

2186	2104	2222	2409	2250	2691	2290	2848
------	------	------	------	------	------	------	------

В соответствии с Указом президента Российской Федерации № 599 поставлена задача - охватить всех детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием.

В 2012 году создано дополнительно 240 мест. В этом учебном году будет открыто столько же мест за счет перераспределения школьников из НШДС, прогимназий в школы, открытия нового дошкольного отделения в МОУ Лицей №1 г.п. Терек на базе бывшего санатория-профилактория и создания новых дошкольных групп в МОУ ООШ №4 г.п. Терек.

Предпринятые меры на сегодняшний день позволили охватить всех детей в возрасте от трех до семи лет дошкольным образованием. С 1 сентября 2013 года мы можем охватить дошкольным образованием всех детей с 2 лет.

В дальнейшем в соответствии с дорожной картой будут введены и вариативные формы дошкольного образования.

В этом году начата реализация федерального проекта «Модернизация региональных систем дошкольного образования», в рамках которого будет начато строительство детского сада на 100 мест в Верхнем Курпе.

В рамках реализации федеральной целевой программы развития образования «Модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования» на ремонт и оснащение дополнительно созданных дошкольных мест получены субсидии из федерального бюджета в размере 658 000 рублей в 2013 году. Принятые меры позволили удовлетворить потребность населения в дошкольных местах: у нас нет очередности в детские сады. Созданы необходимые условия для осуществления присмотра за детьми. Выполнены майские указы Президента Российской Федерации в части предоставления населению дошкольного образования.

Для развития системы дошкольного образования ставятся следующие задачи:

- реализация комплекса мер по увеличению охвата детей дошкольным образованием через создание дополнительных мест в образовательных учреждениях;
- создание условий для введения вариативных форм дошкольного образования;
- обеспечение реализации нового стандарта дошкольного образования;
- совершенствование условий организации дошкольного образования для обеспечения индивидуального развития каждого ребенка.

2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

В 2013 году в образовательных учреждениях реализованы программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В системе образования района функционируют 21 общеобразовательное учреждение. В них обучаются и воспитываются – 5200 учащихся. Общее

образование ученики получали в учреждениях образования. В 2013 году не было учащихся, переведенных на семейное образование и самообразование.

Предоставление инклюзивного образования, предполагающее получение качественного образования всеми детьми, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья, является одним из важнейших направлений в деятельности образовательных учреждений, обозначенных в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

В районе 211 инвалидов: из них на дому обучаются 63, на дистанционном обучении – 34, в учреждениях образования - 156.

В 2013 году в образовательных учреждениях района продолжена работа по реализации новых стандартов. В четвертых классах МОУ «СОШ № 3 г.п. Терек», МОУ «СОШ с.п. Верхний Акбаш», МОУ «Прогимназия № 2 г.п. Терек» в «пилотном» режиме (приказ Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики от 8 апреля 2010 года № 273 «Об организации отработки образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) на территории муниципальных образований Кабардино-Балкарской Республики») отработывался ФГОС НОО. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 января 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 1 - 3 классы образовательных учреждений Терского муниципального района в штатном режиме работали по ФГОС НОО. Таким образом, в 1-4 классах из 1661 обучающегося по новым стандартам занимаются 1443 ученика (87% от их общего количества).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства образования и науки Кабардино – Балкарской Республики от 2 апреля 2012 года № 382 «О мероприятиях по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в пилотных школах Кабардино – Балкарской Республики» в шестых классах МОУ «Лицей № 1 г.п. Терек» (55 учеников в 3 классах), МОУ «СОШ с.п. Инаркой» (11 учащихся), МОУ «СОШ с.п. Урожайное» (19 учеников) шла апробация ФГОС ООО. Таким образом, в 5-9 классах из 2307 обучающихся по новым стандартам занимаются 85 учеников (3,7% от их общего количества).

Результаты деятельности учреждений образования констатируют:

- создана нормативно-правовая база, регламентирующая введение ФГОС;
- обеспечены кадровые условия его реализации (учителя, работающие в начальных классах и в шестых классах «пилотных» школ, имеют соответствующее образование и прошли курсы повышения квалификации по проблемам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО);

- большинство педагогов целенаправленно работает над формированием универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность в образовательных учреждениях муниципального района в рамках реализации ФГОС второго поколения обеспечивает всестороннее развитие личности обучающихся. Учреждения образования на родительских собраниях, через сайты информируют общественность, родителей (законных представителей) с ходом работы по введению ФГОС.

В учебно-воспитательном процессе используется полученное оборудование: интерактивные доски, мультимедийные проекторы и учебные пособия, компьютеры, таблицы и раздаточные материалы по предметам, что обеспечивает в полном объеме оптимальную реализацию общеобразовательных программ.

Республиканским центром мониторинга и статистики образования проведено тестирование учащихся четвёртых, шестых «пилотных» классов по русскому языку и математике. Результаты свидетельствуют о том, что программный материал усвоен обучающимися по обоим предметам во всех шести «пилотных» школах: показатель успеваемости - 100; 100 показатель качества колеблется от 60 % до 75 %.

Но есть вопросы, требующие решения:

- формирование (наряду с предметными) метапредметных и личностных результатов образования;

- рост профессионального мастерства учителей, руководителей образовательных учреждений по совершенствованию учебно – воспитательного процесса.

В четвёртых классах (всего их 26) изучался комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля определяют родители (законные представители) учащихся. В учебном процессе используются презентационные материалы, ИКТ – технологии; применяется безотметочная система оценивания. Обучающиеся проявляют интерес к ОРКСЭ, на уроках активны, при выполнении домашнего задания родители (законные представители) оказывают детям помощь, принимают участие в обсуждении проблем. У младшего подростка формируется мотивация к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, воспитывается толерантность. Но дальнейшего совершенствования требует методическое сопровождение изучения курса.

Исходя из того, что одной из задач современной школы является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, в 2013 году было организовано углублённое изучение английского языка для 72 учащихся: МОУ «Лицей №1 ГП Терек» (5 «А» класс - 24 ученика), МОУ «СОШ №2 ГП Терек» (6 «А» класс - 23 ученика), МОУ «СОШ №3 ГП Терек» (6 «Б» класс - 25 учеников) как инструмента общения в диалоге культур. Беседы, проведенные с учителями и учениками, подтверждают, что учащиеся мотивированы на изучение английского языка.

Результаты проведённых входных, промежуточных срезов знаний обучающихся свидетельствуют о положительной динамике усвоения общеобразовательной программы по английскому языку.

Мониторинг уровня обученности учащихся по английскому языку

ОУ	класс	входное тестирование			I полугодие		
		% усп.	% кач.	ср. оце нка	% усп.	% кач.	ср. оценк а
МОУ Лицей №1 ГП Терек	5А	100	48	3,2	100	55	3,6
МОУ СОШ №2 ГП Терек	6А	100	52	3,4	100	58	3,6
МОУ СОШ №3 ГП Терек	6 Б	100	54	3,5	100	60	3,7

В 2014 году в вышеуказанных общеобразовательных классах необходимо продолжить углубленное изучение английского языка.

В истекшем году осуществлялся мониторинг деятельности образовательных учреждений по различным направлениям. В сентябре - мониторинг готовности к началу учебного года. При этом установлено, что в основном все учреждения образования были укомплектованы кадрами. Это способствовало организованному началу учебного года. Однако в МОУ «СОШ № 2 г.п. Терек», МОУ «СОШ № 3 г.п. Терек», МОУ «ООШ № 4 г.п. Терек», МОУ «СОШ с.п. Верхний Акбаш», МОУ «СОШ с.п. Хамидие», МОУ «СОШ с.п. Терекское», МОУ «СОШ с.п. Красноармейское», МОУ «СОШ с.п. Дейское», МОУ «ООШ № 1 с.п. Плановское», МОУ «СОШ № 2 с.п. Плановское», МОУ «СОШ с.п. Арик», МОУ «СОШ с.п. Верхний Курп», МОУ «СОШ с.п. Урожайное» отдельным педагогическим работникам необходимо пройти профессиональную переподготовку в связи с тем, что преподают предметы не в соответствии с базовым образованием по диплому.

Для обеспечения безопасности в образовательных учреждениях организовано круглосуточное дежурство сторожей. Осуществляется пропускной режим, имеется: необходимый минимум средств пожаротушения, автоматическая пожарная сигнализация, паспорт пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, в городских школах - тревожная кнопка

экстренной связи с ОВО; назначены ответственные за технику безопасности, изданы приказы, определен комплекс мероприятий по организации безопасности.

Сделан анализ деятельности учреждений, определены задачи на новый учебный год, имеется план работы. Но решение задач, поставленных в 2013-2014 учебном году, не нашло полного отражения в планах МОУ «ООШ № 4 г.п. Терек», МОУ «СОШ с.п. Нижний Курп». Утверждены учебные планы, рабочие программы, расписание уроков и внеурочной деятельности, режим работы, организованы горячие завтраки для обучающихся 1-4 классов и детей из социально незащищенных семей. Режим работы учреждений, расписание занятий, кружков, секций в основном составлены в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» за исключением МОУ «СОШ с.п. Красноармейское», где занятия организованы в две смены. Во всех учреждениях приняты и утверждены образовательные программы общего и дошкольного образования. Но структура и содержание образовательных программ не соответствуют Положению об образовательной программе учреждения в МОУ «СОШ № 2 г.п. Терек», МОУ «СОШ № 3 г.п. Терек», МОУ «ООШ № 4 г.п. Терек», МОУ «СОШ с.п. Дейское», МОУ «ООШ с.п. № 1 Плановское», МОУ «СОШ № 2 с.п. Плановское», МОУ «СОШ с.п. Тамбовское», МОУ «СОШ с.п. Инаркой», МОУ «СОШ с.п. Верхний Курп», МОУ «СОШ с.п. Нижний Курп», МОУ «СОШ с.п. Арик», МОУ «СОШ с.п. Новая Балкария», МОУ «СОШ с.п. Урожайное», МОУ «СОШ с.п. Терекское», МОУ «СОШ с.п. Хамидие». В связи с этим для руководителей проведены индивидуальные консультации по составлению образовательных программ.

В нарушение требований законодательства изданы приказы о приеме детей в 1 классы в МОУ «ООШ № 1 с.п. Плановское», МОУ «СОШ с.п. Арик», МОУ «СОШ с.п. Терекское», МОУ «СОШ с.п. Новая Балкария», МОУ «СОШ с.п. Хамидие», МОУ «СОШ с.п. Верхний Курп», МОУ «СОШ с.п. Нижний Курп», МОУ «СОШ с.п. Дейское», МОУ «СОШ с.п. Верхний Акбаш».

