

**Публичный отчёт
о деятельности Управления образования местной администрации
Терского муниципального района в 2014 году**

1. Дошкольное образование

Основными характеристиками состояния сферы дошкольного образования Терского муниципального района являются доступность образовательных услуг для детей от 2 до 7 лет, включая состояние сети образовательных учреждений и их ресурсное обеспечение, качество услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, реализующих программу дошкольного образования.

Всего на территории района действует 22 образовательных учреждения, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования.

С учетом образовательных и социокультурных запросов родителей и особенностей развития и здоровья детей сформировано видовое разнообразие дошкольных образовательных учреждений:

- 2 учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- 18 общеобразовательных учреждений с правом реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- 2 дошкольных образовательных учреждения.

Количество образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в 2014 году

Тип, вид учреждения	Кол-во учреждений
ДОУ	2
НШДС	2
ОУ, реализующие программы дошкольного образования	19
ИТОГО:	23

В связи с увеличением количества детей дошкольного возраста и необходимостью их обеспечения местами в учреждениях образования важными остаются вопросы предоставления населению услуг дошкольного образования.

Численность воспитанников на конец декабря 2014 года составляет 3011.

Распоряжением Правительства КБР от 1 марта 2013 года № 136-рп (в редакции распоряжения Правительства КБР от 19 сентября 2013 года № 493-рп) утвержден «План мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Согласно данной дорожной карте до 2018 года запланированы мероприятия, направленные на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения, включающие в себя два основных направления – ликвидация очередности с помощью развития муниципальной системы дошкольного образования и использования альтернативных форм дошкольного образования. Предполагается создание дополнительных дошкольных групп за счет реконструкции, капитального ремонта, возврата в муниципальную собственность реперофилированных ранее детских садов, а также создания дошкольных групп на базе свободных площадей общеобразовательных школ.

За счет выведения начальных классов из НШДС и прогимназий, эффективного использования внутренних помещений функционирующих учреждений в 2014 году создано дополнительно 120 мест. В рамках реализации федерального проекта «Модернизация региональных систем дошкольного образования» в Верхнем Курпе завершено строительство дошкольного блока на 100 мест. На сегодняшний день все дети в возрасте от трех до семи лет, чьи родители (законные представители) изъявили желание, охвачены дошкольным образованием.

Между тем, в 8 учреждениях дошкольные группы переуплотнены. Это МОУ СОШ № 2, № 3 ГП Терек, МДОУ Детский сад № 2 ГП Терек, МОУ СОШ СП Дейское, Красноармейское, Урожайное, МОУ НШДС СП Верхний Акбаш, МОУ ООШ № 1 СП Плановское.

Для развития системы дошкольного образования актуальными являются следующие задачи:

- повышение доступности дошкольного образования через создание дополнительных дошкольных мест;
- обеспечение реализации стандарта дошкольного образования;
- развитие вариативных форм дошкольного образования;
- повышение качества услуг дошкольного образования;
- электронный учет детей дошкольного возраста.

2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

В 2013- 2014 учебном году из 5056 обучающихся, занимавшихся по очной форме, общеобразовательные программы освоили 4975: условно переведены в следующий класс 41 обучающийся, оставлены на повторный курс обучения 3 ученика первых классов по заявлению родителей (законных представителей).

Возможность получения инклюзивного образования предоставлена 203 инвалидам. На дому обучаются 79, в учреждениях образования – 124, на дистанционном обучении – 34.

Одно из важнейших направлений деятельности учреждений района - переход на **новые образовательные стандарты**. По новым стандартам занимаются 2162 обучающихся (42% от общего количества учащихся): 2030 учащихся начальных классов, 48 - 5 классов, 84 -7 классов.

Можно сказать, что в общеобразовательных учреждениях в основном обеспечены кадровые и материально-технические условия введения стандартов второго поколения. Учителя прошли курсы повышения квалификации; в учебно-воспитательном процессе используется оборудование, полученное в рамках реализации новых стандартов. При этом нерешёнными остаются вопросы формирования универсальных учебных действий: познавательных, личностных, коммуникативных и регулятивных. Это одно из основных показателей освоения стандарта, так как предполагает способность ученика к самообразованию и самосовершенствованию, совокупность действий, обеспечивающих его культурную идентичность, компетентность, толерантность.

Итак, вопросы, требующие решения:

- формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- рост профессионального мастерства учителей, руководителей образовательных учреждений по совершенствованию учебно – воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС.

В течение отчётного периода в учреждениях образования проводились мониторинги по различным направлениям деятельности. По их результатам составлялись отчеты, давались рекомендации, они заслушивались на совещаниях руководителей образовательных учреждений.

В рамках апробации независимой системы оценки качества образования 28 октября 2014 года 323 обучающихся 5 – 7 классов МОУ СОШ № 2 ГП Терек, СП Верхний Акбаш, СП Урожайное (22% от общего количества учащихся 5 – 7 классов) приняли участие в мониторинговых исследованиях по математике, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Специалисты, привлечённые к исследованию (ответственные организаторы, организаторы, наблюдатели -педагогические работники других образовательных учреждений), прошли дистанционное обучение. В трёх аудиториях МОУ СОШ № 2 ГП Терек мониторинговые исследования проводились в режиме онлайн.

Профильное обучение, нацеленное на социализацию старшеклассников, дальнейшее получение образования по выбранному профилю в учреждениях профессионального образования, осуществляется по 4 профилям в 5 образовательных учреждениях района (МОУ Лицей № 1, СОШ № 2, № 3 ГП Терек, СОШ СП Верхний Акбаш, СОШ № 2 СП Плановское). В них обучаются 69 учащихся 10 классов (25 % от общего количества учеников 10 классов) и 112 - 11 классов (30 % от общего количества учащихся 11 классов).

