеспечивает всестороннее развитие личности обучающихся. Учреждения образования на родительских собраниях, через сайты информируют общественность, родителей (законных представителей) с ходом работы по введению новых стандартов.

В учебно-воспитательном процессе используется полученное оборудование: интерактивные доски, мультимедийные проекторы и учебные пособия, компьютеры, таблицы и раздаточные материалы по предметам.

Республиканским центром мониторинга и статистики образования проведено тестирование учащихся третьих «пилотных» классов по русскому языку и математике. Результаты говорят о том, что программный материал усвоен обучающимися: по обоим предметам во всех трех «пилотных» школах показатель успеваемости - 100 %, показатель качества колеблется от 50 % до 80 %.

Можно сделать вывод о том, что в образовательных учреждениях района в основном создана необходимая нормативно-правовая, материально-техническая база для реализации ФГОС НОО и в пилотном режиме – ФГОС ООО.

Но наряду с этим есть вопросы, требующие решения:

- формирование (наряду с предметными) метапредметных и личностных результатов образования;

- разработка и внедрение системы оценки качества общего образования в рамках введения ФГОС

- рост профессионального мастерства учителей, руководителей образовательных учреждений по совершенствованию учебно – воспитательного процесса, составлению образовательных программ в рамках реализации ФГОС

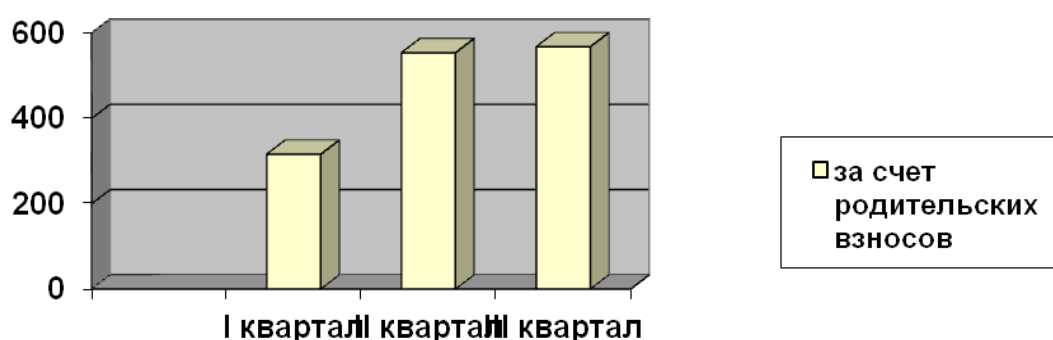
- отсутствие финансирования на двухразовое питание обучающихся.

В истекшем учебном году в четвёртых классах общеобразовательных учреждений Терского муниципального района изучался комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», цель которого - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Все учителя, преподававшие ОРКСЭ, прошли курсы повышения квалификации. В учебном процессе используются презентационные материалы, ИКТ – технологии; применяется безотметочная система оценивания. Обучающиеся проявляют интерес к ОРКСЭ, на уроках активны, высказывают, доказывают свою точку зрения. Но дальнейшего совершенствования требует методическое сопровождение изучения курса: необходимы пособия для учителя, раздаточные материалы для детей.

С целью изучения состояния питания школьников был осуществлен мониторинг организации горячего питания в учреждениях образования.

Он показал, что бесплатным горячим питанием обеспечены все учащиеся 1-4 классов из расчета 9.20 руб. на одного школьника. Горячее питание в 5-11 классах за счет родительских взносов организовано в 10 образовательных учреждениях с охватом 316 детей (11 %), во II - в 14 с охватом 554 школьника (18,2%), в III - в 16 с охватом 568 учащихся (18.7%). (Диаграмма 1)

### Сравнительный анализ обеспечения горячим питанием учащихся за I - III кварталы 2012-2013 учебного года



Мониторинг выявил, что в учреждениях образования отсутствует примерное 10-дневное меню.

Результаты мониторинга организации горячего питания обучающихся обсуждались на совещании руководителей образовательных учреждений.

По составлению образовательных программ, организации внутришкольного контроля, оздоровительной работы в дошкольных группах, по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО, применению действующего законодательства в области образования были проведены консультации для руководителей и их заместителей по учебно-воспитательной работе.

Профильное обучение, нацеленное на дифференциацию, индивидуализацию обучения старшеклассников, их социализацию, дальнейшее получение образования по выбранному профилю в учреждениях профессионального образования, осуществлялось в пяти общеобразовательных учреждениях муниципального района (МОУ «Лицей № 1 г.п. Терек», МОУ «СОШ № 2 г.п. Терек», МОУ «СОШ № 3 г.п. Терек», МОУ «СОШ с.п. Красноармейское», МОУ «СОШ с.п. Верхний Акбаш») по семи профилям: естественно-научный (МОУ «Лицей № 1 г.п. Терек), социально-экономический (МОУ «Лицей № 1 г.п. Терек», МОУ «СОШ № 2 г.п. Терек»), химико-биологический (МОУ «Лицей № 1 г.п. Терек», МОУ «СОШ № 2 г.п. Терек», МОУ «СОШ с.п. Верхний Акбаш»), социально-гуманитарный (МОУ «СОШ № 3 г.п. Терек»), информационно-

технологический (МОУ «СОШ № 3 г.п. Терек»), естественно-математический (МОУ «СОШ № 3 г.п. Терек») агробиологический (МОУ «СОШ с.п. Красноармейское»), Всего профильным обучением было охвачено 263 обучающихся 10-х и 11-х классов, что составляет 31 % от общего количества старшеклассников ( против 28 % в 2011 году).

В соответствии с утвержденными учебными планами в профильных классах изучались предметы на базовом уровне и не менее двух - на профильном; также проводились элективные курсы по программам, прошедшим рецензирование в ИПК и ПРО КБГУ или Информационно-методическом центре Управления образования.

Профильные предметы преподавались квалифицированными учителями, имеющими первую и высшую квалификационные категории.

Обучающиеся профильных классов - победители и призеры муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников: из 355 победителей и призеров II (муниципального) этапа они составляют 107 (30 %), из 29 победителей и призеров III (республиканского) этапа - 16 (55 %).

В 2012 из 5 учащихся, ставших лауреатами конкурса научно-исследовательских и творческих работ на соискание премии главы местной администрации Терского муниципального района, 3 обучались в профильных классах.

По предварительным данным из 144 выпускников профильных классов 110 (76% ) собираются поступать в ВУЗы в соответствии с профилем обучения.

Не решается проблема организации профильного обучения в сельских общеобразовательных учреждениях. В большинстве случаев причиной тому - отсутствие параллельных классов на третьей ступени обучения. Руководителям школ необходимо продумать вопрос формирования профильных групп в общеобразовательных классах, так как организация профильного обучения – обязательное требование нового стандарта среднего общего образования.

Дальнейшему совершенствованию профильного обучения будет способствовать профессиональная подготовка учителей, в том числе дистанционная, расширение диапазона элективных курсов, знакомство обучающихся, их родителей (законных представителей) с конкретными профессиями, учебными заведениями Кабардино-Балкарской Республики и Российской Федерации, потребностями рынка труда, проектирование старшеклассниками индивидуальных образовательных траекторий.

В октябре-декабре отдел общего и дошкольного образования совместно с Информационно-методическим центром занимался организацией и проведением школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

В первом этапе олимпиады по девятнадцати предметам федерального и двум предметам регионального компонентов приняли участие 9587 обучающихся 5-11 классов (уникальных 1987, что составляет 61 % от их

общего количества - 3258). Из них 1671 (17 %) - победители, 3497 (36 %) - призеры.