Структура рабочих программ у отдельных учителей не соответствует Положению о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин, утвержденному приказом образовательного учреждения, в МОУ «СОШ № 2 г.п. Терек», МОУ «ООШ № 4 г.п. Терек», МОУ «СОШ с.п. Арик», МОУ «СОШ с.п. Инаркой», МОУ «СОШ с.п. Нижний Курп», МОУ «СОШ с.п. Новая Балкария».

На основании приказа Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики от 02.08. 2013г. № 862 «Об установлении требований к школьной одежде и внешнему виду обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Кабардино-Балкарской Республики», приказа Управления образования местной администрации Терского муниципального района от 05.08.2013 г. № 87 «Об установлении требований к школьной одежде и внешнему виду обучающихся в общеобразовательных учреждениях Терского муниципального района» принято

в каждом учреждении Положение о требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся. Но не соблюдались требования, прописанные в данном локальном акте, что указывает на отсутствие надлежащего контроля со стороны администрации учреждений образования.

Обеспеченность обучающихся учебниками в соответствии с федеральным и региональным перечнями учебников, допущенных (рекомендованных) к использованию в образовательном процессе в 2013-2014 учебном году, на начало учебного года составил 91%. Исходя из этого, образовательным учреждениям необходимо продумать систему мер по обеспечению обучающихся учебниками, в том числе ввести в практику своей деятельности проведение акций по их обмену.

В общеобразовательных учреждениях осуществлялся мониторинг формирования ключевых компетенций выпускников 9, 11 классов по русскому языку и математике. Мониторинговые срезы для определения предметной готовности обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике проводились в виде диагностических работ. В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации во всех общеобразовательных учреждениях был разработан план мероприятий, согласно которому:

- созданы консультационные центры;
- составлена база данных выпускников, сдающих экзамены в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- оформлены информационные стенды и собраны материалы по подготовке к ГИА;
- организована работа по ознакомлению учителей, учащихся, родителей (законных представителей) с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего общего образования, с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- осуществлялся внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала;
- проводилось обучение выпускников по оформлению бланков регистрации (регистрационного поля), бланков ответов;
- выявлялись слабоуспевающие по математике и по русскому языку, которые были определены в «группу риска»;
- еженедельно проводилось тестирование с использованием Открытого банка заданий ФИПИ с последующей отработкой ошибок.

Этапы муниципального мониторингового исследования содержали:

- создание и систематизацию банка нормативно-правовых документов по проведению государственной (итоговой) аттестации;
- работу с банком тренировочных материалов ФИПИ;
- проведение диагностических работ по русскому языку и математике;
- посещение уроков, дополнительных и индивидуальных занятий, тестирований;
- выявление пробелов в знаниях учащихся по данным предметам;

- анализ типичных ошибок;
- коррекционную работу с учителями – предметниками по отбору различных методов и приёмов, способствующих качественной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

По структуре мониторинговые срезы соответствовали спецификации контрольно- измерительных материалов. В ходе организации мониторинга учитывалось, что его компоненты являются составной частью образовательного процесса, направленного на подготовку учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. В связи с этим диагностика, консультации, групповые и индивидуальные занятия проходили на уроке и во внеурочное время.

После анализа мониторинговых срезов образовательным учреждениям давались рекомендации по планированию индивидуальной работы с обучающимися, по ведению необходимой документации, отслеживалась аналитическая деятельность учителей, их умение выявлять типичные ошибки учащихся.

С целью изучения состояния питания школьников, соблюдения требований СанПиН 2.4.5.2409-08 ежеквартально осуществлялся мониторинг горячего питания в учреждениях образования.

В рамках мониторинга было выявлено следующее:

- бесплатным горячим питанием охвачены все учащиеся 1-4 классов (1888) и 380 - 5-11 классов из социально незащищенных семей (из расчета 10.71 руб. на одного школьника);

- горячее питание за счет родительских взносов в октябре 2013 года было организовано в 11 образовательных учреждениях с охватом 528 детей;

- в МОУ «СОШ № 2 г.п. Терек», МОУ «СОШ № 3 г.п. Терек», МОУ «СОШ № 2 с.п. Плановское» работают буфеты на основе договора аренды: буфетную продукцию получают 560 учащихся (120 - МОУ «СОШ № 2 г.п. Терек», 350- МОУ «СОШ № 3 г.п.Терек», 90- МОУ «СОШ № 2 с.п.Плановское»);

- имеются необходимые нормативно-правовые документы по организации питания обучающихся;

- питание учеников осуществляется в соответствии с п. 7.2 СанПиН 2.4.5.2409-08 на переменах продолжительностью не менее 20 минут;

- отсутствие 10-дневного примерного меню (МОУ «СОШ № 4 г.п. Терек», МОУ «СОШ с.п. Верхний Курп», МОУ «СОШ с.п. Инаркой», МОУ «СОШ с.п. Нижний Курп», МОУ «СОШ с.п. Арик», МОУ «СОШ с.п. Новая Балкария», МОУ «СОШ с.п. Терекское», МОУ «СОШ с.п. Хамидие», МОУ «СОШ с.п. Новое Хамидие»);

- несвоевременное заполнение необходимой документации (журналов) (МОУ «СОШ с.п. Инаркой», МОУ «СОШ с.п. Нижний Курп», МОУ «СОШ с.п. Новая Балкария», МОУ «СОШ с.п. Терекское»).

Проблемы, выявленные в ходе мониторинговых исследований, свидетельствуют о том, что не все руководители учреждений образования умеют своевременно принимать организационно-управленческие решения.

Поэтому важными остаются вопросы совершенствования управленческих навыков, рост профессионального мастерства административно-управленческого персонала.

В соответствии с планом работы Управления образования проводился учет заболеваемости школьников. Из 5056 обучающихся абсолютно здоровыми (1 группа здоровья) являются 3058 (60,4%), ко 2 группе здоровья относятся 1238 детей (24,4%), к 3 группе - 595 (11,7%), к 4 группе - 140 (2,7%), к 5 группе - 25 (0,3%). Неслышащих нет, слабослышащих и позднослышащих - 76. С тяжелой речевой патологией - 4, с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 32, с задержкой психического развития - 23, с умственной отсталостью - 5. На диспансерном учете состоят 1288 обучающихся.

Распределение обучающихся по группам

№	ОУ	Группы здоровья					Состоят на «Д» учете	Занимаются физкультурой в щадящем режиме	Освобождены от физкультуры	Инвалиды
		I	II	III	IV	V				
1	МОУ Лицей № 1 ГП Терек	352	210	70	28	5	310	7	23	34
2	МОУ СОШ № 2 ГП Терек	313	190	76	29	1	240	55	9	27
3	МОУ СОШ № 3 ГП Терек	353	159	117	17	-	168	5	8	35
4	МОУ ООШ № 4 ГП Терек	110	10	4	3	-	10	-	-	5
5	МОУ СОШ СП Дейское	222	16	33	1	1 2	62	8	-	11
6	МОУ ООШ № 1 СП Плановское	106	4	17	9	-	26	22	2	6
7	МОУ СОШ № 2	156	3	22	22	-	44	40	2	6

	СП Плановское									
8	МОУ СОШ СП Тамбовское	154	12	51	3	-	55	-	-	12
9	МОУ СОШ СП Верхний Акбаш	238	65	12	1	-	78	1	5	3
10	МОУ СОШ СП Инаркой	85	10	21	2	-	33	5	1	11
11	МОУ СОШ СП Верхний Курп	117	11	11	-	-	20	-	-	7
12	МОУ СОШ СП Нижний Курп	80	25	9	4	-	40	-	-	8
13	МОУ СОШ СП Арик	93	148	43	2	2	47	12	-	5
14	МОУ СОШ СП Красноармейс кое	278	22	17	8	-	26	17	-	10
15	МОУ СОШ СП Новая Балкария	62	46	1	-	-	23	2	3	2
16	МОУ СОШ СП Урожайное	31	118	45	-	-	62	1	-	11
17	МОУ СОШ СП Терекское	126	87	7	-	-	-	-	-	6
18	МОУ СОШ СП Хамидие	47	38	29	10	5	28	-	7	7
19	МОУ СОШ СП Новое Хамидие	73	20	-	-	-	-	-	-	-
20	МОУ Прогимназия № 1	14	7	1	1	-	8	1	1	2
21	МОУ Прогимназия № 2	14	4	6	-	-	4	4	-	2
22	МОУ НШДС № 3 ГП Терек	9	3	1	1	-	1	-	-	-

23	МОУ НШДС СП Верхний Акбаш	25	30	2	1	-	3	-	1	1
	Итого	3058	1238	595	140	25	1288	180	62	211

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся необходимо организовать питание всех учащихся за счёт внебюджетных средств, активно внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Профильное обучение, нацеленное на дифференциацию, индивидуализацию обучения старшеклассников, их социализацию, дальнейшее получение образования по выбранному профилю в учреждениях профессионального образования, осуществлялось в шести общеобразовательных учреждениях муниципального района (МОУ «Лицей № 1 г.п. Терек», МОУ «СОШ № 2 г.п. Терек», МОУ «СОШ № 3 г.п. Терек», МОУ «СОШ с.п. Красноармейское», МОУ «СОШ с.п. Верхний Акбаш», МОУ «СОШ №2 с.п. Плановское») по семи профилям: естественно-научный (МОУ «Лицей № 1 г.п. Терек»), социально-экономический (МОУ «Лицей № 1 г.п. Терек», МОУ «СОШ № 2 г.п. Терек»), химико-биологический (МОУ «Лицей № 1 г.п. Терек», МОУ «СОШ № 2 г.п. Терек», МОУ «СОШ №2 с.п. Плановское», МОУ «СОШ с.п. Верхний Акбаш»), социально-гуманитарный (МОУ «СОШ № 3 г.п. Терек»), информационно-технологический (МОУ «СОШ № 3 г.п. Терек»), естественно-математический (МОУ «СОШ № 3 г.п. Терек») агробиологический (МОУ «СОШ с.п. Красноармейское»). Всего профильным обучением было охвачено 247 обучающихся 10-х и 11-х классов, что составляет 28 % от общего количества старшеклассников (против 30 % в 2012 году).

В соответствии с утвержденными учебными планами в профильных классах изучались предметы на базовом уровне и не менее двух - на профильном; проводились элективные курсы по программам, прошедшим рецензирование в ИПК и ПРО КБГУ или Информационно-методическом центре Управления образования.

Профильные предметы преподавались квалифицированными учителями, имеющими первую и высшую квалификационные категории.

Обучающиеся профильных классов - победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: из 22 учащихся - 11 (50 %).

В 2013 году из 6 учащихся, ставших лауреатами конкурса научно-исследовательских и творческих работ на соискание премии главы местной администрации Терского муниципального района, 2 обучались в профильных классах.