Управление образования, образовательные учреждения осуществляют деятельность по выявлению, развитию талантливых детей. В рамках Программы развития системы образования Терского муниципального района на 2011-2015 годы реализуется подпрограмма «Одаренные дети».

В мае прошёл конкурс научно - исследовательских и творческих работ на соискание премии Главы района. В нём приняли участие 11 учащихся, 5 школьников стали лауреатами.

В январе 2014 года в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся школ района заняли второе место. Большинство победителей и призёров - учащиеся МОУ: Лицей № 1, СОШ

№2, № 3 ГП Терек. В данных общеобразовательных учреждениях организована работа по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей.

В сентябре – декабре 2014 года прошли первый и второй этапы всероссийской олимпиады школьников 2014 -2015 учебного года. В школьном этапе участвовали 9336 учащихся 5 – 11 классов (уникальных -2049); победителей -1466 (уникальных-736); призёров -2654 (уникальных-647); в муниципальном этапе -1637 учащихся 7– 11 классов (уникальных -684); победителей - 68(уникальных-60); призёров -173 (уникальных-110).

Рейтинг результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников возглавляют МОУ: Лицей № 1, СОШ № 2 ГП Терек (55 призовых мест), СОШ № 3 ГП Терек (43 призовых места). Учащиеся МОУ СОШ СП Терекское не заняли ни одного призового места, МОУ СОШ СП Нижний Курп, Верхний Курп – одно призовое место, МОУ СОШ СП Хамидие, МОУ ООШ № 4 ГП Терек - два призовых места.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о том, что в МОУ СОШ СП Терекское, Нижний Курп, Верхний Курп, Хамидие, МОУ ООШ № 4 ГП Терек нет определенной системы выявления и поддержки одаренных учеников. В них нужно совершенствовать формы и методы работы с талантливыми детьми.

С целью изучения состояния питания в учреждениях образования осуществляется его мониторинг. Стоимость питания на одного дошкольника в среднем по району составляет 40,27 руб.

Бесплатным горячим питанием обеспечены 2030 учащихся 1-4 классов и 413 обучающихся 5 -11 классов из малоимущих семей, стоимость питания на одного ученика в среднем по району - 10,71.

Горячим питанием за счет родительских взносов в 7 учреждениях обеспечены 327 учащихся 5-11 классов (11 %) . В МОУ СОШ № 2, № 3 ГП Терек, МОУ СОШ № 2 СП Плановское на основе договора аренды работают буфеты. Буфетную продукцию получают 750 учащихся (100 - МОУ СОШ № 2 ГП Терек, 490- МОУ СОШ № 3 ГП Терек, 160- МОУ СОШ № 2 СП Плановское).

На сегодняшний день остаются нерешенными следующие вопросы:

- организация сбалансированного питания дошкольников и младших школьников;
- увеличение охвата горячим питанием учащихся 5-11 классов за счет родительских взносов.

3. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 года, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Кабардино - Балкарской Республике, утверждённым приказом Минобрнауки КБР от 12 февраля 2014 года, итоговая аттестация выпускников 9-х классов в форме ОГЭ и ГВЭ проходила в пунктах проведения экзаменов. Из 402

учащихся 9 классов получил неудовлетворительную оценку по русскому языку и математике ученик МОУ «СОШ с.п. Красноармейское», который получил аттестат об основном общем образовании после пересдачи экзаменов в сентябре.

По результатам ОГЭ по русскому языку: успеваемость- 99,7% (по республике- 99,4%), качество – 35,2% (по республике- 55%), средняя оценка -3,6 (по республике- 3,7); по математике: успеваемость- 99,7% (по республике- 99,3%), качество -46,9% (по республике- 57%), средняя оценка -3,4 (по республике- 3,7). Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования показала, что в школах не осуществляется системный контроль освоения общеобразовательных программ по русскому языку и математике в 5-9 классах, дифференцированный подход на уроках и дополнительных занятиях, не отрабатываются с обучающимися навыки заполнения бланков регистрации ответов, многие ученики не знали, сколько заданий и какие задания по математике нужно выполнить, чтобы по всем модулям получить удовлетворительную оценку. В текущем году для успешной сдачи ОГЭ необходимо продолжить работу по подготовке к итоговой аттестации, решить обозначенные проблемы.

В целях организации и проведения единого государственного экзамена в 2014 году в соответствии с планом работы рабочей группы, утвержденным распоряжением главы местной администрации Терского муниципального района, проводится ряд мероприятий.

Для подготовки к ЕГЭ распоряжением главы района была создана межведомственная рабочая группа, разработан план работы, в образовательных учреждениях функционировали консультационные пункты, были организованы групповые и индивидуальные дополнительные занятия, регулярно проводился мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся, в том числе через систему он-лайн тестирования. Проведена большая работа по информированию учащихся, родителей, широкой общественности по вопросам организации и проведения ЕГЭ. Наряду с этим особое внимание было уделено вопросам информационной безопасности, соблюдению правил проведения экзамена.

Но, к сожалению, приходится констатировать, что из 427 выпускников, двое допустили нарушения порядка проведения ЕГЭ, за что были удалены с экзамена; 47 не справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку и математике, вследствие чего не получили аттестаты о среднем общем образовании. В разрезе по образовательным учреждениям: 5 выпускников МОУ СОШ №2 СП Плановское, 5 выпускников – МОУ СОШ СП Арик; 4 выпускника –МОУ СОШ СП Хамидие, 4 - МОУ СОШ №2 ГП Терек, три - МОУ СОШ СП Терекское, два выпускника - МОУ СОШ №3 ГП Терек, столько же МОУ СОШ СП Н-Хамидие, по одному выпускнику в МОУ СОШ СП Дейское, МОУ СОШ СП Урожайное, МОУ СОШ СП Н-Курп, МОУ СОШ СП Красноармейское и в МОУ СОШ СП Инаркой.