Участниками второго муниципального этапа олимпиады стали 2117 школьников, 79 % (против 86 % в 2011-2012 учебном году) от общего количества обучающихся 7-11 классов (всего их - 2686); количество уникальных участников – 724 (34 %). Победителями признаны 93 школьника (4 %), призерами - 262 (12 %). По иностранным языкам, биологии, химии, экологии, физике, информатике олимпиады проходили в 2 тура.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников говорят о том, что в отдельных общеобразовательных учреждениях (МОУ «СОШ с.п. Нижний Курп», МОУ «СОШ с.п. Хамидие», МОУ «СОШ № 2 с.п. Плановское») нет определенной системы выявления и поддержки талантливых детей, отсутствует контроль за индивидуализацией и дифференциацией учебного процесса, личностно ориентированным обучением. Наблюдается положительная динамика результативности участия МОУ «СОШ с.п. Инаркой» (7 призовых мест против 1 в 2011 учебном году), МОУ «СОШ с.п. Арик» (7 призовых мест), МОУ «СОШ с.п. Верхний Курп» (3 призовых места): в 2011 году в обоих учреждениях образования не было победителей и призеров.

В январе 2012 года в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников наши обучающиеся, как и в предыдущие годы, заняли второе место. Большинство призеров - учащиеся 3-х городских школ: МОУ «Лицей №1 г.п. Терек», МОУ «СОШ №2 г.п. Терек», МОУ «СОШ №3 г.п. Терек».

Обучающиеся района - участники регионального этапа всероссийской олимпиады - по пяти предметам (география, информатика, ОБЖ, астрономия, балкарский язык и литература) не заняли призовые места. В связи с этим необходимо проводить системную работу по выявлению, развитию и поддержке мотивированных к обучению детей.

Отдел общего и дошкольного образования совместно с Информационно-методическим центром Управления образования и МОУ ДОД «Центр детского творчества Терского района» занимался организацией и проведением конкурса научно-исследовательских и творческих работ на соискание премии главы местной администрации Терского муниципального района. Было представлено восемь работ: 2 - МОУ «Лицей № 1 г.п. Терек», 2 - МОУ «СОШ № 2 г.п. Терек», 1 - МОУ «СОШ № 3 г.п. Терек», 1 - МОУ «СОШ с.п. Тамбовское», 1 - МОУ «СОШ с.п. Хамидие», 1 - МОУ «СОШ с.п. Нижний Курп». Все они прошли соответствующую экспертизу и были допущены к защите. Юных исследователей интересуют вопросы, связанные с медициной (3), социологией (1), экологией (1), биологией (1), педагогикой (1). Также представлена творческая работа ученицы 10 класса МОУ «СОШ № 2 г.п. Терек» Жиляевой Аиды «Техника рисования карандашом». Ярко прошла публичная защита, суждения соискателей были доказательны, опирались на факты.

Лауреатами конкурса стали пять школьников, из них 2 - учащиеся сельских общеобразовательных учреждений. Информационно-методический



центр Управления образования выпустил сборник с их работами. Все лауреаты удостоены премии в размере 7253 рубля. В данном конкурсе наряду с городскими образовательными учреждениями принимают участие только отдельные сельские школы. За последние три года девять учреждений (МОУ «ООШ № 1 с.п. Плановское», МОУ «СОШ № 2 с.п. Плановское», МОУ «СОШ с.п. Верхний Акбаш», МОУ «СОШ с.п. Верхний Курп», МОУ «СОШ с.п. Инаркой», МОУ «СОШ с.п. Нижний Курп», МОУ «СОШ с.п. Ново Хамидие», МОУ «СОШ с.п. Терекское», МОУ «СОШ с.п. Урожайное», МОУ «СОШ с.п. Арик») не представили работы на конкурс. Несмотря на то, что образовательные учреждения имеют программы и подпрограммы, нацеленные на поддержку талантливых детей, они не реализуются в полном объёме, в большинстве из них не осуществляется системная деятельность по выявлению и развитию одарённых школьников.

В истекшем году МОУ «Лицей № 1 г.п. Терек» продолжил работу в качестве базовой стажировочной площадки по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» по теме «Эффективное использование современных образовательных и воспитательных программ в образовательном процессе».

Так как деятельностные принципы, положенные в основу новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, требуют подготовки качественно новых педагогов, способных к организации учебной деятельности учащихся в современной информационной образовательной среде и формированию как предметных, так и метапредметных, и личностных результатов, в учреждении были разработаны мероприятия с целью непрерывного, персонифицированного и актуального повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, включающие:

- развитие новых форм и технологий (модульный принцип формирования и реализации образовательных программ);
- информатизацию системы образования и создание ИКТ - насыщенной среды (использование в образовательном процессе телекоммуникационного и интерактивного оборудования, программно-аппаратных комплексов, внедрение комплексной информационно-аналитической системы).

В течение года проведены мастер-классы, открытые уроки, педагогические студии, внеурочные занятия. видеоуроки по химии (9 кл., 11 кл.), физике (9 кл.). С целью тиражирования своего инновационного опыта учителя - предметники подготовили методические материалы (печатные издания) по математике, физике.

Перспективами продолжения работы в данном направлении являются: - развитие материально-ресурсного обеспечения по реализации содержания образования;

- развитие профессионально-педагогических компетенций педагогов. - тиражирование и распространение инновационной деятельности; разработка методических и учебно-методических пособий.

Отдел общего и дошкольного образования принимал участие в проведении церемонии чествования победителей конкурса научно-исследовательских и творческих работ на соискание премии главы местной администрации Терского муниципального района, выпускников, награжденных ученическими медалями, победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, конкурсов, фестивалей.

Исходя из вышеизложенного ставятся следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению конституционных прав граждан на получение бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- изучать состояние системы образования в муниципальном районе для прогнозирования тенденций ее развития;
- совершенствовать работу по выявлению и поддержке талантливых детей, осуществлять контроль за реализацией программ и подпрограмм по работе с одаренными детьми;
- совершенствовать деятельность образовательных учреждений муниципального района по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, составлению образовательных программ в соответствии с ФГОС;
- использовать кадровые, материально – технические ресурсы стажировочных площадок для повышения профессионального мастерства руководителей учреждений образования, учителей и воспитателей дошкольных групп.

### **3. Государственная итоговая аттестация**

В отчетном году аттестаты о среднем образовании получили 503 человека. Из них за особые успехи в учении награждены золотыми ученическими медалями - 10, серебряными - 5 выпускников. Все они успешно сдали ЕГЭ и поступили в различные высшие профессиональные учебные заведения Российской Федерации.

В едином государственном экзамене всего принял участие 501 человек. Из них по русскому языку - 501, математике - 495, биологии - 123, истории - 88, химии - 84, обществознанию - 173, физике - 88, литературе - 8, английскому языку - 10, географии - 3, немецкому языку и информатике - по 1 человеку. Как видно из анализа, самым выбираемым предметом для сдачи ЕГЭ является обществознание, на втором месте - биология.

Общий анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл по району выше, чем в прошлые годы по таким предметам, как: русский язык, история, обществознание, химия, информатика, немецкий язык, английский язык, география.

Анализ результатов единого государственного экзамена в 2012 году

№	Предмет	Колич	Средний	Не набрали	Набрали 80 и более
---	---------	-------	---------	------------	--------------------

п/п		ество участ ников	балл	пороговый балл		баллов	
				Количес тво	Доля (%)	Количество	Доля (%)
1	Биология	124	60,4	9	7,3	12	9,7
2	История	82	60,3	2	2,4	10	12,2
3	Информат ика	1	70	-	-	-	-
4	Русский язык	508	57,1	7	1,4	20	3,9
5	Химия	84	71,3	1	1,2	22	26,2
6	Английски й	9	55	0	0	0	0
7	Немецкий	1	65	0	0	0	0
8	Математи ка	499	55,4	2	0,4	1	0,2
9	Обществоз на-ние	154	61,1	2	1,3	6	3,9
10	Физика	80	47,8	3	3,75	0	0
11	География						
12	Литератур а	8	66	0	0	0	0

Исходя из анализа результатов ЕГЭ необходимо:

- провести расширенные совещания, педагогические советы, родительские собрания, на которых нам необходимо обсудить результаты ЕГЭ 2012 года и выработать конкретные мероприятия, направленные на повышение качества преподавания в общеобразовательных учреждениях;
- провести мониторинг организации внутришкольного руководства и контроля учебного процесса в учреждениях имеющих низкие результаты ЕГЭ;
- использовать материалы ЕГЭ 2012 при оценке деятельности образовательных учреждений.