По предварительным данным из 109 выпускников профильных классов 77 (70,6%) собираются поступать в ВУЗы и учреждения СПО в соответствии с профилем обучения.

В октябре-декабре 2013 г. отдел общего и дошкольного образования совместно с Информационно-методическим центром занимался организацией и проведением школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

В первом этапе олимпиады по девятнадцати предметам федерального и двум предметам регионального компонентов приняли участие 9228 (63%) обучающихся 5-11 классов (уникальных- 2025). Из них 1635 –победители (17%), 2677- призеры (25%).

Участниками второго муниципального этапа олимпиады стали 1812 учащихся 7- 11 классов (82% против 79 % в 2012-2013 учебном году). Количество уникальных участников- 696 (31%), победителей - 84 (3,8%), призеров- 248 (11%). По немецкому языку, химии, экологии, технологии, ОБЖ олимпиады проходили в 2 тура.

Наблюдается положительная динамика результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников МОУ «СОШ № 2 с.п. Плановское» (7 призовых мест против 4 в 2012 году), МОУ «СОШ с.п. Верхний Курп» (7 призовых мест против 3), МОУ «СОШ с.п. Ново - Хамидие» (7 призовых мест против 4), МОУ «СОШ с.п. Красноармейское» (9 призовых мест против 5), МОУ «СОШ с.п. Нижний Курп» (2 призовых места против 0).

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников подтверждают, что в МОУ «СОШ с.п. Арик», МОУ «ООШ №1 с.п. Плановское» нет определенной системы выявления и поддержки талантливых детей, отсутствует контроль за индивидуализацией и дифференциацией учебного процесса, личностно-ориентированным обучением.

В январе 2013 года в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников наши обучающиеся, как и в предыдущие годы, заняли второе место. Большинство призеров - учащиеся 3-х городских школ: МОУ «Лицей №1 г.п. Терек», МОУ «СОШ №2 г.п. Терек», МОУ «СОШ №3 г.п. Терек».

По 10 предметам (математика, астрономия, ОБЖ, информатика, география, физика, английский язык, история, химия, немецкий язык против пяти в прошлом учебном году: география, информатика, ОБЖ, астрономия, балкарский язык и литература) обучающиеся школ Терского муниципального района не заняли призовые места.

В 2013 году проведен конкурс научно - исследовательских и творческих работ на соискание премии главы местной администрации Терского муниципального района. Было представлено 11 работ: МОУ «Лицей № 1 г.п. Терек» (1), МОУ «СОШ № 2 г.п. Терек» (1), МОУ «СОШ № 3 г.п. Терек» (2), МОУ «СОШ с.п. Верхний Акбаш» (1), МОУ «СОШ с.п. Инаркой»(1), МОУ «СОШ с.п. Нижний Курп» (2), », МОУ «СОШ с.п. Красноармейское» (1), МОУ «СОШ с.п. Дейское» (1), МОУ «СОШ с.п. Терекское»(1). Они прошли соответствующую экспертизу, были допущены к защите - 8. Юных исследователей интересуют вопросы, связанные с литературой (2), лингвистикой (1), культурологией (1), биологией (2), социологией (1),

ученицей МОУ «СОШ с.п. Красноармейское » представлена творческая работа..

Лауреатами конкурса стали шесть школьников, из них 3 - учащиеся сельских общеобразовательных учреждений. Информационно-методический центр Управления образования выпустил сборник с их работами. Все лауреаты удостоены премии в размере 7490 рублей.

Задачи в сфере общего образования:

- продолжить работу по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- совершенствовать работу по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей;
- продолжить углубленное изучение английского языка в МОУ «Лицей №1 г.п. Терек», МОУ «СОШ №2 г.п. Терек», МОУ «СОШ №3 г.п. Терек»;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса в 9-11 классах по качественной подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации;
- в рамках реализации профильного обучения в образовательных учреждениях сельских поселений в 10-11 классах формировать профильные группы в общеобразовательных классах;
- изучать состояние системы образования в муниципальном районе для прогнозирования тенденций ее развития;
- организовать питание обучающихся за счёт внебюджетных средств, активно внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

3. Государственная итоговая аттестация

В отчетном году аттестаты об основном общем образовании получили 580 выпускников, из них с отличием - 9, о среднем (полном) общем образовании – 457. За особые успехи в учении награждены золотыми ученическими медалями –11 выпускников, серебряными - 6. В едином государственном экзамене принял участие - 451 человек. Все выпускники успешно сдали экзамены по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

В рамках подготовки к проведению ЕГЭ проведен комплекс мероприятий. Распоряжением главы Терского муниципального района создана межведомственная рабочая группа, в состав которой вошли представители местной администрации района, Управления образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения, местных средств массовой информации.

Проведены круглые столы с участием родителей выпускников, педагогических работников, местной администрации района, ФСБ, МВД, средств массовой информации.

На сайте Управления образования размещена необходимая информация. В районной газете «Терек», на сайте местной администрации также публикуется актуальная информация по вопросам ЕГЭ.

В каждом образовательном учреждении создан консультационный центр по подготовке к ЕГЭ, для учащихся организованы дополнительные занятия по утвержденному образовательным учреждением графику, отработывались задания, размещенные в открытом банке заданий ЕГЭ.

В школах проведены еженедельные тестирования по открытым материалам ЕГЭ.

Управлением образования проведен мониторинг освоения общеобразовательных программ. В Управлении образования работает телефон горячей линии 41-5-06.

В 2013 году государственную (итоговую) аттестацию прошли 457 выпускников 11 и 12 классов. За особые успехи в учении награждены золотыми ученическими медалями – 11 выпускников, серебряными – 6. В едином государственном экзамене принял участие – 451 человек. Все успешно сдали экзамены по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Количество участников ЕГЭ по каждому предмету следующее: русский язык – 451, математика – 449, обществознание – 221, биология – 145, история – 102, химия – 99, физика – 65, английский язык – 12, литература – 9. Не принимали участие в экзаменах по географии и информатике, немецкому языку.

№ п/п	Предмет	Количество участников
1	русский язык	451
2	математика	449
3	обществознание	221
4	биология	145
5	история	102
6	химия	99
7	физика	65
8	английский язык	12
9	литература	9
10	география	0
11	информатика и ИКТ	0
12	немецкий язык	0

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл по району выше среднереспубликанских показателей по химии, биологии, истории, обществознанию, литературе и ниже по русскому языку, математике, физике, английскому языку.

№ п/п	Предмет	Средний балл по району	Средний балл по КБР	Место в рейтинге среди 13 муниципальных образований КБР
Результаты выше средних по КБР				
1	обществознание	63,7	62,4	3 место
2	история	61,3	58,9	5 место
3	химия	73,1	72,0	6 место
4	биология	67,4	65,8	6 место
5	литература	58,9	56,1	8 место
Результаты ниже средних по КБР				
6	английский язык	54,8	58,8	5 место
7	русский язык	58,0	60,4	10 место
8	математика	55,8	56,2	10 место
9	физика	52,3	56,1	11 место

Выше прошлогодних среднерайонных по: русскому языку, математике, химии, биологии, физике, истории, обществознанию; ниже – по английскому языку и литературе.

№ п/п	Предмет	Средний балл в 2013 году	Средний балл в 2012 году
Результаты 2013 года выше результатов 2012 года			
1	русский язык	58,0	57,4
2	математика	55,8	55,6
3	химия	73,1	71,3
4	биология	67,4	60,7
5	физика	52,3	50,2
6	история	61,3	59,5
7	обществознание	63,7	60,5
Результаты 2013 года ниже результатов 2012 года			
8	английский язык	54,8	56,3
9	литература	58,9	66,0
Не принимали участие в 2013 году по следующим предметам			
10	география	-	66,0
11	информатика и ИКТ	-	70,0
12	немецкий язык	-	65,0

Результаты ЕГЭ по каждому предмету следующие:

Русский язык

Средний балл по району 58,0; по КБР - 60,4.

Общеобразовательные учреждения, у которых результат выше среднего по району: МОУ СОШ СП Урожайное, №3 ГП Терек, Лицей №1 ГП Терек, №2 ГП Терек, Н-Курп, Инаркой, Терекское, В-Курп.

Общеобразовательные учреждения, у которых результат ниже среднего по району: Н-Балкария, Красноармейское, Тамбовское, №2 СП Плановское, Н-Хамидие, Хамидие, Арик, В-Акбаш, Дейское.

Результаты выше среднего по КБР имеют: Урожайное и №3 ГП Терек; остальные – ниже.

Не набрали пороговый балл с первого раза 15 выпускников (3%); В-Акбаш - 8, Н-Балкария - 4, Дейское – 3.

Набрали 80 и более баллов 15 человек (3%): Лицей №1 ГП Терек - 5, №3 ГП Терек - 5, Урожайное - 3, Инаркой - 1, Терекское - 1.

ОУ	Кол-во выпускников сдавших ЕГЭ	Средний балл	Не прошедших порог балл с первого раза (36 б.)		Получивших 80 баллов и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
МОУ СОШ СП Урожайное	18	67,0	0	0	3	16,67
МОУ СОШ №3 ГП Терек	70	64,5	0	0	5	7,14
Средний балл по КБР		60,4				
МОУ Лицей №1 ГП Терек	80	60,0	0	0	5	6,25
МОУ СОШ №2 ГП Терек	45	60,0	0	0	0	0,00
МОУ СОШ СП Н-Курп	12	59,7	0	0	0	0,00
МОУ СОШ СП Инаркой	15	59,6	0	0	1	6,67
МОУ СОШ СП Терекское	20	59,5	0	0	1	5,00
МОУ СОШ СП В-Курп	7	58,9	0	0	0	0,00
По Терскому району	451	58,0	15	3	15	3
МОУ СОШ СП Н-Балкария	12	57,4	4	33	0	0,00
МОУ СОШ СП Красноармейское	28	57,4	0	0	0	0,00
МОУ СОШ СП Тамбовское	13	55,2	0	0	0	0,00
МОУ СОШ №2 СП Плановское	21	55,1	0	0	0	0,00
МОУ СОШ СП Н-Хамидие	5	54,8	0	0	0	0,00
МОУ СОШ СП Хамидие	7	54,3	0	0	0	0,00
МОУ СОШ СП Арик	11	50,4	0	0	0	0,00
МОУ СОШ СП В-Акбаш	60	50,4	8	13	0	0,00
МОУ СОШ СП Дейское	27	48,4	3	11	0	0,00

Математика

Средний балл по району 55,8; по КБР - 56,2.