В МОУ СОШ СП Верхне-Акбаш 17 человек не сдали ЕГЭ по обязательным предметам, из них 12 – это обучающиеся в очно-заочной форме в учебно-консультационном пункте. В связи с этим возникает вопрос об эффективности работы учебно-консультационного пункта и необходимости его функционирования.

Выпускники только четырех образовательных учреждений успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании. Это учащиеся МОУ Лицей №1 ГП Терек, МОУ СОШ СП Тамбовское, МОУ СОШ СП Н-Балкария, МОУ СОШ СП В-Курп.

Также тревожат результаты ЕГЭ по предметам по выбору. Здесь - высок процент участников экзаменов, не преодолевших порог. Несмотря на то, что выбор этих предметов осуществляется на основе интересов и склонностей учащихся.

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество выпускников	Не набрали пороговый балл по математике	Не набрали пороговый балл по русскому языку и математике	Удалены	Не прошли государственную итоговую аттестацию	
						Кол-во	Процент
1.	МОУ СОШ СП Н-Балкария	4	0	0		0	0
2.	МОУ СОШ СП Тамбовское	15	0	0		0	0
3.	МОУ СОШ СП В-Курп	5	0	0		0	0
4.	МОУ СОШ СП Красноарм	21	0	1		1	4,8
5.	МОУ СОШ СП Инаркой	15	1	0		1	6,7
6.	МОУ СОШ СП Н-Курп	14	1	0		1	7,1
7.	МОУ СОШ СП Урожайное	13	1	0		1	7,7
8.	МОУ СОШ №3 ГП Терек	55	0	2		2	3,6
9.	МОУ Лицей №1 ГП Терек	44	0	0	1	1	2,3
10.	МОУ СОШ СП Терекское	25	3	0		3	12
11.	МОУ СОШ СП Н-Хамидие	9	1	1		2	22,2
12.	МОУ СОШ СП Дейское	21	1	0	1	2	9,5
13.	МОУ СОШ №2 ГП Терек	53	4	0		4	7,6
14.	МОУ СОШ СП Хамидие	12	4	0		4	33,3
15.	МОУ СОШ СП Арик	31	2	3		5	16,1
16.	МОУ СОШ №2 СП Плановское	39	5	0		5	15,4
17.	МОУ СОШ СП В-Акбаш	51 (20 ЗОШ)	13	4		17	33,3
	Итого по району	427	36	11	2	49	11,5

Результаты ЕГЭ свидетельствуют о наличии таких проблем как:

- недостаточное умение учителя – анализировать результаты совместной деятельности с учащимися, корректировать работу на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальное обучение для каждого ученика;

- администрации образовательных учреждений не осуществляют надлежащий контроль за подготовкой выпускников к итоговой аттестации.

В связи с этим необходимо разработать модель оценки качества образования, где именно результаты ЕГЭ должны стать одним из основных критериев оценки профессиональной деятельности и учителя, и руководителя школы.

Для совершенствования подготовки обучающихся к итоговой аттестации 2014-2015 учебном году необходимо сделать серьезные выводы из анализа результатов ЕГЭ и разработать систему мер для решения данной проблемы.

4. Реализация федеральных целевых программ, проектов

В отчетном году в Терском районе был реализован ряд федеральных программ, направленных на развитие дошкольного образования, создание условий для занятий физической культурой и спортом, обеспечение универсальной безбарьерной среды для реализации инклюзивного образования детей-инвалидов.

В рамках Комплекса дополнительных мероприятий по модернизации системы дошкольного образования проведен капитальный ремонт и оснащение учебным оборудованием 5-ти образовательных учреждений Терского района (МОУ Лицей №1 ГП Терек, МОУ НШДС №3 ГП Терек, МОУ Прогимназия №2 ГП Терек, МОУ СОШ №1 СП Плановское, МОУ НШДС СП В-Акбаш) на общую сумму 6 млн.186 тысяч рублей, что обеспечило создание дополнительно 120 дошкольных мест.

В ходе реализации Комплекса мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности в 3-х образовательных учреждениях Терского муниципального района (МОУ СОШ СП Урожайное, МОУ СОШ СП Ново-Хамидие, МОУ СОШ СП Арик) осуществлен ремонт спортивных залов и приобретены спортивный инвентарь и спортивное оборудование на общую сумму 3 млн. 337 тысяч 634 рублей, что позволило увеличить численность учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время.

В рамках мероприятий по формированию в КБР сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов в 2-х образовательных учреждениях Терского района (МОУ СОШ №2 ГП Терек, МОУ СОШ №3 ГП Терек) выполнены ремонтные работы по созданию безбарьерной среды и закуплено специальное

учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование на общую сумму 5 млн. 84 тысячи 422 рубля для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов.

За счет субсидий республиканского бюджета, поступивших в муниципальный район в размере 7млн.руб. восстановлено здание начальной школы МОУ СОШ СП Инаркой, разрушенное в результате пожара. Также за счет средств бюджета КБР проведен капитальный ремонт с заменой кровли, окон и дверей в МОУ СОШ СП Дейское на сумму в размере 3 млн. 300 руб. Общий объем средств бюджета республики, поступивший в муниципалитет на софинансирование федеральных программ составляет 1 млн. 732 тыс.928 руб.

За счет ассигнований местного бюджета в 2014 году реализована муниципальная целевая программа, направленная на профилактику терроризма и экстремизма в Терском муниципальном районе, в ходе которой в 17-ти образовательных учреждениях установлены турникеты и система видеонаблюдения на общую сумму 600 тыс.руб.

С целью исполнения майских указов в районе реализуется **План мероприятий («дорожная карта»)**, который направлен на повышение эффективности и качества услуг в сфере общего и дополнительного образования, переход к эффективному контракту.