#### **4. Реализация федеральных целевых программ, проектов**

С 2011 года в Терском муниципальном районе реализуется Комплекс мер по модернизации системы общего образования КБР, целью которого является повышение доступности качественного общего образования для всех обучающихся. Постановлением главы местной администрации Терского муниципального района от 3 мая 2012 года № 81-п был утвержден Комплекс мер по модернизации системы общего образования в Терском муниципальном районе в 2012 году.

Заключены соглашения между Министерством образования и науки КБР и местной администрацией Терского муниципального района на модернизацию системы общего образования в 2011-2012 годах. В

соответствии с соглашениями выделены субсидии в размере 8749,3 тыс. рублей в 2011 году и 35592,4 тыс. рублей в 2012 году.

Финансовые средства были направлены на приобретение учебно-лабораторного, компьютерного, спортивного, технологического, медицинского оборудования, ученической мебели, мебели для столовых, школьного автобуса, установку теплосчетчиков, кондиционеров, пополнение фондов школьных библиотек.

Проведен частично капитальный ремонт четырех объектов образования на общую сумму 11604,6 тыс. рублей (МОУ Лицей №1 ГП Терек, МОУ ООШ №4 ГП Терек, МОУ СОШ СП В-Акбаш, МОУ СОШ СП Терекское).

В результате реализации мероприятий Комплекса мер значительно улучшена оснащенность и благоустройство образовательных учреждений. В школах имеются актовые, спортивные залы, столовые, библиотеки, медицинские кабинеты, оснащенные в соответствии с современными требованиями. Увеличена доля учащихся, охваченных горячим питанием, налажено холодное и горячее водоснабжение, в школах функционируют теплые туалеты. Существенно улучшена оснащенность компьютерной техникой, в школах имеются медиатека, электронные образовательные ресурсы. Учебные кабинеты укомплектованы современным оборудованием.

### **Значения показателей результативности предоставления субсидии в 2012 году**

№ п/п	Наименование показателя результативности реализации муниципального комплекса мер по модернизации системы общего образования	Плановые значения показателей результативности
1.1	Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, в общей численности обучающихся по основным программам общего образования (%)	87,5
1.2	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, в общей численности обучающихся (%)	93,5
1.3	Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, соответствующими всем требованиям, в общей численности общеобразовательных учреждений (%)	84,4
1.4	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами, в общей численности обучающихся (%)	87,3
1.5	Доля школьников, обучающихся в зданиях школ, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в общей численности обучающихся (%)	100
1.6	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и	100

	интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС, в общей численности обучающихся по новым ФГОС, в том числе	
1.6.1	интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) (%)	100
1.6.2	учебным оборудованием для практических работ(%)	100
1.7	Доля общеобразовательных учреждений, учащиеся которых обеспечены лабораторным оборудованием по всем разделам предметов учебного плана	100
1.8	Доля школьников, имеющих возможность пользоваться современно оборудованными студиями, специализированными лабораториями, театральными площадками, площадками для проведения наблюдений и др. от общего числа обучаемых(%)	15
1.9	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих достаточное количество компьютерных классов, отвечающих всем требованиям(%)	78,3
1.10	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронные системы управления и электронный документооборот, от общего числа общеобразовательных учреждений(%)	26,1
1.11	Доля общеобразовательных учреждений, применяющих дистанционные технологии образования, в общем числе учреждений(%)	8,7
1.12	Доведение размера средней заработной платы учителя до уровня не менее (рублей)	15120
1.13	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, в общей численности учителей общеобразовательных учреждений(%)	23,9
1.14	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей(%)	13,6
1.15	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей(%)	16,0

## **5. Методическая служба**

Деятельность ИМЦ за отчётный период осуществлялась в соответствии с планом Управления образования администрации Терского муниципального района.

За данный период было проведено 20 районных и 4 республиканских семинара с демонстрацией уроков, 27 практикумов для учителей предметников и руководителей ШМО, 72 консультации для учителей предметников.

Систематически проводились индивидуальные консультации учителей и руководителей ШМО.

С целью оказания методической помощи организовывались выезды в общеобразовательные учреждения, в процессе которых посещались уроки, заседание ШМО, отслеживалось прохождение программного материала и изучались предметные рабочие программы, проводились беседы с педагогами.

Одним из новых направлений методической работы является создание системы сетевого взаимодействия. За отчетный период было организовано участие в 15-ти Интернет-конференциях и 17-ти вебинариях регионального и федерального уровней по различным направлениям. Сайтом сетевого сообщества учителей пользуется более 80% педагогических работников, из которых 134 являются зарегистрированными пользователями сайта, 74 имеют публикации в сети Интернет. В начале учебного года был запущен сайт ИМЦ, как муниципальный сегмент данной системы. Однако нам не удалось организовать его эффективную работу, что является серьезным недостатком в нашей работе по данному направлению.

В январе текущего года в ИМЦ был создан отдел мониторинга, который на системной основе будет заниматься вопросами оценки продуктивности деятельности образовательных учреждений и определения направлений повышения уровня качества образования. Данным отделом было проведено 8 мероприятий. Недостатками в работе данного отдела является отсутствие сформированного запроса от возможных заказчиков, недостаточные навыки в обработке и анализе результатов проводимых мероприятий.

В соответствии с планом работы ИМЦ проводились курсы повышения квалификации по программам:

- «Создание учебно-методического пакета с применением информационных технологий» 168 - чел.;

В соответствии с планом работы ГОУ РЦДО проводились курсы повышения квалификации по программам:

- «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника» -80 чел.;

- «Создание УМП с применением информационных технологий» -41 чел.;

- «Новые продукты Microsoft в школьном образовании» -21 чел.;

- «Использование интерактивной доски на уроке» -43 чел.

Всего за отчетный период курсы повышения квалификации по ИКТ прошли 353 человека.

В соответствии с планом работы ГОУ РЦДО на базе ИМЦ были организованы курсы повышения квалификации, проводимые тьюторами образовательных учреждений района, по программам:

- «Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения» - 41 чел.;

- «Введение ФГОС ООО» -36 чел.;

- «Современные подходы в преподавании курсов ОБЖ и физической культуры» -22 чел;
- «Современные подходы в преподавании курса математики» - 44чел;
- «Современные подходы в преподавании иностранных языков» - 20 чел;
- «Современные подходы в преподавании курса технологии» 26 чел;
- «Современные подходы в преподавании русского языка и литературы» - 50чел;
- «Современные подходы в преподавании кабардинского языка и литературы» -20 чел;
- «Современные подходы в преподавании истории, культуры и географии КБР»
- тьюторские курсы - 4 чел;
- «Основы управления дошкольным образовательным учреждением» -40 чел;
- «Основы религиозных культур и светской этики» - 21 чел.

На базе ГОУ РЦДО были организованы курсы повышения квалификации по программе «Государственно-общественное управление в системе образования». Данные курсы прошли 16 работников образовательных учреждений. По данным направлениям курсы повышения квалификации прошли 320 работников образовательных учреждений

Поддержке творчески работающих педагогов, распространению передового педагогического опыта, созданию позитивного мнения о профессии педагога способствуют традиционные профессиональные конкурсы: «Учитель года»(победитель Шокулова Эльмира Юрьевна, учитель химии МОУ Лицей №1 ГП Терек), «Воспитатель года» (победитель Шомахова Марьяна Анатольевна, воспитатель МОУ Прогимназия №1 ГП Терек). Активное участие принимали педагоги района в новых конкурсах: «Аукцион педагогических идей», «Лучшая предметно-развивающая среда», «Мой новый урок», «Мастер-класс».

К удачным проектам можно отнести создание Лиги КВН образовательных учреждений района.

На хорошем уровне было организовано участие в проекте «Формирование системы общественно-государственной экспертизы учебников и организационно-методическое сопровождение деятельности ФСУ МОН РФ». Было организовано участие 3-х школ (МОУ Лицей №1 ГП Терек, МОУ СОШ №2 и №3 ГП Терек) в апробации учебно-игрового тренажера (ОПАК-Д) и ЭОР по основам и навыкам пожарной безопасности компании "Кирилл и Мефодий".