Общеобразовательные учреждения, у которых результат выше среднего по району: №3 ГП Терек, Урожайное, Терекское, Лицей №1 ГП Терек, Н-Курп, №2 ГП Терек, Инаркой. У этих же школ результат выше среднего по республике.

Общеобразовательные учреждения, у которых результат ниже среднего по району: Тамбовское, Н-Хамидие, Красноармейское, Дейское, В-Курп, Н-Балкария, №2 СП Плановское, В-Акбаш, Арик, Хамидие. У этих же школ результат ниже среднего по республике.

Не набрали пороговый балл по математике с первого раза 6 выпускников (1%): Лицей №1 ГП Терек - 1, №2 ГП Терек - 1, №3 ГП Терек - 1, Арик - 1, Дейское - 1, Н-Балкария - 1.

Набрали 80 и более баллов 9 человек (2%): №3 ГП Терек - 4, Лицей №1 ГП Терек - 3, Инаркой - 1, Терекское - 1.

ОУ	Кол-во выпускников сдавших ЕГЭ	Средний балл	Не прошедших порог балл с первого раза (24 б.)		Получивших 80 баллов и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
МОУ СОШ №3 ГП Терек	70	62,8	1	1,4	4	5,7
МОУ СОШ СП Урожайное	18	61,2	0	0	0	0,0
МОУ СОШ СП Терекское	20	61,2	0	0	1	5,0
МОУ Лицей №1 ГП Терек	79	58,9	1	1,3	3	3,8
МОУ СОШ СП Н-Курп	12	57,9	0	0	0	0,0
МОУ СОШ №2 ГП Терек	45	57,5	1	2,2	0	0,0
МОУ СОШ СП Инаркой	14	57,2	0	0	1	7,1
Средний балл по КБР		56,2				
Средний балл по Терскому району	449	55,8	6	1	9	2,0
МОУ СОШ СП Тамбовское	13	54,9	0	0	0	0,0
МОУ СОШ СП Н-Хамидие	5	54,4	0	0	0	0,0
МОУ СОШ СП Красноармейское	28	52,8	0	0	0	0,0
МОУ СОШ СП Дейское	27	51,8	1	3,7	0	0,0
МОУ СОШ СП В-Курп	7	51,4	0	0	0	0,0
МОУ СОШ СП Н-Балкария	12	51,4	1	8,3	0	0,0
МОУ СОШ №2 СП Плановское	21	49,5	0	0	0	0,0
МОУ СОШ СП В-Акбаш	60	47,5	0	0	0	0,0
МОУ СОШ СП Арик	11	46,2	1		0	0,0
МОУ СОШ СП Хамидие	7	42,3	0	0	0	0,0

Обществознание

Средний балл по району 63,7; по КБР - 62,1.

Общеобразовательные учреждения, у которых результат выше среднего по району: Тамбовское, Урожайное, №3 ГП Терек, Лицей №1 ГП Терек, Инаркой, №2 ГП Терек, Дейское

Общеобразовательные учреждения, у которых результат ниже среднего по району: Н-Курп, Терекское, Хамидие, Н-Балкария, Арик.

Результаты выше среднего по КБР имеют: Тамбовское, Урожайное, №3 ГП Терек, Лицей №1 ГП Терек, Инаркой, №2 ГП Терек, Дейское остальные – ниже.

Не набрали пороговый балл 4 выпускника (1,8%): №2 ГП Терек - 1, Н-Курп - 1, Терекское - 1, Н-Балкария – 1.

Набрали 80 и более баллов 26 человек (11,8%): Урожайное - 1, №3 ГП Терек - 9, Лицей №1 ГП Терек - 7, №2 ГП Терек – 5, Дейское – 2, Н-Курп - 1, Терекское - 1.

ОУ	Кол-во выпускников сдавших ЕГЭ	Средний балл	Не прошедших порог (39 б.)		Получивших 80 баллов и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
МОУ СОШ СП Тамбовское	4	69,3	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП Урожайное	7	68,9	0	0,0	1	14,3
МОУ СОШ №3 ГП Терек	44	68,7	0	0,0	9	20,5
МОУ Лицей №1 ГП Терек	39	68,0	0	0,0	7	17,9
МОУ СОШ СП Инаркой	7	66,7	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ №2 ГП Терек	32	63,8	1	3,1	5	15,6
МОУ СОШ СП Дейское	12	63,7	0	0,0	2	16,7
По Терскому району	221	63,7	4	1,8	26	11,8
МОУ СОШ СП Н-Курп	10	62,3	1	10,0	1	10,0
МОУ СОШ СП Н-Хамидие	2	61,0	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП Красноармейское	14	59,9	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ №2 СП Плановское	6	59,7	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП В-Курп	3	57,3	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП В-Акбаш	11	56,9	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП Терекское	11	56,6	1	9,1	1	9,1
МОУ СОШ СП Хамидие	2	54,0	0	0,0	0	0,0

МОУ СОШ СП Н-Балкария	7	53,6	1	14,3	0	0,0
МОУ СОШ СП Арик	10	52,0	0	0,0	0	0,0

Биология

Средний балл по району 67,4; по КБР - 65,8.

Общеобразовательные учреждения, у которых результат выше среднего по району: №3 ГП Терек, Лицей №1 ГП Терек, №2 ГП Терек, Инаркой, Тамбовское, В-Акбаш. У этих же школ результат выше среднего по республике.

Общеобразовательные учреждения, у которых результат ниже среднего по району: Терекское, Урожайное, Красноармейское, Хамидие, Н-Балкария, Дейское, №2 СП Плановское, В-Курп, Н-Курп, Н-Хамидие, Арик. У этих же школ результат ниже среднего по республике.

Не набрали пороговый балл 5 выпускников (3,4%): №3 ГП Терек – 1, Красноармейское – 1, Н-Балкария – 1, №2 СП Плановское - 1

Набрали 80 и более баллов 25 человек (17,2 %): Лицей 1 – 8, СОШ №3 – 7, №2 ГП Терек – 4, в-Акбаш – 2, Красноармейское – 2, Инаркой - 1, Н-Балкария – 1

ОУ	Кол-во выпускников сдавших ЕГЭ	Средний балл	Не прошедших порог (36 б.)		Получивших 80 баллов и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
МОУ СОШ №3 ГП Терек	22	74,7	1	4,5	7	31,8
МОУ Лицей №1 ГП Терек	30	72,4	0	0,0	8	26,7
МОУ СОШ №2 ГП Терек	11	72,0	0	0,0	4	36,4
МОУ СОШ СП Инаркой	4	71,3	0	0,0	1	25,0
МОУ СОШ СП Тамбовское	7	69,9	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП В-Акбаш	17	69,3	0	0,0	2	11,8
По Терскому району	145	67,4	5	3,4	25	17,2
Средний балл по КБР		65,8				
МОУ СОШ СП Терекское	6	63,8	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП Урожайное	6	63,0	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП Красноармейское	8	62,1	1	12,5	2	25,0
МОУ СОШ СП Хамидие	5	62,0	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП Н-Балкария	6	61,7	1	16,7	1	16,7
МОУ СОШ СП Дейское	1	61,0	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ №2 СП Плановское	10	59,8	1	10,0	0	0,0

МОУ СОШ СП В-Курп	3	57,0	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП Н-Курп	2	55,0	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП Н-Хамидие	1	51,0	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП Арик	6	46,5	1	16,7	0	0,0

История России

Средний балл по району 61,3; по КБР - 58,9.

Общеобразовательные учреждения, у которых результат выше среднего по району: Урожайное, Инаркой, №3 ГП Терек, Лицей №1 ГП Терек, Н-Балкария, Тамбовское, Н-Хамидие

Общеобразовательные учреждения, у которых результат ниже среднего по району: Н-Курп, Дейское, Терекское, Красноармейское, №2 СП Плановское, №2 ГП Терек, В-Курп, В-Акбаш, Арик

Результаты ниже среднего по КБР имеют: Красноармейское, №2 СП Плановское, №2 ГП Терек, В-Курп, В-Акбаш, Арик остальные – выше.

Не набрали пороговый балл 3 выпускника (2,9%): №3 ГП Терек - 2, Лицей №1 - 1.

Набрали 80 и более баллов 10 человек (9,8%): №3 ГП Терек - 6, Лицей №1 - 2, Урожайное - 1, Терекское - 1.

ОУ	Кол-во выпускников сдавших ЕГЭ	Средний балл	Не прошедших порог (32 б.)		Получивших 80 баллов и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
МОУ СОШ СП Урожайное	3	69,7	0	0,0	1	33,3
МОУ СОШ СП Инаркой	6	66,5	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ №3 ГП Терек	23	66,2	2	8,7	6	26,1
МОУ Лицей №1 ГП Терек	15	65,9	1	6,7	2	13,3
МОУ СОШ СП Н-Балкария	1	64,0	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП Тамбовское	3	63,7	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП Н-Хамидие	1	63,0	0	0,0	0	0,0
По Терскому району	102	61,3	3	2,9	10	9,8
МОУ СОШ СП Н-Курп	7	61,0	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП Дейское	5	60,6	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП Терекское	4	59,8	0	0,0	1	25,0
МОУ СОШ СП Красноармейское	10	58,1	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ №2 СП Плановское	4	57,3	0	0,0	0	0,0

МОУ СОШ №2 ГП Терек	6	56,0	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП В-Курп	2	52,0	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП В-Акбаш	8	50,8	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП Арик	3	49,7	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП Хамидие	1	45,0	0	0,0	0	0,0

Химия

Средний балл по району 73,1; по КБР - 72,0.

Общеобразовательные учреждения, у которых результат выше среднего по району: Красноармейское, Лицей №1 ГП Терек, №3 ГП Терек, №2 ГП Терек, Урожайное, Инаркой.

Общеобразовательные учреждения, у которых результат ниже среднего по району: Дейское, Тамбовское, Н-Курп, №2 СП Плановское, Н-Хамидие, В-Акбаш, Н-Балкария

Результаты ниже среднего по КБР имеют: Тамбовское, Н-Курп, №2 СП Плановское, Н-Хамидие, В-Акбаш, Н-Балкария; остальные – выше.

Все участники экзамена набрали пороговый балл.

Набрали 80 и более баллов 29 человек (29,3%): Лицей №1- 10, №3 ГП Терек - 10, №2 ГП Терек – 4, Красноармейское - 2, №2 СП Плановское - 1, В-Акбаш - 1, Н-Балкария – 1.