Основные количественные характеристики и целевые показатели, заложенные в дорожной карте, достигнуты.

Заработная плата школьных педагогических работников доведена до 217400 рублей, что составляет 111,26% к индикативному показателю по экономике региона (19540,0), педработников дошкольного образования - до 17670 рублей, что соответствует 102,73% индикативного показателя (17200,0), и педагогов дополнительного образования до 15540 рублей, что составляет 99,41% индикативного показателя (15632,0). В текущем году в целях сохранения положительной динамики повышения заработной платы педагогических работников дополнительного образования планируется проведение оптимизации штатной численности.

5. Методическая служба

Деятельность методической службы в отчетный период была направлена на методическое обеспечение образовательного процесса, непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. Выполнение аналитической, информационной, предметно-методической функций, информатизация и научно-методическое обеспечение развития образования, выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта стали основными составляющими деятельности ИМЦ. Вся работа осуществлялась в соответствии с планом Управления образования администрации Терского муниципального района.

С целью оказания методической помощи организовывались выезды в общеобразовательные учреждения, в процессе которых посещались уроки, заседание ШМО, отслеживалось прохождение программного материала, и

изучались предметные рабочие программы, проводились беседы с педагогами.

За данный период было проведено 39 семинаров с демонстрацией уроков, 30 практикумов для учителей предметников и руководителей ШМО, 50 консультация для учителей предметников, 19 мастер-классов, диагностика и отчет – 10.

Планирование мероприятий проводилось с учетом вопросов, связанных с внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования. Особое внимание было уделено организации подготовки учащихся к Единому государственному экзамену и основному государственному экзамену.

Важным вопросом, связанным с качеством обучения, является повышение квалификации. Традиционно оно осуществляется на базе ИПК и ПРО КБГУ и КБ РЦНПР. В истекшем учебном году предметные курсы повышения квалификации прошли 213 (44,1 %) педагогических и 35(40,6%) административных работников общеобразовательных учреждений, 296 (94%) работников детских садов и дошкольных групп. В соответствии с планом работы ИМЦ проводились курсы повышения квалификации по ИКТ по программе «Создание учебно-методического пакета с применением информационных технологий». Всего эти курсы прошли 152 педагогических работников общеобразовательных учреждений района.

Новые требования к уровню и качеству педагогического состава образовательных учреждений актуализировали вопрос дополнительной подготовки и профессиональной переподготовки. По программам дополнительного образования и переподготовки в прошедшем году было организовано обучение 118 преподавателей школ, 63 директора общеобразовательных учреждений и их заместителей, 58 педагогов и 21 административный работник детских садов и дошкольных групп. Обучение организовано на базе ИПК и ПРО КБГУ, КБ РЦНПР, СГА, Института бизнеса.

Одним из направлений деятельности ИМЦ является информационно-аналитическая. В течение года:

- Проводилась работа по ведению базы данных по кадровому составу учителей по всем образовательным предметам;
- С целью подготовки к ЕГЭ по русскому языку и математике на сайте testege07.ru МОН КБР было организовано участие в централизованном дистанционном тестировании выпускников 2014 года. Образовательным учреждениям еженедельно предоставлялись промежуточные результаты для последующего анализа;
- Осуществлялся анализ отчетов, размещаемых на сайте www.kpmo.ru образовательными учреждениями, участвующими в электронном мониторинге;
- Велась подготовительная работа и мониторинг заполнения базы данных школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на сайте <http://olymp07.ru> автоматизированной системы учета достижений учащихся КБР; консультирование ответственных и операторов сайта олимпиад школьников при проведении школьного этапа; размещение результатов олимпиады школьников муниципального этапа на сайте <http://olymp07.ru>;

- Осуществлялся сбор и представление в ГОУ «Республиканский центр мониторинга и статистики образования» базы данных выпускников образовательных учреждений района, участвующих в ЕГЭ и ОГЭ, а также проводились консультации ответственных за сбор информации образовательных учреждений;
- Велась работа по информационной и методической поддержке внедрения электронного документооборота. Одним из услуг, оказываемых образовательными государственными учреждениями (Распоряжение Правительства РФ от 25 апреля 2011 г. № 729-р) является предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости. В настоящее время на сайте <http://school.07.edu.o7.com> «Электронная школа» все школы района запустили электронный журнал и дневник. Но мониторинг показал, что 102 учителей (21,6% от общего количества) не заполняют электронные журналы.
- Проводился мониторинг сайтов образовательных учреждений, в ходе которых в ряде школ были выявлены несоответствие требованиям:
 - приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;
 - постановления от 10 июля 2013 года №582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".Повторная проверка показала, что во всех общеобразовательных учреждениях сайты приведены в соответствие с нормативными актами.
- Осуществлялось информационное и техническое сопровождение сайта Управления образования Терского района. В этом году сайт запущен в новой редакции по адресу: www.uoterek.ucoz.ru;
- Проводился мониторинг эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе. Было проведено анкетирование, в которой участвовали 479 (98% от общего количества) педагогических работников образовательных учреждений района, ранее проходивших курсы повышения квалификации по ИКТ. По большинству показателей наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлыми учебными годами. На своих уроках используют электронные образовательные ресурсы (ЭОР) 85,1% педагогических работников, во внеурочной деятельности 79,1% человека, используют на уроках собственные ЭОР 80,6% педагогов. Вместе с тем сайт-портфолио имеют лишь несколько учителей, численность активных участников сетевых сообществ учителей увеличивается, но в этом году их количество составило лишь 20%.

Анализ мониторинга показал, что для воспитателей использование ИКТ в УВП более проблематично, чем в школе, так как доступ к компьютерной

технике ограничен. При этом большинство воспитателей отмечают необходимость методической помощи по использованию Интернета при организации УВП, регистрации и участии в сетевых сообществах педагогов.