Проводились организационные мероприятия по внедрению программного комплекса автоматизации управления основной деятельностью общеобразовательного учреждения «1С: Хронограф 3.0 ПРОФ» и оперативного информирования учащихся и их родителей об учебной деятельности «3Т: Хронограф Журнал».

В Конкурсе лучших учителей КБР для получения денежного поощрения, проводимого в рамках ПНП «Образование» приняло участие 9 учителей. Четверо стали победителями, это: Балкарова С.Н. учитель химии МОУ СОШ №2 ГП Терек (200 т.р.), Тажева И.В. учитель биологии МОУ СОШ №2 ГП Терек (200 т.р.), Хамбазарова Л.Н. учитель начальных классов МОУ Лицей №1 ГП Терек (50 т.р.), Габуния В.Н. учитель начальных классов МОУ СОШ №2 ГП Терек (50 т.р.).

На базе РЦ ИМЦ осуществляется анализ отчетов, размещаемых на сайте [www.kpmo.ru](http://www.kpmo.ru) образовательными учреждениями участвующими в электронном мониторинге в рамках программы «Наша новая школа», информационное и техническое сопровождение сайта Управления образования Терского района [www.uoterek.narod.ru](http://www.uoterek.narod.ru), размещение результатов олимпиады школьников муниципального этапа на сайте <http://olymp07.ru> МОН КБР.

Сбор и представление в ГОУ «Республиканский центр мониторинга и статистики образования» базы данных выпускников образовательных учреждений района, участвующих в ЕГЭ.

## **6. Дополнительное образование, молодежная политика**

Деятельность отдела строилась в соответствии с годовым планом Управления образования и была направлена на реализацию задач, стоящих перед отделом в области молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования детей.

В данном направлении была продолжена работа по развитию систем воспитания в образовательных учреждениях района, повышению качества дополнительного образования и создания условий для организации внеучебной деятельности школьников, повышение профессионального мастерства классных руководителей, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования детей, поддержке инициативной молодежи, выявлению и стимулированию их творческого и интеллектуального потенциала.

За отчетный период была продолжена профилактическая работа по реализации комплексных мероприятий по первичной профилактике злоупотребления наркотиками и табакокурением, профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактическая работа в контексте вышеназванных проблем, осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение комплекса совместных мероприятий по гражданско-патриотическому и духовно – нравственному воспитанию подростков и молодежи, включая вопросы первичной профилактики наркомании и антинаркотической пропаганды;



- информационно – просветительская работа по профилактике противоправных, экстремистских проявлений среди учащейся молодежи и предупреждению конфликтов в сфере межнациональных отношений;

- реализация целевых профилактических мероприятий и проектов.

В рамках реализации первого направления и в целях воспитания молодежи в духе патриотизма и любви к Родине в январе – феврале месяце в рамках месячника оборонно - массовой работы в школах района, традиционно были организованы и проведены: соревнования по огневой подготовке, соревнования по военно-прикладным видам спорта и военно-прикладному многоборью среди учащихся 10- 11 классов образовательных учреждений.

Большое внимание отводилось профилактике наркомании методами пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта.

Среди учащихся проведены стрельбы из пневматической винтовки, соревнования по разборке и сборке АК-74; состоялись военно-спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества; турниры по различным видам спорта под девизом: «Скажем наркотикам - нет!», «Мы - за здоровый образ жизни!», «Спорт - вместо наркотиков!» и т.д.

Данными мероприятиями было охвачено -2736 детей и подростков.

Наряду с этим, в школах района, на регулярной основе продолжена информационно - профилактическая работа с учащейся молодежью и их родителями по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

За отчетный период организовано и проведено 14 родительских лекториев и консультаций для родителей, 136 классных часов и бесед с учащимися, 12 тренингов, 9 встреч с представителями правоохранительных органов и специалистами наркологического кабинета МУЗ ЦРБ в рамках которых организованы беседы способствующие формированию законопослушного поведения среди учащихся, профилактики злоупотребления наркотиками и табакокурением. Организационный охват данными мероприятиями составил- 1765 учащихся.

Профилактика правонарушений среди учащихся осуществлялась и в процессе внеклассной и внешкольной воспитательной деятельности: в ноябре – декабре традиционно проведены месячники и декады правовых знаний; профилактические марафоны «Рыцари Закона», «Закон и правопорядок», с приглашением инспекторов ОПДН ОМВД России по Терскому району и работников КДН и ЗП местной администрации муниципального района.

При взаимодействии с ГБУ «Многофункциональный молодежный центр Кабардино – Балкарской республики» в марте месяце в МОУ СОШ №2 ГП Терек было проведено тематическое мероприятие «За - здоровый образ жизни!», с общим охватом 75 учащихся старших классов.

Профилактика терроризма и религиозного экстремизма в образовательных учреждениях района за отчетный период строилась в соответствии с комплексным планом профилактических мероприятий и была

направлена на предупреждение и отвлечение учащихся от противоправных проявлений, в том числе и в сфере межнациональных отношений.

В планах воспитательной работы в образовательных учреждениях были предусмотрены мероприятия, направленные на воспитание толерантного сознания и поведения учащихся, предупреждение экстремизма в молодежной среде.

В школах района организовано и проведено 17 родительских лекториев и консультаций для родителей, 226 классных часов и бесед с учащимися, 76 тренингов. Организационный охват данными мероприятиями составил 2116 учащихся.

Важное место отводилось и профилактической работе с детьми находящимися на различных профилактических учетах и детьми «группы риска».

В школах района активно проводились мероприятия по вовлечению данных детей в работу различных внеклассных и внешкольных мероприятий.

Всего за отчетный период в работу различных мероприятий было вовлечено- 67 учащихся данной категории.

49 учащихся, детей «группы риска», занимаются в спортивных секциях, в кружках художественного творчества, в предметных и технических кружках заняты- 25 учащихся.

На 1 декабря 2012 года количество учащихся состоящих на внутришкольном учете-34; на учете в КДН-3; на учете в ПДН – 4. Количество семей «группы риска»-74; количество детей «группы риска» - 76.

За отчетный период учащихся, не посещающих и исключенных из образовательных учреждений района, нет.

Работа в этом направлении продолжается.

По направлению «дополнительное образование» основной акцент был сделан на:

- дальнейшее приведение программного обеспечения процесса дополнительного образования в соответствии с современными требованиями;
- повышение качества организационно – методического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение занятости детей и подростков во внеурочное время, привлечение их к участию во внутришкольных, районных и республиканских мероприятиях по различным направлениям дополнительного образования детей;

В настоящее время в районе функционирует 6 учреждений дополнительного образования детей, которые предоставляют возможность учащимся района заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой, эколого-биологической, исследовательской деятельностью, а также спортом.

Всего в учреждениях дополнительного образования детей в 2011-2012уч. году в 246 объединениях по интересам занимались 3025 обучающихся

Как и в прошлом году, наиболее востребованными направлениями являются: физкультурно-спортивное, в объединениях которых в отчетном году занимались 24% воспитанников от общего количества учащихся в районе, эколого – биологическое - 8,3% и художественное творчество - 8,1%.

Незначительное уменьшение количества занимающихся детей произошло по следующим направлениям: научно-техническое и эколого-биологическое.

Такое перераспределение вполне объективно и в целом отвечает потребностям рынка услуг, за исключением научно-технической направленности, что в определенной степени связано с необходимостью обновления материально-технической базы объединений технического профиля и развитие которой остается одной из важных задач в предстоящем учебном году.

Все направления дополнительного образования детей обеспечены соответствующими образовательными программами, срок реализации которых от одного года до пяти и более лет.

Экспертиза и корректировка содержания этих программ, проводившиеся в течение года, позволили сделать вывод о том, что программы учреждений ДОД преемственны с общеобразовательными, расширяют образовательное пространство школьников и во многом способствуют социальному и профессиональному самоопределению подростков.