ОУ	Кол-во выпускников сдавших ЕГЭ	Средний балл	Не прошедших порог (36 б.)		Получивших 80 баллов и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
МОУ СОШ СП Красноармейское	4	81,8	0	0	2	50,0
МОУ Лицей №1 ГП Терек	18	79,8	0	0	10	55,6
МОУ СОШ №3 ГП Терек	19	79,1	0	0	10	52,6
МОУ СОШ №2 ГП Терек	11	74,9	0	0	4	36,4
МОУ СОШ СП Урожайное	5	73,8	0	0	0	0,0
МОУ СОШ СП Инаркой	3	73,3	0	0	0	0,0
Итого по Терскому району	99	73,1	0	0	29	29,3
МОУ СОШ СП Дейское	2	73,0	0	0	0	0,0
МОУ СОШ СП Тамбовское	4	71,3	0	0	0	0,0
МОУ СОШ СП Н-Курп	1	70,0	0	0	0	0,0
МОУ СОШ №2 СП Плановское	5	69,8	0	0	1	20,0
МОУ СОШ СП Н-Хамидие	1	67,0	0	0	0	0,0
МОУ СОШ СП В-Акбаш	14	66,1	0	0	1	7,1

МОУ СОШ СП Н-Балкария	5	63,8	0	0	1	20,0
МОУ СОШ СП Терекское	5	62,4	0	0	0	0,0
МОУ СОШ СП Хамидие	1	42,0	0	0	0	0,0
МОУ СОШ СП Арик	1	39,0	0	0	0	0,0

Физика

Средний балл по району 52,3; по КБР - 56,2.

Общеобразовательные учреждения, у которых результат выше среднего по району: Красноармейское, В-Курп, Н-Хамидие, Инаркой, Терекское, №3 ГП Терек, №2 ГП Терек, Урожайное, №2 СП Плановское.

Общеобразовательные учреждения, у которых результат ниже среднего по району: Лицей №1 ГП Терек, В-Акбаш, Арик, Дейское, Н-Курп, Хамидие

Результаты выше среднего по КБР имеют: Красноармейское, В-Курп, Н-Хамидие, Инаркой, Терекское, №3 ГП Терек; остальные – выше.

Не набрали пороговый балл 4 человека (6,2%): Н-Хамидие, №2 ГП Терек, Н-Курп, Хамидие.

Набрал 80 и более баллов 1 человек (1,5%): №2 ГП Терек.

ОУ	Кол-во выпускников сдавших ЕГЭ	Средний балл	Не прошедших порог (36 б.)		Получивших 80 баллов и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
МОУ СОШ СП Красноармейское	3	61,0	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП В-Курп	2	60,5	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП Н-Хамидие	3	59,7	1	33,3	0	0,0
МОУ СОШ СП Инаркой	3	58,7	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП Терекское	4	58,0	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ №3 ГП Терек	7	57,7	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ №2 ГП Терек	7	54,6	1	14,3	1	14,3
МОУ СОШ СП Урожайное	2	53,0	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ №2 СП Плановское	2	52,5	0	0,0	0	0,0
По Терскому району	65	52,3	4	6,2	1	1,5
МОУ Лицей №1 ГП Терек	11	50,6	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП В-Акбаш	7	48,7	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП Арик	3	45,7	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП Дейское	3	45,3	0	0,0	0	0,0

МОУ СОШ СП Н-Курп	6	43,7	1	16,7	0	0,0
МОУ СОШ СП Хамидие	2	38,5	1	50,0	0	0,0

Английский язык

Средний балл по району 54,8; по КБР - 58,8.

Общеобразовательные учреждения, у которых результат выше среднего по району: №2 ГП Терек, Урожайное. У этих же школ результаты выше среднереспубликанских.

Общеобразовательные учреждения, у которых результат ниже среднего по району: Лицей №1 ГП Терек, №3 ГП Терек, Тамбовское. У этих же школ результаты ниже среднереспубликанских.

Не набрал пороговый балл 1 человек (8,3%): №3 ГП Терек.

Набрал 80 и более баллов 1 человек (1.5%): №3 ГП Терек.

ОУ	Кол-во выпускников сдавших ЕГЭ	Средний балл	Не прошедших порог (20 б.)		Получивших 80 баллов и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
МОУ СОШ №2 ГП Терек	3	70,7	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ СП Урожайное	1	63,0	0	0,0	0	0,0
Средний балл по КБР		58,8				
По Терскому району	12	54,8	1	8,3	1	8,3
МОУ Лицей №1 ГП Терек	4	52,8	0	0,0	0	0,0
МОУ СОШ №3 ГП Терек	3	46,3	1	33,3	1	33,3
МОУ СОШ СП Тамбовское	1	32,0	0	0,0	0	0,0

Литература

Средний балл по району 58,9; по КБР - 56,1.

Общеобразовательные учреждения, у которых результат выше среднего по району: Лицей №1 ГП Терек, Н-Хамидие, В-Акбаш

Общеобразовательные учреждения, у которых результат ниже среднего по району: Инаркой, Хамидие, №3 ГП Терек, Дейское.

Результаты выше средних по республике имеют: Лицей №1 ГП Терек, Н-Хамидие, В-Акбаш. Инаркой; остальные - ниже.

Не преодолевших пороговый балл и набравших 80 и более баллов нет.

ОУ	Кол-во выпускников сдавших ЕГЭ	Средний балл	Не прошедших порог (32 б.)		Получивших 80 баллов и выше	
			Кол-во	%	Кол-во	%
МОУ Лицей №1 ГП Терек	2	75,0	0	0	0	0
МОУ СОШ СП Н-Хамидие	1	62,0	0	0	0	0
МОУ СОШ СП В-Акбаш	2	60,5	0	0	0	0
По Терскому району	9	58,9	0	0	0	0
МОУ СОШ СП Инаркой	1	57,0	0	0	0	0
Средний балл по КБР		56,1				
МОУ СОШ СП Хамидие	1	53,0	0	0	0	0
МОУ СОШ №3 ГП Терек	1	47,0	0	0	0	0
МОУ СОШ СП Дейское	1	40,0	0	0	0	0

**Рейтинг образовательных учреждений
по среднему баллу по русскому языку и математике**

№ п/п	Образовательное учреждение	Средний балл
1	МОУ СОШ СП Урожайное	64,1
2	МОУ СОШ №3 ГП Терек	63,7
3	МОУ СОШ СП Терекское	60,4
4	МОУ Лицей №1 ГП Терек	59,5
5	МОУ СОШ №2 ГП Терек	58,8
6	МОУ СОШ СП Инаркой	58,4
7	МОУ СОШ СП Н-Курп	58,8
8	МОУ СОШ СП В-Курп	55,2
9	МОУ СОШ СП Тамбовское	55,1
10	МОУ СОШ СП Красноармейское	55,1
11	МОУ СОШ СП Н-Хамидие	54,6
12	МОУ СОШ СП Н-Балкария	54,4
13	МОУ СОШ №2 СП Плановское	52,3
14	МОУ СОШ СП Дейское	50,1

15	МОУ СОШ СП В-Акбаш	49
16	МОУ СОШ СП Хамидие	48,3
17	МОУ СОШ СП Арик	48,3

**Рейтинг образовательных учреждений
по среднему баллу по всем предметам**

№ п/п	Образовательное учреждение	Средний балл
1	МОУ СОШ №3 ГП Терек	63,1
2	МОУ Лицей №1 ГП Терек	62,5
3	МОУ СОШ СП Инаркой	62,2
4	МОУ СОШ №2 ГП Терек	62,1
5	МОУ СОШ №2 СП Плановское	59,3
6	МОУ СОШ СП Урожайное	58,3
7	МОУ СОШ СП Терекское	58,0
8	МОУ СОШ СП В-Акбаш	56,0
9	МОУ СОШ СП Красноармейское	54,6
10	МОУ СОШ СП В-Курп	53,6
11	МОУ СОШ СП Дейское	52,8
12	МОУ СОШ СП Тамбовское	51,1
13	МОУ СОШ СП Хамидие	51,1
14	МОУ СОШ СП Арик	50,2
15	МОУ СОШ СП Н-Балкария	49,8
16	МОУ СОШ СП Н-Хамидие	49,2
17	МОУ СОШ СП Н-Курп	48,8

**Рейтинг образовательных учреждений по количеству предметов с
результатами выше среднерайонных**

№ п/п	ОУ	Количество предметов с результатами выше среднерайонных	Количество предметов с результатами ниже среднерайонных	Количество предметов, по которым не принимали участие в ЕГЭ
1.	МОУ СОШ №2 ГП Терек	7	1	1
	МОУ СОШ СП Инаркой	7	1	1
2.	МОУ Лицей №1 ГП Терек	7	2	0

	МОУ СОШ №3 ГП Терек	7	2	0
3.	МОУ СОШ СП Урожайное	6	2	1
4.	МОУ СОШ СП Тамбовское	3	4	2
	МОУ СОШ СП Терекское	3	4	2
5.	МОУ СОШ СП Н-Хамидие	3	5	1
6.	МОУ СОШ СП В-Курп	2	4	3
7.	МОУ СОШ СП Н-Курп	2	5	2
	МОУ СОШ СП Красноармейское	2	5	2
8.	МОУ СОШ СП В-Акбаш	2	6	1
9.	МОУ СОШ СП Н-Балкария	1	5	3
10.	МОУ СОШ №2 СП Плановское	1	6	2
11.	МОУ СОШ СП Дейское	1	7	1
12.	МОУ СОШ СП Арик	0	7	2
13.	МОУ СОШ СП Хамидие	0	8	1

Рейтинг образовательных учреждений КБР по среднему баллу

№ п\п	Образовательное учреждение	Место в рейтинге
ОУ с числом выпускников менее 16 человек (из 73 ОУ)		
1	МОУ СОШ СП Урожайное	20 место
2	МОУ СОШ СП В-Курп	47 место
3	МОУ СОШ СП Н-Балкария	60 место
4	МОУ СОШ СП Н-Хамидие	61 место
ОУ с числом выпускников от 16 до 30 человек (из 76 ОУ)		
5	МОУ СОШ СП Инаркой	4 место
6	МОУ СОШ СП Терекское	28 место
7	МОУ СОШ СП Красноармейское	48 место
8	МОУ СОШ СП Тамбовское	64 -65 место
9	МОУ СОШ СП Хамидие	64-65 место
10	МОУ СОШ СП Арик	67 место
11	МОУ СОШ СП Н-Курп	70 место
ОУ с числом выпускников более 30 человек (из 68 ОУ)		
12	МОУ СОШ №3 ГП Терек	10 место

13	МОУ Лицей №1 ГП Терек	11 место
14	МОУ СОШ №2 ГП Терек	13 место
15	МОУ СОШ №2 СП Плановское	26 место
16	МОУ СОШ СП В-Акбаш	45 место
17	МОУ СОШ СП Дейское	63 место

Исходя из анализа итогов единого государственного экзамена можно констатировать, что большое количество выпускников не подтверждают годовые оценки. А это свидетельствует о необъективной системе оценивания качества знаний на уровне образовательного учреждения.