Следующее направление работы – организация участие педагогических работников в республиканских и Всероссийских мероприятиях:

- В период с 29 по 30 октября 2014 года была оказана поддержка общеобразовательным учреждениям в проведении единого всероссийского урока по безопасности в сети Интернет с соблюдением всех требований к данному мероприятию. 30 октября 2014 года во всех образовательных учреждениях проводился Единый урок по безопасности в сети Интернет с целью развития и обеспечения информационной грамотности, противодействия посягательствам на детей с использованием сети Интернет;
- В период с 4 по 12 декабря 2014 года было организовано общеобразовательным учреждениям в проведении акции «Час кода в России» в рамках международной акции «Всемирный Час Кода» с соблюдением всех требований к данному мероприятию. В рамках акции во всех общеобразовательных организациях проводились тематические уроки информатики с 4 по 12 декабря 2014 года. Основная цель уроков - это помочь обучающимся раскрыть свой потенциал и открыть для них удивительный творческий мир программирования. При организации и проведении уроков были учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- В октябре-декабре на сайте на сайте <http://edu.crowdexpert.ru> общественного обсуждения (МОН РФ) примерных основных образовательных программ основного и начального общего образования приняли участие 193 педагогических работников образовательных учреждений Терского района.

В течение года было организовано участие в вебинарах, проводимых по плану ГБОУ ДПО «Кабардино-Балкарским республиканским центром непрерывного профессионального развития» в 2014 году на региональных и федеральных площадках:

- Серия вебинаров по вопросам внедрения ФГОС дошкольного образования и ФГОС ООО;
- Вебинар для региональных и муниципальных операторов электронного мониторинга, где обсуждались вопросы модернизация модели показателей по общему образованию;
- Вебинар по вопросам внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях;
- Серия вебинаров по актуальным вопросам реализации курса "Основы религиозных культур и светской этики";
- Вебинары по организации ГИА в 2015 году.

Работники ИМЦ приняли активное участие в организации и проведении:

- школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:
 - В составе районных предметно-методических комиссий проводилась разработка заданий олимпиад школьного уровня;
 - Велась работа по методическому обеспечению ответственных

школьного этапа олимпиады, заданиями и критериями оценки олимпиадных работ;

- Проводился анализ результатов школьного этапа олимпиады;
- В составе районного жюри приняли участие в проверке работ районного этапа олимпиады;
- Подготовка статистических данных по результатам проведения школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников.

– августовского педагогического совещания работников образования Терского муниципального района в 2014 году:

- велась работа по подготовке секционных заседаний;
- проводилась работа с педагогическими работниками по подготовке выступлений.

Выявление, изучение инновационного педагогического опыта, его обобщение и распространение, создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов реализовывалось через систему практической работы со всеми категориями работников. Данная работа включала в себя: теоретические, обучающие, практические семинары, заседания методических объединений, консультации, собеседования.

Поддержка творчески работающих педагогов, распространение передового педагогического опыта, создание позитивного мнения о профессии педагога способствуют профессиональные конкурсы: «Учитель года», «Воспитатель года», «Применение ИКТ в современной школе». Их организацией и проведением непосредственно занимались работники ИМЦ.

Победителями конкурсов стали:

- «Учитель года-2014»- Казиева Харет Джанбековна, учитель истории и обществознания МОУ СОШ СП Дейское;
- «Воспитатель года-2014»- Беркетова Рита Султановна, воспитатель МОУ Прогимназия №1 ГП Терек;
- «Применение ИКТ в современной школе» три педагогов по различным номинациям.

Необходимо отметить повышение интереса педагогов к участию в данных конкурсах, и повышение уровня профессиональной компетенции самих участников.

В Конкурсе лучших учителей КБР для получения денежного поощрения, проводимого в рамках ПНП «Образование», приняло участие 5 учителей. Позитивным фактом является то, что три учителя (60% принимавших участие в конкурсе) стали победителями, это: Шокулова Э. Ю. - учитель химии МОУ Лицей №1 ГП Терек (200 т), Накова Р. Л. - учитель начальных классов МОУ Лицей №1 ГП Терек (50т), Хупова М.С. - учитель начальных классов МОУ СОШ№2 ГП Терек (50т).

С целью оказания методической помощи в профессиональном становлении молодых специалистов и успешной адаптации, закреплению в педагогических коллективах методистами посещено 53 урока и внеклассные мероприятия по актуальным вопросам обучения и воспитания учащихся.

Проводились индивидуальные, групповые консультации и обучающие семинары. Молодые специалисты привлекались к участию в различных конкурсах и смотрах.

Исходя из выше изложенного перед ИМЦ на 2015 год стоят следующие задачи:

- Продолжить работу с образовательными учреждениями по разработке образовательных и предметных рабочих программ;
- Проводить систематическую работу по оказанию методической помощи учителям в организации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- Систематизировать работу по оказанию методической помощи образовательным учреждениям по внедрению современных информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- Продолжить работу по обобщению и распространению инновационного опыта работы учителей района;
- Активизировать работу по участию в профессиональных конкурсах различного уровня педагогического сообщества.
- Продолжить работу по оказанию методической помощи в профессиональном становлении молодых специалистов с целью их успешной адаптации и закреплению в педагогических коллективах.

6. Дополнительное образование, молодежная политика

По направлению «дополнительное образование» работа была направлена на повышение качества дополнительного образования и создания условий для организации внеучебной деятельности школьников.

Система дополнительного образования детей района представлена 5 образовательными учреждениями, где в 2014-2015 уч. году в 183 объединениях по интересам занимаются 2435 обучающихся (или 47,8% от общего числа учащихся района):

В школьных кружках и секциях занимаются 4276 учащихся.