Дополнительному образованию уделялось большое внимание и в общеобразовательных учреждениях, где в школьных кружках и секциях занимались более 4 тыс. учащихся:

<b>Направления</b>	<b>Количество кружков и секций</b>	<b>Охват детей</b>
2012 год		
художественное творчество	59	840
техническое творчество	5	70
туристско-краеведческое	10	110
эколого-биологическое	27	359
спортивное	60	964
другие	115	1727
<b>ИТОГО:</b>	<b>276</b>	<b>4070</b>

Проведенный в апреле 2012 года мониторинг организации дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях района показал, что в отчетном году наблюдается увеличение количества обучающихся по таким направлениям как: туристско-краеведческое, естественнонаучное и культурологическое.

Увеличение обучающихся по естественнонаучной направленности объясняется заинтересованностью вузов в привлечении молодежи к

научно-исследовательской деятельности, в развитии которой активное участие принимают и учреждения дополнительного образования.

Также стабильно увеличивается количество обучающихся в культурологической направленности, что можно объяснить повышением интереса в обществе к истокам народной культуры, народному творчеству.

Наряду с этим, необходимо отметить, что увеличилось количество детей и подростков от 6-до 10 лет занятых в системе дополнительного образования района, что свидетельствует о способности системы закреплять интерес обучающихся к различным видам деятельности, а также обеспечивать преемственность образовательных маршрутов учащихся.

Тому подтверждение и увеличение доли дополнительных образовательных программ со сроком реализации от 3-х и более лет (с 11,4% до 12,9%).

В большей степени услугами дополнительного образования пользуются подростки 10 – 14 лет. Этот возраст составляет практически 50% от общего количества детей, занимающихся дополнительным образованием, что является позитивным фактором, так как занятость подростков данного возраста дополнительным образованием, включая каникулярные периоды, положительно влияет на профилактику правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Одним из результатов работы учебных объединений по дополнительному образованию является участие обучающихся в мероприятиях, соревнованиях и конкурсах различного уровня.

За отчетный период учреждениями дополнительного образования детей было организовано и проведено более 30 мероприятий районного уровня с общим охватом 2 тыс. детей и подростков.

Победителями и призерами районных, республиканских, межрегиональных и всероссийских турниров, конкурсов, соревнований и научно-практических конференций стали более 400 воспитанников УДО.

В 2012 году спортивными школами района было подготовлено 13 КМС, 20- 1 разрядников и более 600 юных спортсменов массового разряда.

Вместе с тем, несмотря на имеющиеся результаты и достижения, необходимо выделить следующие проблемные вопросы, стоящие перед системой дополнительного образования детей и требующих разрешения.

Необходимо продолжить работу по обновлению содержания и качества предоставляемых услуг.

Особое внимание уделять совершенствованию и повышению качества программно - методического обеспечения дополнительного образования;

Несмотря на проводимую определенную работу, не произошло качественных изменений в создании необходимых условий по привлечению детей к научно-исследовательской деятельности, техническому творчеству, расширению туристско-краеведческого направления.

Экспертиза содержания программ дополнительного образования детей реализуемых в общеобразовательных учреждениях показывают, что не все программы соответствуют установленным требованиям к структуре и

содержанию, кроме того необходимо активизировать работу по совершенствованию системы оценки качества дополнительного образования учащихся.

Приоритетной задачей остается и усиление воспитательного потенциала учреждений дополнительного образования детей.

Исходя из вышеизложенного, на 2012 г. перед системой дополнительного образования детей района стоят следующие задачи:

- дальнейшее приведение программного обеспечения процесса дополнительного образования в соответствие с современными требованиями и повышение качества организационно – методического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы оценки качества дополнительного образования учащихся;
- создание необходимых условий по привлечению детей к научно-исследовательской деятельности, техническому творчеству, расширение туристско-краеведческого направления;
- продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов учреждений дополнительного образования, обеспечить единую координацию методического сопровождения деятельности образовательных учреждений, а также педагогов дополнительного образования, работающих в учреждениях общего среднего образования;

По направлению «воспитательная работа» году все усилия были направлены на формирование благоприятных условий для развития системы воспитательной работы, реализации программ воспитания в образовательных учреждениях и повышение профессионального мастерства классных руководителей.

В 2012 году планирование, организация воспитывающей деятельности учреждений образования строилась исходя из целевых ориентиров муниципальной целевой программы «Развитие образования в Терском муниципальном районе на 2011-2015 годы», по следующим основным направлениям:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- художественно – эстетическое;
- экологическое;
- формирование толерантности и пропаганда здорового образа жизни.

В данном направлении в образовательных учреждениях систематически проводились различные воспитательные мероприятия, способствующие развитию гражданско-патриотического сознания учащихся, социальной, интеллектуальной и творческой активности, формированию здорового образа жизни.

Традиционно в школах района были проведены циклы мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, 67 годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Дню космонавтики, Дню памяти и скорби, Дню народного единства, Дню защиты детей и т.д.

Организованы и проведены следующие акции гражданско-патриотической направленности: «Наследники Победы», «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти», «Обелиск», «Мы - граждане России».

В 2011-2012 учебном году в образовательных учреждениях района были реализованы социально – педагогические проекты «Дорогами Великой Победы» (МОУ СОШ №3 ГП Терек), «Семья – колыбель личности» (МОУ СОШ СП Дейское), «Навстречу открытиям» (МОУ Лицей №1 ГП Терек), акции «Марш Победы» (МОУ СОШ №2 ГП Терек, МОУ СОШ СП В-Курп), «Дом без одиночества» (МОУ СОШ СП Красноармейское, Н-Балкария), «Волонтеры в действии» (МОУ СОШ СП В-Акбаш, Инаркой, Тамбовское), «Акция добра» (МОУ СОШ СП Хамидие, Арик), операция «Забота» (МОУ СОШ №2 СП Плановское, Урожайное).

Всего в данных мероприятиях в отчетном году приняло участие более 3 тыс. детей и подростков.

Наряду с этим, активно велась целенаправленная работа по нравственному воспитанию подрастающего поколения на примерах Отечественной истории, культурных ценностей, пропаганде лучших традиций и обычаев народов КБР.

Были проведены районные конкурсы художественного творчества: «Джылэхъстэней джэгу», «Терские звездочки», «Живая классика», «Танец сквозь века», «Золотая маска», «Черкесский мир».

В истекшем году серьезное внимание уделялось повышению роли профилактической работы среди учащихся по борьбе с антиобщественными проявлениями.

Профилактика асоциального поведения среди детей и подростков осуществлялась в соответствии с муниципальной целевой программой: «Комплексная программа профилактики правонарушений в Терском муниципальном районе на 2012-2015 годы» и велась совместно с заинтересованными органами и ведомствами системы профилактики.

В образовательных учреждениях реализованы комплексные проекты и программные мероприятия, способствующие формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, физического и нравственного здоровья детей

В рамках реализации муниципальной целевой программой «Комплексные меры по противодействию экстремизму и терроризму в Терском муниципальном районе на 2011-2014 годы» были проведены ряд мероприятий направленных на профилактику терроризма и религиозного экстремизма, а также формирование у учащихся толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений.

Профилактическая работа среди учащихся осуществляется и в процессе внеклассной и внешкольной воспитательной деятельности: во всех образовательных учреждениях традиционно проведены месячники и декады правовых знаний; профилактические марафоны «Рыцари Закона», «Закон и правопорядок»; спортивно-массовые мероприятия под девизом: «Нет терроризму!», «Спорт – против терроризма!»;

Организационный охват такими мероприятиями составил 2429 учащихся.

В целях выработки у детей и подростков устойчивого нравственно - психологического неприятия злоупотребления психоактивных и наркосодержащих веществ, алкоголя и табака, продолжена работа по реализации профилактических мероприятий, предусмотренных муниципальной целевой программой «Комплексные меры по противодействию злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту в Терском муниципальном районе на 2012-2013 годы».