Необходимо проводить тщательную, грамотную разъяснительную работу с учащимися, родителями по процедуре проведения ЕГЭ, по правилам участия в ЕГЭ. Общеизвестны случаи грубых нарушений правил проведения ЕГЭ в 2013 году.

Также наблюдается, что после окончания приема заявлений, поступает много обращений о внесении изменений в базу данных. А значит, недостаточно эффективна профориентационная работа, проводимая в школах. Зачастую выпускники уже в период государственной (итоговой) аттестации еще не определились с дальнейшей профессией.

Исходя из вышеизложенного необходимо:

- определение в каждом образовательном учреждении конкретных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к единому государственному экзамену, в том числе профориентационную;
- проведение проверки организации внутришкольного контроля и руководства в учреждениях, показавших низкие результаты на ЕГЭ;
- усиление контроля за качеством подготовки обучающихся к единому государственному экзамену, включающую как предметную подготовку, так и информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательного процесса.

4. Реализация федеральных целевых программ, проектов

В рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования было заключено соглашение между Министерством образования и науки Кабардино-Балкарской Республики и местной администрацией Терского муниципального района. В соответствии с ним образовательные учреждения получили в в 2013 году - 26 млн. 413 тысяч рублей. Они в основном были направлены на материально-техническое оснащение, капитальный ремонт, развитие школьной инфраструктуры, пополнение библиотечного фонда.

В целом обязательства, взятые районом в рамках данного проекта, выполнены: более 90 % школьников занимаются в современных условиях,

средняя заработная плата учителей за 2013 год выше средней заработной платы по экономике КБР.

5. Методическая служба

За отчетный период проведено 22 районных и 2 республиканских семинаров с демонстрацией уроков, 47 практикумов для учителей предметников и руководителей ШМО, 41 консультация для учителей предметников.

Совместно с ГОУ ДПО РЦДО МОН КБР принимали участие в организации и проведении республиканских семинаров, проводимых на районных базовых площадках в МОУ Лицей №1 ГП Терек, МОУ СОШ №2 ГП Терек, МОУ Прогимназия №1 ГП Терек.

Систематически проводились индивидуальные консультации учителей и руководителей ШМО.

С целью оказания методической помощи организовывались выезды в общеобразовательные учреждения, в процессе которых посещались уроки, заседание ШМО, отслеживалось прохождение программного материала, и изучались предметные рабочие программы, проводились беседы с педагогами.

Одним из новых направлений методической работы является создание системы сетевого взаимодействия. За отчетный период было организовано участие в 9-ти Интернет - конференциях и 20-ти вебинариях регионального и федерального уровней по различным направлениям.

Проведено анкетирование педагогических работников в рамках мониторинга эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе. Сайтами сетевого сообщества учителей пользуется 77% педагогических работников, из которых 121 являются зарегистрированными пользователями, 82 имеют публикации в сети Интернет.

В соответствии с планом работы ИМЦ проводились курсы повышения квалификации по программам:

- «Создание учебно-методического пакета с применением информационных технологий»- 138 чел.;

В соответствии с планом работы ГОУ РЦДО проводились курсы повышения квалификации по программам:

- «Методика использования учителем-предметником интерактивной доски»-83 чел.;

В соответствии с планами ИПК и ПРО КБГУ, ГОУ РЦДО были организованы курсы повышения квалификации по программам:

- «Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения НОО»- 46 чел.;
- «Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения ООО»-191 чел.;

- «Актуальные проблемы управления и деятельности дошкольного образовательного учреждения»-168 чел;
- «Современные подходы к преподаванию истории, географии и культуры народов КБР»-21 чел;
- «Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, внедряющих в ОУ комплексный курс ОРКСЭ»-13 чел.

Всего в 2013 году курсы повышения квалификации прошли 522 работника образовательных учреждений района.

Поддержке творчески работающих педагогов, распространению передового педагогического опыта, созданию позитивного мнения о профессии педагога способствуют традиционные профессиональные конкурсы: «Учитель года» (победитель Касым З.С., учитель истории МОУ Лицей №1 ГП Терек), «Воспитатель года» (победитель Бишенова И.З. воспитатель МОУ НШДС №3 ГП Терек). В Феврале проведен районный конкурс «Дошкольник года-2013», в феврале-марте проведен районный конкурс педагогического мастерства «Применение ИКТ в современной школе».

Проводились организационные мероприятия по внедрению программного комплекса автоматизации управления основной деятельностью общеобразовательного учреждения «1С: Хронограф 3.0 ПРОФ» и оперативного информирования учащихся и их родителей об учебной деятельности «3Т: Хронограф Журнал». Осуществлена установка программного комплекса «1С: ХроноГраф Контингент для Управлений образования» и сбор информации из ОУ.

В Конкурсе лучших учителей КБР для получения денежного поощрения, проводимого в рамках ПНП «Образование» приняли участие 7 учителей. Победителями стали:

- Джанкулаева З.Я. МОУ СОШ №2 ГП Терек, Тубаева Ж.Х., Хакуашева М.М., МОУ СОШ №3 ГП Терек (200 т.р.)
- Мухамеджанова З.Г., МОУ СОШ СП Тамбовское (100т.р.)
- Кудяева Р.В., МОУ Лицей №1 ГП Терек (50 т.р.)

Осуществляется анализ отчетов, размещаемых на сайте www.kpmo.ru образовательными учреждениями, участвующими в электронном мониторинге в рамках программы «Наша новая школа», информационное и техническое сопровождение сайта Управления образования Терского района www.uoterek.narod.ru, а так же сайтов образовательных учреждений.

Проводится сбор и представление в ГОУ «Республиканский центр мониторинга и статистики образования» базы данных выпускников образовательных учреждений района, участвующих в ЕГЭ.

6. Дополнительное образование, молодежная политика

В отчетном периоде деятельность Управления образования была направлена на реализацию задач, стоящих перед отделом в области

молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования детей.

В данном направлении была продолжена работа по развитию систем воспитания в образовательных учреждениях района, повышению качества дополнительного образования и создания условий для организации внеучебной деятельности школьников, повышение профессионального мастерства классных руководителей, педагогов дополнительного образования детей, поддержке инициативной молодежи, выявлению и стимулированию их творческого и интеллектуального потенциала.

По направлению «дополнительное образование» вся работа была направлена на повышение качества дополнительного образования и создания условий для организации внеучебной деятельности школьников.

Система дополнительного образования детей района представлена 6 образовательными учреждениями, где в 2013 году в 247 объединений по интересам занимаются 3047 обучающихся (или 58,6% от общего числа учащихся района):

Наиболее стабильными и популярными направлениями являются:

физкультурно-спортивное, в объединениях которых в отчетном году занимаются 23,6% воспитанников от общего количества учащихся в районе, эколого – биологическое - 8,9% и художественное творчество -9,1%.

Дополнительному образованию уделяется серьезное внимание и внимание и в общеобразовательных учреждениях, где в школьных кружках и секциях занимались более 4 тыс. учащихся:

За отчетный период учреждениями дополнительного образования детей было организовано и проведено более 30 мероприятий районного уровня с общим охватом 2 тыс. детей и подростков.

Победителями и призерами районных, республиканских, межрегиональных и всероссийских турниров, конкурсов, соревнований и научно-практических конференций стали 459 воспитанников УДО. Спортивными школами района было подготовлено 1 МС, 16 КМС, 29- 1 разрядников и 640 юных спортсменов массового разряда.

Вместе с тем, несмотря на имеющиеся результаты и достижения, необходимо выделить следующие проблемные вопросы, стоящие перед системой дополнительного образования детей и требующих разрешения.

В первую очередь необходимо активизировать работу по обновлению содержания и качества предоставляемых услуг.

Особое внимание уделять совершенствованию и повышению качества программно - методического обеспечения дополнительного образования.

Не произошло качественных изменений в создании необходимых условий по привлечению детей к научно-исследовательской деятельности, техническому творчеству. Малочисленны и объединения туристско-краеведческого направления, в которых занимается всего около 5% учащихся.

Экспертиза содержания программ дополнительного образования детей реализуемых в образовательных учреждениях показывают, что не все

программы соответствуют установленным требованиям к структуре и содержанию, кроме того необходимо активизировать работу по совершенствованию системы оценки качества дополнительного образования учащихся.

Приоритетным вопросом остается и усиление воспитательного потенциала учреждений дополнительного образования детей.

Исходя из вышеизложенного перед системой дополнительного образования детей района стоят следующие задачи:

- приведение программного обеспечения процесса дополнительного образования в соответствие с новым законодательством РФ в сфере образования и повышение качества организационно – методического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы оценки качества дополнительного образования учащихся.
- корректировка спектра оказываемых услуг через проведение опроса учащихся и родителей;

По направлению «воспитательная работа» за отчетный период планирование и организация воспитывающей деятельности учреждений образования строилась исходя из целевых ориентиров муниципальной целевой программы «Развитие образования в Терском муниципальном районе на 2011-2015 годы», по следующим основным направлениям:

- гражданско - патриотическое воспитание
- художественно – эстетическое
- экологическое
- формирование толерантности и пропаганда здорового образа жизни.

Традиционно в школах района были проведены циклы мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, 68 годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Дню космонавтики, Дню памяти и скорби, Дню народного единства, Дню защиты детей и т.д.

Организованы и проведены следующие акции гражданско - патриотической направленности: «Наследники Победы», «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти», «Обелиск», «Мы - граждане России».

Наряду с этим, активно велась целенаправленная работа по нравственному воспитанию подрастающего поколения на примерах Отечественной истории, культурных ценностей, пропаганде лучших традиций и обычаев народов КБР.

Были проведены районные конкурсы художественного творчества: «Джылэхъстэней джэгу», «Терские звездочки», «Живая классика», «Танец сквозь века», «Золотая маска», «Черкесский мир».

Всего в данных мероприятиях в текущем году приняло участие более 2,5 тыс. детей и подростков.

В истекшем году серьезное внимание уделялось повышению роли профилактической работы среди учащихся по борьбе с антиобщественными проявлениями.

Профилактика асоциального поведения среди детей и подростков осуществлялась в соответствии с муниципальной целевой программой: «Комплексная программа профилактики правонарушений в Терском муниципальном районе на 2012-2015 годы» и велась совместно с заинтересованными органами и ведомствами системы профилактики.

В образовательных учреждениях были разработаны и реализованы планы мероприятий, способствующие формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, физического и нравственного здоровья детей.

Ряд мероприятий направлен на профилактику терроризма и религиозного экстремизма, а также формирование у учащихся толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений.