За отчетный период учреждениями дополнительного образования детей было организовано и проведено более 30 мероприятий районного уровня с общим охватом 2 тыс. детей и подростков.

Победителями и призерами районных, республиканских, межрегиональных и всероссийских турниров, конкурсов, соревнований и научно-практических конференций стали 459 воспитанников УДО. Спортивными школами района было подготовлено 1 МС, 19 КМС, 27 - 1 разрядников и 668 юных спортсменов массового разряда.

Вместе с тем, несмотря на имеющиеся результаты и достижения, необходимо выделить следующие проблемные вопросы, стоящие перед системой дополнительного образования детей и требующих разрешения.

В первую очередь необходимо активизировать работу по обновлению содержания и качества предоставляемых услуг.

Особое внимание уделять совершенствованию и повышению качества программно - методического обеспечения дополнительного образования.

Экспертиза содержания программ дополнительного образования детей реализуемых в образовательных учреждениях показывают, что не все программы соответствуют установленным требованиям к структуре и содержанию, кроме того необходимо активизировать работу по совершенствованию системы оценки качества дополнительного образования учащихся.

По направлению «воспитательная работа» за отчетный период планирование и организация воспитывающей деятельности учреждений образования строилась исходя из целевых ориентиров муниципальной целевой программы «Развитие образования в Терском муниципальном районе на 2011-2015 годы», по следующим основным направлениям:

- гражданско - патриотическое воспитание
- художественно – эстетическое
- экологическое
- формирование толерантности и пропаганда здорового образа жизни.

Традиционно в школах района были проведены циклы мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, 69 годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Дню космонавтики, Дню памяти и скорби, Дню народного единства, Дню защиты детей и т.д.

Организованы и проведены следующие акции гражданско - патриотической направленности: «Наследники Победы», «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти», «Обелиск», «Мы - граждане России», «Дети - детям», «72 часа добра», «25 лет выводу войск из Афганистана», «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка», «Милосердие. Память жива», «Эстафета добрых дел» и др.

Наряду с этим, активно велась целенаправленная работа по нравственному воспитанию подрастающего поколения на примерах Отечественной истории, культурных ценностей, пропаганде лучших традиций и обычаев народов КБР.

Были проведены районные конкурсы художественного творчества: «Джылэхъстэней джэгу», «Горжусь тобой, мой край родной!», «Культур много – Россия одна!», «Молодежь и культура», «Терские звездочки», «Живая классика», «Танец сквозь века», «Золотая маска», «Черкесский мир».

Всего в данных мероприятиях в текущем году приняло участие более 3 тыс. детей и подростков.

В истекшем году серьезное внимание уделялось повышению роли профилактической работы среди учащихся по борьбе с антиобщественными проявлениями.

Профилактика асоциального поведения среди детей и подростков осуществлялась в соответствии с муниципальной целевой программой: «Комплексная программа профилактики правонарушений в Терском муниципальном районе на 2012-2015 годы» и велась совместно с заинтересованными органами и ведомствами системы профилактики.

В образовательных учреждениях были разработаны и реализованы планы мероприятий, способствующие формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, физического и нравственного здоровья детей.

Ряд мероприятий направлен на профилактику терроризма и религиозного экстремизма, а также формирование у учащихся толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений.

Наиболее яркими из них являются следующие мероприятия:

- профилактический марафон «Рыцари Закона»;
- акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», в которой приняло участие более 4 тыс. учащихся образовательных учреждений;
- декады правовых знаний «Закон и правопорядок»;
- спортивно-массовые мероприятия под девизом: «Нет терроризму!», «Спорт – против терроризма!»;
- интеллектуально-профилактическая игра «Молодежь и закон»;
- конкурс «Религия и толерантность»;
- районный этап республиканских конкурсов: «Коррупция глазами молодежи», «Молодежь против коррупции».

Организационный охват такими мероприятиями составил 3127 учащихся.

В целях выработки у детей и подростков устойчивого нравственно - психологического неприятия злоупотребления психоактивных и наркосодержащих веществ, алкоголя и табака, продолжена работа по реализации профилактических мероприятий, предусмотренных муниципальной целевой программой «Комплексные меры по противодействию злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту в Терском муниципальном районе».

Профилактическая работа в данном направлении проводилась через:

- проведение комплекса мероприятий, включая вопросы первичной профилактики наркомании и антинаркотической пропаганды;
- информационно – просветительскую работу;
- реализацию целевых профилактических мероприятий и проектов.

Одной из форм работы являлись организация и проведение пропагандистских акций и мероприятий антинаркотической направленности.

Проведены традиционные акции и спортивные мероприятия: «Мы против наркотиков!», «За здоровый образ жизни», «Антитабак», конкурсы рисунков и плакатов «Скажем наркотикам нет!», «Я выбираю жизнь» с участием детских и молодежных общественных объединений района, «Мини-футбол в школу», «Кожаный мяч», «Локо-баскет», «Спартакиада школьников».

В целях повышения эффективности воспитательного процесса отделом осуществлялось методическое сопровождение деятельности специалистов, занимающихся вопросами воспитания в школах района.

Одной из форм работы по поддержке деятельности детских и молодежных общественных организаций является организация их участия в региональных и межрайонных мероприятиях и проектах.

В целях повышения правовой культуры молодых и будущих избирателей, привития интереса старшеклассников к изучению законодательства РФ были проведены: районный конкурс «Знаешь ли ты свое избирательное право»; районный этап республиканского конкурса «Моя законотворческая инициатива», конкурс школьных газет «Мой выбор!».

Продолжена работа по выявлению талантливых учителей через различные конкурсы педагогического мастерства.

В 2014 году были организованы и проведены муниципальные этапы Всероссийских конкурсов «Лучший организатор воспитательной работы 2014», «За нравственный подвиг учителя», «Учитель здоровья России-2014».