Профилактическая работа в данном направлении проводилась через:

- проведение комплекса мероприятий, включая вопросы первичной профилактики наркомании и антинаркотической пропаганды;
- информационно – просветительскую работу;
- реализацию целевых профилактических мероприятий и проектов.

Одной из форм работы являлись организация и проведение пропагандистских акций и мероприятий антинаркотической направленности.

Проведены традиционные акции: «Мы против наркотиков!», «За здоровый образ жизни», «Антитабак», конкурсы рисунков и плакатов «Скажем наркотикам нет!», «Я выбираю жизнь» с участием детских и молодежных общественных объединений района.

Данными мероприятиями было охвачено более 1,5 тыс. детей и подростков.

Большое внимание отводилось профилактике асоциальных проявлений среди учащихся методами пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта.

В главных спортивных республиканских проектах прошедшего учебного года «Мини-футбол в школу», «Белая ладья», «Чудо шашки», «Шиповка юных» «Локо-баскет», «Легкоатлетический кросс», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» приняли участие более 3,5 тыс. школьников образовательных учреждений района.

При взаимодействии с органами системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в течение 2011-2012 года были проведены 17 рейдов по выявлению правонарушений, связанных с продажей несовершеннолетними алкогольной продукции и табачных изделий, а также вовлечения несовершеннолетних в их употреблении.

В ходе рейдов были выявлены 9 фактов продажи спиртосодержащей продукции и табака несовершеннолетним, составлено 9 административных протоколов.

Немаловажное значение при создании условий для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних имеет организация внеурочной занятости детей в свободное от учебы время.

На 1 июня 2012 года в образовательных учреждениях района на внутришкольном учете состоят 34 подростка, на профилактическом учете в ПДН - 5 и КДН и ЗП - 4 учащихся по причине кражи, детей «группы риска» - 70.

Все эти дети были охвачены кружковой и секционной работой, активно привлекались к организации самых различных мероприятий.

Также в соответствии с планами профилактической и координационной работы с учащимися «группы риска» и с «трудными» детьми проводились мероприятия по вовлечению данных детей в работу различных внеклассных и внешкольных мероприятий.

Всего за отчетный период в работу различных мероприятий было вовлечено- 65 учащихся данной категории.

47 учащихся, детей «группы риска», занимаются в спортивных секциях, в кружках художественного творчества, в предметных и технических кружках.

На период летних каникул все учащиеся, состоящие на различных профилактических учетах были закреплены за педагогическими работниками и обеспечены занятостью различными видами организованного отдыха и труда.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса в отчетном году отделом осуществлялось методическое сопровождение деятельности специалистов, занимающихся вопросами воспитания в школах района, были организованы и проведены практические семинары по повышению взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания и социализации учащихся.

Продолжалась работа по выявлению талантливых учителей через различные конкурсы педагогического мастерства.

В 2012 году были организованы и проведены муниципальные этапы Всероссийских конкурсов «Лучший организатор воспитательной работы 2012», «За нравственный подвиг учителя».

Деятельность методических объединений классных руководителей школ района была ориентирована на конкретный результат: совершенствование знаний классных руководителей по теории и практике воспитательного процесса в современных условиях.

Для практического обучения классных руководителей, в течение учебного года действовали творческие группы из опытных заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, социальных педагогов и психологов. Такая подготовка проходила через разнообразные формы, доступные каждой школе - индивидуальные и групповые консультации, семинары, творческие мастерские.

На базе информационно-методического центра Управления образования Терского муниципального района в 2012 году проведены серии методических семинаров классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе по темам: «Система воспитательной работы в школе первой ступени», «Воспитательная система школы гражданского становления», «Сотворчество классного руководителя, учащихся и их родителей – необходимое условие самоопределения и самореализации личности».



Наряду с этим в ходе проведения встреч, совещаний, совместных семинаров и мероприятий по различным направлениям обсуждались вопросы состояния воспитательной работы, а также определялись конкретные меры по повышению качества воспитательной работы в школах района.

Проведенный мониторинг эффективности деятельности классных руководителей в мае 2012 года, показал, что высокий уровень деятельности продемонстрировали 79 классных руководителей, что составляет 25% (на 1% выше уровня данного показателя мониторинга в ноябре 2011 года);

Средний уровень деятельности продемонстрировали 217 классных руководителей, что составляет 73% (на 1,8% выше уровня данного показателя мониторинга в ноябре 2011);

Низкий уровень деятельности продемонстрировали 6 классных руководителей, что составляет 2% (на 1% ниже уровня данного показателя мониторинга в ноябре 2011 года).

Наиболее успешно классными руководителями решаются вопросы: развитие ученического самоуправления в классе, обеспечение позитивных межличностных отношений с родителями обучающихся, активность класса в общешкольных мероприятиях, участие обучающихся класса в социально – значимой деятельности.

Вместе с тем, диагностика деятельности классных руководителей позволила объективно увидеть, как положительные, так и отрицательные моменты, в направлении которых необходимо работать в дальнейшем.

Наиболее актуальными проблемами их деятельности являются: уровень развития ученического самоуправления в классных коллективах, успеваемость учащихся в классе и освоении школьниками программ общего и дополнительного образования;

Как показывают мониторинговые исследования, высокий уровень воспитанности у 1903 учащихся в районе, что составляет 37%, средний уровень у 3226 учащихся, что составляет 60% и низкий уровень у 206, что составляет 3%.

Исходя из вышеизложенного, на 2012 г. перед системой воспитательной работы района стоят следующие задачи:

- продолжить работу по формированию воспитательных систем в каждом образовательном учреждении, создающей условия для личностного развития учащихся;

- активнее внедрять современные воспитательные технологии, направленные на качественное проведение воспитательной работы с учащимися и решение актуальных проблем воспитания;

- усилить взаимодействие различных социальных институтов в создании единого воспитательного пространства;

- продолжить работу по методическому сопровождению специалистов занимающихся в образовательных учреждениях вопросами воспитания в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в современной школе;

- обеспечить целенаправленную работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, педагогическому просвещению родителей.

По направлению «молодежная политика», важное место в этом учебном году отводилось реализации приоритетных направлений муниципальной целевой программы «Молодежь Терского района на 2009-2012 годы», и подпрограммы «Патриотическое воспитание детей и молодежи Терского муниципального района на 2011-2015 годы», муниципальной целевой программы «Развитие образования в Терском муниципальном районе на 2011-2015 годы».

Приоритетными задачами в реализации молодежной политики в отчетном году были:

-создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи;

-поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений;

-профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде;

-поддержка инициативной молодежи, выявлению и стимулированию их творческого и интеллектуального потенциала.

Формированию личности, развитию патриотических чувств и воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, способствовали организованные в течение года благотворительные акции: «Ветеран живет рядом», «72 часа добра», «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка», «Милосердие. Память жива» «Эстафета добрых дел», в рамках которых совместно с лидерами и активистами ДОО «Радуга» Терского района были организованы «тимуровские» рейды по оказанию помощи на дому пожилым людям, ветеранам войны и труда и их вдовам.

В 2012 году, в проведении данных акций было задействовано более 500 детей и подростков.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, направленное на подготовку молодежи к службе в рядах Вооруженных сил РФ.

В данном направлении проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню призывника, Спартакиады допризывной молодежи, военно-спортивная игра «Победа», эстафеты по военно-прикладным видам спорта «Мы будущие защитники Отечества», приуроченные к 85 - летию ДОСААФ России.

В целях закрепления военных знаний и навыков, приобретенных на занятиях по основам военной службы, ежегодно в июне проводятся пятидневные военные учебные сборы учащихся 10-х классов школ муниципального района.

В 2012 году, учебными сборами было охвачено 185 учащихся района.

Профилактике асоциального поведения способствовали организованные декады и месячники, культурно-массовые и спортивные

мероприятия под девизом «Мы - за здоровый образ жизни», «Спорт вместо наркотиков».

Важное место отводилось и работе по формированию культуры толерантности и противодействию ксенофобии.