Наиболее яркими из них являются следующие мероприятия:

- профилактический марафон «Рыцари Закона»
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», в которой приняло участие более 3 тыс. учащихся образовательных учреждений.
- декады правовых знаний «Закон и правопорядок»;
- спортивно-массовые мероприятия под девизом: «Нет терроризму!», «Спорт – против терроризма!»;

Организационный охват такими мероприятиями составил 2127 учащихся.

В целях выработки у детей и подростков устойчивого нравственно - психологического неприятия злоупотребления психоактивных и наркосодержащих веществ, алкоголя и табака, продолжена работа по реализации профилактических мероприятий, предусмотренных муниципальной целевой программой «Комплексные меры по противодействию злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту в Терском муниципальном районе на 2012-2013 годы».

Профилактическая работа в данном направлении проводилась через:

- проведение комплекса мероприятий, включая вопросы первичной профилактики наркомании и антинаркотической пропаганды;
- информационно – просветительскую работу;
- реализацию целевых профилактических мероприятий и проектов.

Одной из форм работы являлись организация и проведение пропагандистских акций и мероприятий антинаркотической направленности.

Проведены традиционные акции: «Мы против наркотиков!», «За здоровый образ жизни», «Антитабак», конкурсы рисунков и плакатов «Скажем наркотикам нет!», «Я выбираю жизнь» с участием детских и молодежных общественных объединений района.

Данными мероприятиями было охвачено более 1,2 тыс. детей и подростков.

Большое внимание отводилось профилактике асоциальных проявлений среди учащихся методами пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта.

В главных спортивных республиканских проектах прошедшего учебного года «Мини-футбол в школу», «Кожаный мяч», «Локо-баскет», «Спартакиада

школьников», приняли участие более 2,5 тыс. школьников образовательных учреждений района.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса отделом осуществлялось методическое сопровождение деятельности специалистов, занимающихся вопросами воспитания в школах района.

Продолжена работа по выявлению талантливых учителей через различные конкурсы педагогического мастерства.

В 2013 году были организованы и проведены муниципальные этапы Всероссийских конкурсов «Лучший организатор воспитательной работы 2013», «За нравственный подвиг учителя», «Учитель здоровья России», «Олимпиада начинается в школе».

Вместе с тем, наиболее существенными проблемами, в направлении которых нам предстоит еще работать, остаются также снижение уровня нравственности, несформированность активной гражданской позиции, совершение правонарушений несовершеннолетними.

Необходимо усилить работу и по повышению уровня взаимодействия школы с семьей, общественными институтами в создании единого воспитательного пространства. Хотя и наблюдается в последние годы положительная динамика в сторону уменьшения количества учащихся, состоящих на различных профилактических учетах именно эти дети должны быть сегодня в центре внимания педагогов при организации воспитательной работы.

Анализируя причины противоправных действий подростков, мы вынуждены констатировать, что недостаточен еще уровень взаимодействия семьи, школы общественных институтов в создании единого воспитательного пространства.

Наряду с этим, как показывают результаты комплексных и тематических проверок сегодня в образовательных учреждениях имеются определенные упущения в организации воспитательной работы.

Это что касается и планирования и установок целевых ориентиров исходя из проблем имеющих в учреждениях в вопросах воспитательной работы. Деятельность классных руководителей по многим направлениям малоэффективны.

Совместная деятельность педагогических коллективов и родительской общественности в вопросах духовно-нравственного и морально-нравственного воспитания детей и подростков, формирования у них установок на здоровый образ жизни не всегда эффективно и действенно

- требует совершенствования и существующая система профилактической работы с несовершеннолетними.

Исходя из вышеизложенного ставятся следующие задачи:

1. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы. Необходимо переработать целевые воспитательные программы с позиции новых технологий и вести целенаправленную работу по их реализации.

2. Повышение эффективности деятельности классных руководителей.

3. Реализовывать планы и программы совместной работы с правоохранительными органами, общественными организациями, в рамках которых, активнее проводить мероприятия способствующие формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

4. Усиление работы со всеми субъектами воспитания направленной на психологическое просвещение по вопросам отклоняющегося поведения детей и подростков, в том числе суицидального.

Приоритетными задачами в реализации молодежной политики в отчетном году были:

-создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи;

-поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений;

-профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде;

-поддержка инициативной молодежи, выявлению и стимулированию их творческого и интеллектуального потенциала.

Формированию личности, развитию патриотических чувств и воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, способствовали организованные в течение года благотворительные акции: «Ветеран живет рядом», «72 часа добра», «Открытие ветерану», «Георгиевская ленточка», «Милосердие. Память жива» «Эстафета добрых дел», в рамках которых совместно с лидерами и активистами детских и молодежных организаций района были организованы «тимуровские» рейды по оказанию помощи на дому пожилым людям, ветеранам войны и труда и их вдовам.

В 2013 году, в проведении данных акций было задействовано более 1500 детей и подростков.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, направленное на подготовку молодежи к службе в рядах Вооруженных сил РФ.

В данном направлении проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню призывника, Спартакиады допризывной молодежи, военно-спортивная игра «Победа».

Наряду с этим, были реализованы главные республиканские проекты:

- «Куначество»

- районный этап республиканского конкурса «Религия и толерантность».

- районный этап республиканской интеллектуально – правовой игры «Молодежь и закон»

- районный этап республиканского конкурса «Выбираем здоровое будущее»

районный этап республиканского конкурса «Коррупция глазами молодежи»»

районный этап республиканского конкурса «Выбираем здоровое будущее»

районный этап республиканского конкурса «Молодежь против коррупции»

Одной из форм работы по поддержке деятельности детских и молодежных общественных организаций является организация их участия в региональных и межрайонных мероприятиях и проектах.

В 2013 году вторым призером республиканского этапа Всероссийского конкурса «Лидер XXI века» стал лидер детско-юношеской организации МОУ СО №2 СП Плановское Ервасов Руслан.

В целях повышения правовой культуры молодых и будущих избирателей, привития интереса старшеклассников к изучению законодательства РФ были проведены: районный конкурс «Знаешь ли ты свое избирательное право»; районный этап республиканского конкурса «Моя законотворческая инициатива», конкурс школьных газет «Мой выбор!» а также ряд конкурсов, посвященных 20-летию Конституции РФ

Активисты и волонтеры Центра Миротворчества и толерантности Терского района принимали активное участие в акциях и мероприятиях проводимых в районе, а также привлекались к организации различных благотворительных мероприятий. В 2013 году с участием активистов в районе проведены 5 акций: «72 часа добра», «Протяни руку помощи!», «Вспомним близких», «Георгиевская ленточка», «Я - гражданин России!»

Делегация молодежи Терского района приняло участие в 1 республиканском форуме сельской молодежи».

Вместе с тем по многим вопросам все еще имеются проблемы и не использованные резервы:

- в целях определения комплекса приоритетных направлений в сфере работы с молодежью, включающих первоочередные задачи, необходимо определить стратегию развития молодежной политики на ближайшие годы и активизировать работу в данном направлении;

- необходимо усилить работу на местах в муниципальных поселениях, привлекать больше молодежи села к участию в общественно-политической жизни муниципального образования;

- активизировать работу по развитию общественного молодежного движения в образовательных учреждениях района, а также самостоятельных молодежных организациях и объединениях.

- активно привлекать творческий потенциал молодежи для участия в деятельности рабочих групп, комиссий по подготовке к рассмотрению проектов нормативных и правовых актов в целях реализации молодежной политики в районе.

7. Социальная защита детства

Основными задачами отдела по вопросам опеки и попечительства в области охраны детства в 2013 году являлись:

1. Профилактика социального сиротства.
2. Своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение их семейными формами устройства.
3. Исполнение федерального и регионального законодательства в области защиты права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки.

Реализация перечисленных выше задач осуществляется в соответствии с законом Кабардино - Балкарской Республики от 12.05.2008 года № 24-РЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов отдельными государственными полномочиями Кабардино-Балкарской Республики по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних». Объем переданных полномочий определен законом Кабардино-Балкарской Республики « О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по исполнению мер государственного обеспечения и социальной поддержки детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», а также Федеральным законом от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», вступившим в законную силу с 01.09.2008 года.

В целях реализации полномочий отдел по вопросам опеки и попечительства Управления образования местной администрации Терского муниципального района проводит работу последующим направлениям:

1. Выявление и учет несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;
2. Установление опеки или попечительства;
3. Осуществление надзора за деятельностью опекунов и попечителей;
4. Освобождение и отстранение в соответствии с действующим законодательством опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей;
5. Выдача в соответствии с действующим законодательством разрешений на совершение сделок с имуществом подопечных;
6. Представление законных интересов несовершеннолетних граждан, находящихся под опекой или попечительством, в отношениях с любыми лицами (в том числе в судах), если действия опекунов или попечителей по представлению законных интересов подопечных противоречат законодательству Российской Федерации и (или) законодательству субъектов Российской Федерации или интересам подопечных либо если опекуны или попечители не осуществляют защиту законных интересов подопечных;
7. Подбор, учет и подготовка в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах;
8. Оказание содействия опекунам и попечителям, проверка условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных

интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также исполнения опекунами и попечителями требований к осуществлению ими прав и исполнению обязанностей опекунов или попечителей.

Приоритетной формой воспитания ребенка была и остается семейная форма воспитания. При невозможности воспитания ребенка в кровной семье задачей органа опеки и попечительства является подбор замещающего родителя. При подборе замещающего родителя необходимо не только собрать полную и достоверную информацию о кандидате, но учитывать личные и моральные качества кандидатов. С целью всестороннего изучения личности кандидата с гражданином, выразившим намерение принять на воспитание в свою семью ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей, проводится собеседование в отделе по вопросам опеки и попечительства, проводятся занятия в «Школе замещающих родителей», а также психологическое тестирование кандидатов.

На 01.01.2014 года на регистрационном учете в отделе по вопросам опеки и попечительстве состоят **10** кандидатов в опекуны (попечители), приемные родители и усыновители.

На 01.01.2014 года на учете в ООиП состоят **81** опекаемый ребенок, в том числе:

- усыновленных – **17**
- находящихся под опекой (попечительством) – **58**
- в приемных семьях – **6**

Отдел по вопросам опеки и попечительства Управления образования осуществляет контроль за сохранностью жилых помещений закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей один раз в шесть месяцев. В настоящее время закрепленное жилое помещение имеют **3** опекаемых детей.

С целью защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих закрепленного жилого помещения, и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, закрепленное жилье которых признано в установленном законом порядке непригодным для проживания, проводится работа по постановке несовершеннолетних на регистрационный учет для получения жилого помещения. В настоящее время на регистрационном учете состоит **131** человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признанных нуждающимся в жилых помещениях.