Вместе с тем, необходимо усилить работу по повышению уровня взаимодействия школы с семьей, общественными институтами в создании единого воспитательного пространства. Хотя и наблюдается в последние годы положительная динамика в сторону уменьшения количества учащихся, состоящих на различных профилактических учетах: ВШУ – 22; «Группа риска» - 37, КДН – 4, ПДН – 4. Именно эти дети должны быть сегодня в центре внимания педагогов при организации воспитательной работы.

Совместная деятельность педагогических коллективов и родительской общественности в вопросах духовно-нравственного и морально-нравственного воспитания детей и подростков, формирования у них установок на здоровый образ жизни не всегда эффективна и действенна.

Исходя из вышеизложенного ставятся следующие задачи:

1. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы. Необходимо переработать целевые воспитательные программы с позиции новых технологий и вести целенаправленную работу по их реализации.
2. Повышение эффективности деятельности классных руководителей.
3. Реализовывать планы и программы совместной работы с правоохранительными органами, общественными организациями, в рамках которых, активнее проводить мероприятия способствующие формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Усиление работы со всеми субъектами воспитания направленной на психологическое просвещение по вопросам отклоняющегося поведения детей и подростков, в том числе суицидального.
5. Необходимо усилить работу на местах в муниципальных поселениях, привлекать больше молодежи села к участию в общественно-политической жизни муниципального образования.
6. Активизировать работу по развитию общественного молодежного движения в образовательных учреждениях района, а также самостоятельных молодежных организациях и объединений.
7. Привлекать творческий потенциал молодежи для участия в деятельности рабочих групп, комиссий по подготовке к рассмотрению проектов нормативных и правовых актов в целях реализации молодежной политики в районе.

7. Социальная защита детства

Одной из основных задач в работе с семьей является совершенствование работы по профилактике социального сиротства и обеспечению права детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье.

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" обозначил приоритеты в части обеспечения мер государственной поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Важнейшим приоритетом в обозначенной сфере является снижение доли детей, оставшихся без попечения родителей, посредством превентивной работы с семьей, наиболее раннего выявления семейного неблагополучия, оказания всесторонней помощи семьям, имеющим детей. В связи с этим на первый план выходят проблемы программного межведомственного взаимодействия всех субъектов, обеспечивающих работу с семьей, в т.ч. органов опеки и попечительства, социальных служб, правоохранительных структур, учреждений системы здравоохранения. Основой межведомственного взаимодействия служит Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы».

В процессе осуществления деятельности по обеспечению основного права ребенка жить и воспитываться в семье в районе сложилась традиционная система межведомственного взаимодействия с государственными структурами: здравоохранением, полицией, социальной защитой населения, администрацией сельских поселений, КДН и ЗП, отделами культуры и спорта.

Отдел по вопросам опеки и попечительства Управления образования местной администрации Терского муниципального района свою деятельность во исполнение возложенных на него законодательством обязанностей по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляет согласно Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Жилищного кодекса РФ и КБР, Федеральным Законом от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» и других нормативно-правовых актов, инструктивных писем, методических рекомендаций.

Особое внимание уделяется своевременному выявлению и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защите их личных, имущественных, жилищных и иных прав.

В отчетном 2014 году поставлено на учет 5 несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей. Из них:

- усыновленных – 3;
- приемных детей – 0;
- опекаемых – 2.

За 2013 и 2014 годы не было случаев возврата детей из замещающих семей.

Мониторинг по различным формам устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Период	Всего	Усыновлено	Учреждена	Направлены в
---------------	--------------	-------------------	------------------	---------------------

	устроено детей	за отчетный период	опека или попечительство за отчетный период	государственные учреждения за отчетный период
Данные за 2013год	6	2	4	0
Данные за 2014год	5	3	2	0

По данным на конец текущего года на контроле находится 68 несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях усыновителей, опекунов, попечителей и приемных родителей.

Мониторинг по различным формам устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по данным на 1 января 2011г.

	Всего состоит на учете в ООиП	Из них усыновленных	Из них под опекой и попечительством	Из них в государственные учреждения
На 1 января 2014г.	81	17	64	0
На 1 января 2015 г.	68	12	56	0

Из 68 опекаемых детей 46 получают денежные средства в размере 5538,75 рублей ежемесячно каждый, согласно Закона КБР от 12 мая 2008 года №24-РЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов отдельными полномочиями по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних», Законом КБР от 13 апреля 2007 года №25-РЗ «О ежемесячной денежной выплате опекуну (попечителю) на содержание ребенка» и Закона КБР от 6 декабря 2008 года №70-РЗ «О внесении изменений в Закон КБР «О ежемесячной денежной выплате опекуну (попечителю) на содержание ребенка».

Десять опекаемых детей, находящихся под опекой по заявлению родителей, денежных средств на содержание не получают.

Адресная помощь в виде пособий, компенсаций и льгот, оказывает благоприятное влияние на развитие семейных форм воспитания детей, способствуют активации работы по передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью.

Выплаты социальных пособий за 2010 год

	Размер выплаты	Выплаченная сумма
Вознаграждение приемным родителям	7121,70 руб. (за 1 ребенка) 4742,66 руб. (за каждого следующего ребенка)	425398,0 руб.
Содержание детей в семьях опекунов (попечителей) и приемных семьях	5538,75 руб.	2871553,0 руб.
Единовременное пособие при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	13741,99 руб. (из средств федерального бюджета)	54313,58 руб.
Единовременное пособие при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью (2000 (из средств республиканского бюджета)	8000 руб.

По заявлениям лиц, желающих принять в семью детей, своевременно обследуются семьи, составляются акты обследования. За отчетный период было составлено 11 актов на предмет получения Заключения на право быть кандидатом в усыновители, опекуном (попечителем).