В данном направлении проведены:

- районный этап республиканского конкурса «Религия и толерантность».
- фестиваль-конкурс самодеятельного народного творчества «Под одним небом»;

В целях повышения правовой культуры молодых и будущих избирателей, привития интереса старшеклассников к изучению законодательства РФ были проведены: районный конкурс «Знаешь ли ты свое избирательное право»; районный этап республиканской интеллектуально – правовой игры «Молодежь и закон», районный этап республиканского конкурса «Моя законотворческая инициатива».

Одной из форм работы по поддержке деятельности детских и молодежных общественных организаций является организация их участия в региональных и межрайонных мероприятиях и проектах.

В 11 Республиканском конкурсе «Юный журналист» лидеры детских организаций Карежев Адам и Боташев Астемир стали обладателями «Гран-При» в номинации «Лидер»;

В 2012 году третьим призером республиканского этапа Всероссийского конкурса «Лидер XXI века» стал лидер детско-юношеской организации «Радуга» Терского района Карежев Адам Эдуардович.

Касым Алим, лидер детской организации «Школаград» МОУ Лицей №1 ГП Терек стал участником межрегионального молодежного проекта «Куначество».

Активисты и волонтеры Центра Миротворчества и толерантности Терского района приняли участие в республиканском слете миротворцев организованных Представительством Детского Фонда (ЮНИСЕФ) в Кабардино – Балкарской Республике.

Вместе с тем по многим вопросам все еще имеются проблемы и не использованные резервы:

- в целях определения комплекса приоритетных направлений в сфере работы с молодежью, включающих первоочередные задачи, необходимо определить стратегию развития молодежной политики на ближайшие годы и активизировать работу в данном направлении;
- необходимо усилить работу на местах в муниципальных поселениях, привлекать больше молодежи села к участию в общественно-политической жизни муниципального образования;
- активизировать работу по развитию общественного молодежного движения в образовательных учреждениях района, а также самостоятельных молодежных организациях и объединениях.
- активно привлекать творческий потенциал молодежи для участия в деятельности рабочих групп, комиссий по подготовке к рассмотрению

проектов нормативных и правовых актов в целях реализации молодежной политики в районе.

## **7. Социальная защита детства**

Одной из основных задач социально-демографической политики сегодня является сокращение численности детей, воспитывающихся в детских организациях, за счет развития различных семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Для того чтобы процесс был эффективным, прежде всего, необходимо стимулирование развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Приоритетными направлениями в деятельности органа опеки и попечительства по развитию семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются следующие формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: семья – усыновитель, опекунская семья, приемная семья.

На 01.01.2013 года в органе опеки и попечительства состоят 92 детей, оставшихся без попечения родителей. Из них:

- в семьях усыновителей – 15 детей;
- в семьях опекунов (попечителей) – 71 детей;
- в приемных семьях – 6 детей.

Подготовка будущих усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей к принятию ребенка в семью осуществляется путем консультаций, бесед, посещений кандидатов на дому.

Поддержка и сопровождение усыновителей, опекунов (попечителей) и приемных родителей осуществляется силами социальных педагогов, психологов, общественных инспекторов по охране детства образовательных учреждений.

В соответствии с действующим законодательством проводятся акты контрольного обследования подопечных. Ежемесячно осуществляются денежные выплаты на содержание подопечных детей в размере 5000 рублей на каждого ребенка. Денежные выплаты на содержание детей в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей осуществляются своевременно, как и выплаты вознаграждения приемным родителям.

Всем опекунам (попечителям), приемным родителям, усыновителям разъясняются права на получение единовременного пособия на каждого ребенка при передаче его на воспитание в семью.

Случаев расторжения договоров с приемными родителями, а также возврата детей из замещающих семей не было.

Деятельность органа опеки и попечительства по защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включает следующие направления: закрепление жилых помещений; контроль за фактическим его использованием и сохранностью до наступления

совершеннолетия детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; контроль при заключении сделок с жилым помещением, принадлежащим несовершеннолетним.

В компетенцию служебной деятельности специалистов органа опеки и попечительства входит защита имущественных и жилищных прав малолетних и несовершеннолетних граждан, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с Семейным кодексом, обязанность по защите прав своих несовершеннолетних детей возлагается на их родителей. Отчуждение имущества, находящегося в собственности несовершеннолетнего, осуществляется с согласия органа опеки и попечительства. Орган опеки и попечительства рассматривает заявления граждан по отчуждению имущества несовершеннолетних. Снятие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с регистрационного учёта по месту жительства или по месту пребывания осуществляется только с согласия органов опеки и попечительства.

Специалистами органа опеки и попечительства ведется определенная работа по защите жилищных прав опекаемых детей. В соответствии со статьей 8 ФЗ РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и пунктом «б» статьи 109 ЖК КБР, в регистрационные списки администраций городского поселения Терек и сельских поселений включены 71 опекаемых для внеочередного получения жилья, в учетные списки на улучшение жилья включены 65 несовершеннолетних.

На 01.01.2013г. за 3 детьми-сиротами сохраняется право собственности на жилье.

Через средства массовой информации ведется работа по информированию населения о правах детей, правах и обязанностях родителей (иных законных представителей), связанных с защитой прав детей.

Семейный кодекс Российской Федерации, Федеральные законы от 24 апреля 2008 года №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» и от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» создают правовую базу для работы по профилактике жестокого обращения с детьми, а также с детьми, ставшими жертвами жестокого обращения.

Работа органа опеки и попечительства по предупреждению жестокого обращения с детьми направлена на внесудебное разрешение конфликтов, связанных с воспитанием детей, а также с отношениями между членами семьи; обращение с иском в суд при грубом нарушении родителями прав и законных интересов ребенка; участие в судебном рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей, включая подготовку заключения по существу спора; принятие правовых актов, направленных на защиту прав и законных интересов детей, решений по вопросам, отнесенным к компетенции органа опеки и попечительства.

Помощь ребенку и его семье должна быть комплексной. Системный подход обусловлен тесной взаимосвязью ребенка со значимыми для него взрослыми, прежде всего членами семьи. Также необходимо учитывать, что в современных условиях ребенок не может самостоятельно защищать свои интересы в правоохранительных органах или суде. В случаях жестокого обращения с детьми эффективная помощь ребенку может быть оказана только при наличии взрослого, поддерживающего его.

Жестокое обращение с детьми как социальное явление обладает способностью к воспроизводству: дети, перенесшие насилие, став взрослыми, жестоко обращаются с собственными детьми. Разорвать этот порочный круг насилия можно только с помощью своевременного оказания психотерапевтической и социальной помощи пострадавшему ребенку.

Совместная профилактическая, реабилитационная работа по профилактике жестокого обращения с детьми ведется с образовательными, медицинскими учреждениями. Также налажена связь организациями, оказывающими социальные услуги и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Важными направлениями деятельности органа опеки и попечительства по профилактике жестокого обращения с детьми в случае отобрания детей у кровных родителей, должны быть:

- подбор ребенку, оставшемуся без попечения родителей, замещающей семьи;
- подготовка граждан, выразивших желание стать опекуна (попечителями), приемными родителями, усыновителями;
- последующий контроль за условиями жизни подопечных, соблюдение опекуна (попечителями), приемными родителями, усыновителями прав и законных интересов подопечных, выполнение требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

Случаев жестокого обращения с детьми, а также с детьми, ставшими жертвами жестокого обращения, в орган опеки и попечительства не зафиксировано.

## **8. Финансовое и материально-техническое обеспечение**

. В школах имеются актовые, спортивные залы, столовые, библиотеки, медицинские кабинеты, оснащенные в соответствии с современными требованиями. Увеличена доля учащихся, охваченных горячим питанием, налажено холодное и горячее водоснабжение, в школах функционируют теплые туалеты. Существенно улучшена оснащенность компьютерной техникой, в школах имеются медиатека, электронные образовательные ресурсы. Учебные кабинеты укомплектованы современным оборудованием.