В пределах своей компетенции ООиП рассматривает обращения, заявления и жалобы по: спорам, связанным с воспитанием детей между отдельно проживающими родителями, по вопросам оформления опеки (попечительства), по вопросам усыновления, по вопросам вступления в брак несовершеннолетних, по вопросам временной передачи несовершеннолетних в семью, по вопросам лишения родительских прав одного из родителя.

В соответствии с Федеральным Законом от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 г.

№ 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», в целях осуществления надзора за деятельностью опекунов (попечителей), приемных родителей.

За отчетный период обследованы условия проживания, воспитания и содержания опекаемых детей в замещающих семьях и составлено **128** контрольных актов.

Особое внимание уделялось оздоровлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для организации оздоровительного отдыха отдел по вопросам опеки и попечительства обращался с ходатайством в Управление труда и социального развития населения о выделении путевок для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Указанной категории детей по их желанию выделялись путевки в санатории.

Отдел по вопросам опеки и попечительства принимал участие в реализации комплексного плана мероприятий по предупреждению безнадзорности, правонарушений, преступлений несовершеннолетних и защите их прав муниципального района. Специалисты отдела по вопросам опеки и попечительства участвуют в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав местной администрации Терского муниципального района.

Профилактика социального сиротства являлась ключевым звеном в защите прав детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В целях профилактики семейного неблагополучия осуществлялась работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

На 01.01.2014 года на учете ООиП состоят **22** семьи, где проживает **61** детей. За отчетный период составлено **89** актов обследования жилищно-бытовых условий проживания семей, находящихся на учете в отделе по вопросам опеки и попечительства.

Для нормализации ситуации в семьях были использованы как традиционные формы и методы работы, носящие межведомственный характер, такие как посещение семей, профилактические беседы, рассмотрение вопросов на заседаниях советов профилактики, приглашение на заседание КДН и ЗП, рассмотрение персональных дел на комиссии и многое другое, так и были разработаны новые подходы в решении указанной проблемы.

Случаев жестокого обращения с ребенком по Терскому муниципальному району зарегистрировано не было.

8. Финансовое и материально-техническое обеспечение

Консолидированный бюджет образовательных организаций Терского района в 2013 году составил 506 млн. 091 тыс. 002 рубля, из них на оплату труда с начислениями израсходовано 407 млн. 538 тыс. 753 руб.

На ремонт школ в этом году из федерального бюджета было выделено 8 млн. 205 тысяч рублей, также из муниципального бюджета - полтора миллиона рублей.

В 2013 году определенная работа по укреплению материально технической базы, сохранности мебели и школьного имущества, оформление кабинетов и групп, оснащение первичными противопожарными средствами и соблюдение техники безопасности.

Систематически проверяется состояние всех учреждений образования, правильность эксплуатации зданий и сооружений, инженерных сетей и подвальных помещений.

В целях предупреждения и повышения антитеррористической и пожарной безопасности образовательных учреждений района проведена проверка состояния зданий, сооружений и прилегающей к ним территории на предмет их защищенности, состоянии надежности охраны, работоспособности средств образовательных учреждений с органами внутренних дел.

Тем не менее необходимо обозначить следующие проблемы: во многих ОУ система отопления, водопровод, канализации и электрическая часть в очень ветхом состоянии.

В рамках модернизации региональных систем общего образования в текущем году с федерального бюджета на капитальный и текущий ремонт было выделено -9693,03 т. руб. В том числе: МОУ Лицей №1 ГП Терек-2167 т. руб. (замена оконных и дверных блоков, устройство стяжки полов, укладка пола из ламинированных досок, ремонт части отопительной системы) ; МОУ ООШ №4 ГП Терек-1250 т. руб.(замена кровли из асбестоцементных листов на металлочерепицу, капитальный ремонт душевых в спортивном зале); МОУ СОШ с.п. В-Акбаш-1535,73 т. руб. (начальная школа-замена оконных и дверных блоков, подшивка потолков гипсокартонном с последующей гипсовкой и побелкой, ремонт отопительной системы, школа - капитальный ремонт санузлов); МОУ СОШ с.п. Хамидие-1700 т. руб. (замена оконных блоков, ремонт фасада старого корпуса школы); МОУ СОШ №2 г.п. Плановское-1800 т. руб. (замена кровли из асбестоцементных листов на металлочерепицу); МОУ СОШ с.п. Дейское-200 т. руб. (ремонт отопительной системы и капитальный ремонт санузла в начальной школе); МОУ ООШ №1 с.п. Плановское-240,3 т. руб. (капитальный ремонт санузла в школе); МОУ СОШ с.п. Н-Курп-250 т. руб. (капитальный ремонт столового помещения школы); МОУ СОШ с.п. Арик-60 т. руб. (создание медицинского кабинета с устройством стен в здании школы); МОУ СОШ с.п. Н-Балкария-80 т. руб. (капитальный ремонт санузлов в школе); МОУ СОШ с.п. Н-Хамидие-110 т. руб. (капитальный ремонт душевых в спортивном зале).

Из муниципального бюджета на проведение ремонтных работ выделено - 1608,8 т. руб. (в основном денежные средства направлены на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году и к работе в осеннее - зимний период 2013-2014 учебного года, т.е.ремонт системы отопления, водопровода, канализации и электрической части).

Привлечение внебюджетных средств на ремонтные работы в образовательных учреждениях района в 2013 году составило -1764,3 т. руб.

В целях экономии образовательными учреждениями средств на коммунальные услуги, в том числе и электроэнергию, постепенно образовательные учреждения переходят к энергосберегающим лампам, что дает положительные результаты по расходованию средств на электроэнергию. В образовательных учреждениях района процент оснащенности по сегодняшний день – 38,4%. При проведении анализа расходов электроэнергии наглядно виден эффект экономии, ежемесячно по образовательным учреждениям, за счет энергосберегающих лампочек, экономия составляет до 1000 кВт по каждому учреждению.

В 2013 году по разделу образование было утверждено ассигнований в размере 483 306,4 тыс. руб. кассовый расход составил 477 729,3 тыс. руб., что составляет 98,8 % от утвержденного плана. В том числе :

1). Из федерального бюджета -19 290 тыс. руб.:

- на модернизацию дошкольного образования -658,2 тыс. руб.;
- денежное вознаграждение за классное руководство-4 066,2 тыс. руб.;
- на модернизацию систем общего образования -14 475 тыс. руб.;
- Реализация дополнительных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации (средства федерального бюджета)- 90,6 тыс. руб.

2). Из республиканского бюджета -346 035,6 тыс. руб.:

- субвенций из республиканского бюджета-337 298,2 тыс. руб.;
- на оплату труда и начислении на оплату труд отдела по вопросам опеки и попечительства- 1341,8 тыс. руб.;
- на обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное-3 641,1тыс. руб.;
- Выплаты пособий (опекунские, оплата приемных родителей, единовременные выплаты)-3 745,5 тыс. руб.

3). Из местного бюджета -92 290,3 тыс. руб.;

- на оплату труда и начислении на оплату труд-44 035 тыс. руб.
- услуги связи -429,4 тыс. руб.
- коммунальные услуги- 23 937,8 тыс. руб.
- капитальный и текущий ремонт -1 627,5 тыс. руб.
- налоги (на имущество, на землю и транспорт)-9 368,4 тыс. руб.
- приобретение основных средств -417,6 тыс. руб.
- на организацию питание – 9 704,9 тыс. руб.
- на приобретение ГСМ - 442,4 тыс. руб.
- на приобретение прочих услуг и товаров- 2 327,1 тыс. руб.

4). Внебюджетные поступления -15 528,6 тыс. руб.:

- на организацию питание – 14979,8 тыс. руб.
- на приобретение прочих услуг и товаров- 548,8 тыс. руб.

2.5 Экономика образования, анализ финансирования

Исполнение бюджета по разделу образование на 2013 год

Заработная плата педагогических работников общего образования по итогам 2013 года составила 20 877 руб., что составляет 118,5% к индикативному показателю 17 610 руб. по КБР.

Заработная плата педагогических работников дошкольного образования по итогам 2013 года составила 17 040 руб., что составляет 104,2% к индикативному показателю 16 350 руб. по КБР.

Заработная плата педагогических работников дополнительного образования по итогам 2013 года составила 11 211 руб., что составляет 84,9% к индикативному показателю 13 208 руб. по КБР.

Бюджет: Бюджет Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

Бланк расходов: 873 УО, 873 УО (ПНО)

руб.

КВСП	Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Расход по ЛС
873	211100	Выплаты по заработной плате	265 277 938,99
873	211300	Оплата отпусков	32 682 940,00
873	212100	Пособия, компенсации, выплаты, обусловленные статусом сотрудников	4 100,00
873	213000	Начисления на выплаты по оплате труда	89 887 322,11
873	221300	Услуги телефонно-телеграфной, факсимильной, сотовой, пейджинговой связи, радиосвязи, интернет-провайдеров	429 436,75
873	222100	Провозная плата по договорам перевозки (договорам фрахтования) пассажиров и багажа. Оплата услуг по договорам перевозки	37 920,00
873	223102	Оплата услуг предоставления электроэнергии	5 187 882,33
873	223103	Оплата услуг отопления	16 194 936,14
873	223104	Оплата услуг горячего и холодного водоснабжения	818 551,07
873	223105	Оплата услуг предоставления газа	1 799 443,76
873	223200	Другие расходы по оплате коммунальных услуг	210 115,95
873	225100	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества	191 803,39
873	225200	Ремонт (текущий и капитальный) и реставрация нефинансовых активов	10 467 822,25
873	225500	Другие расходы по содержанию имущества	0,00
873	226100	Научно-исследовательские, опытно-конструкторские, опытно-технологические, геолого-разведочные работы, услуги по типовому проектированию, проектные и изыскательские работы	36 928,00
873	226200	Монтажные работы	15 000,00
873	226400	Услуги в области информационных технологий	295 357,00
873	226700	Иные работы и услуги	1 536 042,85
873	262200	Другие выплаты по социальной помощи	7 970 325,00
873	290100	Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней	9 368 416,95
873	290300	Выплата государственных премий, денежных компенсаций, надбавок, иных выплат	36 541,00
873	290500	Приобретение (изготовление) подарочной и сувенирной, не предназначенной для дальнейшей перепродажи	121 146,00
873	310100	Приобретение (изготовление) основных средств	3 881 294,28
873	340101	Приобретение прочих материальных запасов	1 709 608,43
873	340102	Приобретение медикаментов и перевязочных средств	73 010,64
873	340103	Приобретение продуктов питания	26 634 646,09
873	340104	Приобретение горюче-смазочных материалов	442 428,70
873	340105	Приобретение мягкого инвентаря	273 160,00
873	340106	Приобретение строительных материалов	2 145 144,30

Итого			477 729 261,98
--------------	--	--	-----------------------