Кабинеты начальных классов оснащены учебно-наглядными пособиями, комплектами мультимедийного оборудования, электронными образовательными ресурсами для обучения школьников по федеральным

государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Мониторинг оснащённости общеобразовательных учреждений показывает, что во всех общеобразовательных учреждениях соблюдается температурный режим, налажено холодное и горячее водоснабжение, имеется работающая система канализации, туалеты оборудованы в соответствии с СанПиН (кроме МОУ ООШ №1 СП Плановское).

В целях обеспечения безопасности объектов образования во всех школах установлена пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения людей при пожаре, имеется необходимое количество средств пожаротушения, оборудованы аварийные выходы, имеются подъездные пути к зданиям, электропроводка соответствует требованиям безопасности. Охрану обеспечивают сторожа, в городских учреждениях установлены кнопки экстренного вызова полиции.

Для организации горячего питания учащихся все школы имеют столовые, площадь которых соответствует СанПиН. Они оснащены современным технологическим оборудованием, имеются сотрудники, обеспечивающие работу столовых. Помещения столовых отремонтированы, эстетически оформлены, учреждения реализуют образовательные программы по формированию культуры здорового питания. На сегодняшний день горячим питанием охвачено 4023 обучающихся, что составляет 75,8% от их общего количества.

Все общеобразовательные учреждения имеют собственные спортивные залы, площадью не менее 9 на 18 м и высотой не менее 6 м, оборудованные раздевалки, действующие душевые комнаты и туалеты (за исключением МОУ ООШ №1 СП Плановское, МОУ СОШ СП Хамидие, МОУ СОШ СП Н-Курп).

В образовательных учреждениях имеется территория, оборудованная для реализации раздела «Легкая атлетика». Имеются размеченные дорожки для бега (кроме МОУ ООШ №1 СП Плановское и МОУ СОШ СП Н-Курп); сектор для метания в МОУ Прогимназия №2 ГП Терек, МОУ Лицей №1 ГП Терек, МОУ СОШ №2 СП Плановское, МОУ СОШ №2 ГП Терек, МОУ СОШ №3 ГП Терек, МОУ СОШ СП Инаркой; сектор для прыжков в длину (за исключением МОУ ООШ №1 СП Плановское, МОУ СОШ СП Хамидие, МОУ СОШ СП Н-Курп, МОУ СОШ СП Инаркой). Вместе с тем в образовательных учреждениях нет дорожек для бега со специальным покрытием.

В образовательном плане 2482 обучающихся предусмотрено более трех часов физкультуры в неделю, что составляет 46,7% от их общего количества.

833 школьника (15,7% от их общего количества) имеют возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий, 4236 школьников (80% от их общего количества) - актовыми залами.

Во всех образовательных учреждениях имеются компьютерные классы (за исключением МОУ Прогимназия №2 ГП Терек, МОУ НШДС №3 ГП Терек, МОУ НШДС СП В-Акбаш) с соответствующей площадью. Всего функционирует 27 компьютерных классов, они оснащены металлической

дверью, кондиционером, немеловыми досками, установлена электропроводка. Для осуществления образовательного процесса используются 788 компьютеров, 126 мультимедийных проекторов, 94 интерактивные доски. Во всех учреждениях есть комплект лицензионного или свободного распространяемого программного обеспечения, имеется скоростной выход в Интернет (в МОУ Лицей №1 ГП Терек, МОУ СОШ №2 ГП Терек, МОУ СОШ №3 ГП Терек, МОУ СОШ СП В-Акбаш, МОУ СОШ СП Красноармейское - от 2 Мб/с; в остальных учреждениях – от 129 Мб/с).

Кабинеты физики функционируют во всех общеобразовательных учреждениях, есть лаборантские, подведено низковольтное электропитание к партам (за исключением МОУ СОШ СП Н-Курп). Имеются лабораторные комплекты по электродинамике, термодинамике, механике, оптике, ядерной физике.

Во всех школах функционируют кабинеты химии, лаборантские. Приобретено оборудование по органической и неорганической химии. В кабинетах установлена вытяжка (кроме МОУ ООШ №1 СП Плановское, МОУ СОШ СП Хамидие), подведена вода к партам (кроме МОУ ООШ №1 СП Плановское, МОУ СОШ СП Н-Курп).

В общеобразовательных учреждениях кабинеты биологии оснащены лабораторными комплектами по природоведению, ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии.

В кабинетах географии и истории имеются бумажные карты и свободное демонстрационное программное обеспечение.

Во всех учреждениях функционируют библиотеки с читальным залом. Вместе с тем только в МОУ Лицей №1 ГП Терек, МОУ СОШ СП В-Акбаш, МОУ СОШ СП Н-Балкария и МОУ СОШ СП Тамбовское есть читальные залы с числом рабочих мест не менее 25. В школьных библиотеках имеется медиатека, установлены компьютеры с выходом в Интернет, сканеры, принтеры, ксерокс.

В связи с введением в 4 классе учебного курса «Основы мировых религий» были приобретены учебники для всех учащихся 4 классов.

Территория образовательных учреждений благоустроена: имеются ограждения по всему периметру, оборудованы места для отдыха детей, территория озеленена.

По данным мониторинга в 13 зданиях образовательных учреждений в основном создана безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех учреждениях функционируют медицинские кабинеты, медицинское обслуживание осуществляется квалифицированным медицинским персоналом. На сегодняшний день медицинские кабинеты МОУ Прогимназия №1 ГП Терек, МОУ НШДС №3 ГП Терек, МОУ НШДС СП В-Акбаш, МОУ СОШ СП Дейское, МОУ СОШ СП Терекское имеют лицензию на медицинскую деятельность.

Девять сельских образовательных учреждений имеют школьные автобусы (МОУ СОШ СП Дейское, МОУ СОШ СП Инаркой, МОУ СОШ СП



Тамбовское, МОУ СОШ СП В-Акбаш, МОУ СОШ №2 СП Плановское, МОУ СОШ СП Арик, МОУ СОШ СП Красноармейское, МОУ СОШ СП Терекское, МОУ СОШ СП Н-Хамидие). Ежедневно осуществляется подвоз к месту учебы 352 детей. Вместе с тем есть потребность в организации подвоза обучающихся МОУ СОШ СП Н-Курп.

Данные мониторинга показывают, что из 23 общеобразовательных учреждений современные условия для организации обучения созданы в 18.

В 2012 году по разделу образование было утверждено ассигнований в размере 378 182 тыс. руб. кассовый расход составил 365 360,5 тыс. руб., что составляет 97,2 % от утвержденного плана. В том числе:

1). Из федерального бюджета -18 477,7 тыс. руб.:

- на модернизацию дошкольного образования -1 208,3 тыс. руб.;
- денежное вознаграждение за классное руководство-4 213,5 тыс. руб.;
- на модернизацию систем общего образования -13 055,9 тыс. руб.;

2). Из республиканского бюджета -260 196,7 тыс. руб.:

- субвенций из республиканского бюджета-249 608,4 тыс. руб.;
- на оплату труда и начислении на оплату труд отдела по вопросам опеки и попечительства- 1 049 тыс. руб.;
- на обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное-2 568,9тыс. руб.;
- Выплаты пособий (опекунские, оплата приемных родителей, единовременные выплаты)-4 011,8 тыс. руб.

- на компенсацию части родительских взносов -2 958,6 тыс. руб

3). Из местного бюджета -75 051,2 тыс. руб.;

- на оплату труда и начислении на оплату труд-37 960,1 тыс. руб.
- услуги связи -455,6 тыс. руб.
- коммунальные услуги- 17 168,6 тыс. руб.
- капитальный и текущий ремонт -1 638,2 тыс. руб.
- налоги (на имущество, на землю и транспорт) - 6 739,8 тыс. руб.
- приобретение основных средств -343,4 тыс. руб.
- на организацию питание – 7 971 тыс. руб.
- на приобретение ГСМ – 550,7 тыс. руб.
- на приобретение прочих услуг и товаров- 2 223,8 тыс. руб.

4). Внебюджетные поступления -11 939,7 тыс. руб.:

- на организацию питание – 11 330 тыс. руб.
- на приобретение прочих услуг и товаров- 609,7 тыс. руб.