За отчетный 2014 год было специалистами ООиП проведено 133 контрольных проверок условий жизни и воспитания детей, находящихся под опекой (попечительством), в семьях усыновителей, в приемных семьях:

в том числе контрольных проверок условий жизни и воспитания детей, находящихся под опекой (попечительством) – 107;

в том числе контрольных проверок условий жизни и воспитания детей, находящихся в приемных семьях – 12;

в том числе контрольных проверок условий жизни и воспитания детей, находящихся в семьях усыновителей – 14.

Также были обследованы условия жизни и воспитания детей из 21 семьи, относящихся к семьям «группы риска», в которых воспитываются 62 ребенка.

Выдано 11 заключений о возможности быть усыновителями, опекунами (попечителями).

Органом опеки и попечительства осуществляется планомерный контроль за деятельностью опекунов (попечителей), усыновителей, приемных родителей. Обследование жилищно-бытовых условий детей, состоящих на учете в органе опеки и попечительства, проводятся в соответствии с действующим законодательством, 1 раз в год проверяется сохранность имущества подопечных.

Ежегодно опекаемые дети проходят углубленный медосмотр, акты контрольных проверок и медицинского осмотра опекаемых хранятся в личных делах. На 01.01.2015 года за 4 детьми, оставшимися без попечения родителей, сохраняется право собственности на жилье. В актах обследования отражаются посещаемость и успеваемость детей, умение жить в коллективе, участие в мероприятиях, комфортность проживания в данной семье, расходование пенсий и пособий, получаемых ребенком, сохранность имущества и жилья (если таковые имеются), состояние здоровья опекаемого ребенка, взаимоотношения опекуна, приемных родителей и усыновителей с ребенком.

В соответствии с полученными полномочиями РГОУ «ОШИООО №8» осуществляет подготовку граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. За 2014 год 6 граждан, выразивших желание стать опекуном или попечителем несовершеннолетних граждан, прошли подготовку в школе замещающих родителей и психологическую диагностику на предмет выявления готовности принять ребенка на воспитание в семью. Все кандидаты успешно прошли подготовку и им выдали удостоверения об окончании курсов.

За 2014 год выдано 68 разрешений на снятие денежных средств с лицевых счетов несовершеннолетних, в том числе 15 разрешений на снятие средств лицевых счетов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2010 году Правительством КБР Республиканская целевая программа «Жилище» была дополнена подпрограммой «Обеспечение жильем детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа», реализация, которой позволит улучшить жилищные условия детям, оставшимся без попечения родителей. В сводном списке на обеспечение жильем лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, состоят 101 ребенок. В 2014 году договора социального найма специализированного жилого помещения заключили 4 граждан из категории детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей.

Продолжается работа по информированию населения о правах детей, правах и обязанностях родителей (иных законных представителей), связанных с защитой прав детей. Так, в газете «Терек» местной администрации Терского муниципального района регулярно публикуются материалы по защите личных, имущественных, жилищных и иных прав несовершеннолетних.

С целью развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, органом опеки и попечительства размещается информация о различных формах устройства детей в районной газете «Терек» и на сайте Управления образования.

Для повышения авторитета замещающей семьи в средствах массовой информации публикуются статьи о замещающих семьях, приемных детях.

Налажена работа с общественными инспекторами и социальными педагогами образовательных учреждений, которые своевременно информируют о проблемах семьи.

За отчетный период были проведены индивидуальные консультации для инспекторов по охране прав детства, социальных педагогов по следующим темам:

«Новое в законодательстве в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних», «Формы и методы индивидуальной и профилактической работы с семьями «группы риска», «Система ранней профилактики социально опасного положения и социального сиротства», «Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации», а также индивидуальные консультации для опекунов (попечителей), усыновителей и приемных родителей по исполнению опекунами (попечителями), приемными родителями обязанностей по воспитанию подопечных детей, расходованием пособий и других выплат на содержание детей.

К международному Дню инвалидов в декабре 2014 года был проведен районный праздник «Новогодняя сказка», в котором приняли участие 80 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности по работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, осуществляется в соответствии с принципами межведомственного взаимодействия и распределения сфер ответственности.

На учете отдела по вопросам опеки и попечительства состоит 21 семья, относящаяся к семьям «группы риска», в них воспитываются 62 ребенка. С данными семьями проводятся профилактические беседы, составляются акты обследования, родители (законные представители) приглашаются на заседания КДН и ЗП местной администрации Терского муниципального района.

В соответствии с существующими требованиями действующего законодательства ведется журнал первичного учета детей, оставшихся без родительского попечения, семьи которых своевременно обследуются совместно с заинтересованными структурами; все опекаемые и приемные дети заносятся в настольный реестр; имеется отдельный журнал регистрации усыновленных детей. Каждый опекаемый ребенок имеет личное дело.

В пределах своей компетенции ООиП рассматривает обращения, заявления и жалобы по курируемым вопросам.

Орган опеки и попечительства принимает участие в судебных разбирательствах касающихся защиты прав и интересов детей по вопросам усыновления, лишению родителей родительских прав, установлению происхождения ребенка, по спорам между отдельно проживающими родителями, по защите жилищных и иных прав несовершеннолетних. За отчетный период специалисты ООиП приняли участие в 35 судебных разбирательствах, в том числе:

- по имущественным и жилищным правам несовершеннолетних – 5;
- по вопросам усыновления несовершеннолетних (без учета усыновлений мачехами, отчимами) – 1;
- в том числе посторонними гражданами – 1;
- по рассмотрению споров, связанных с воспитанием детей – 21;
- по вопросам лишения родительских прав – 3;
- из них кол-во исков по инициативе ООиП – 0;
- удовлетворено исков – 1.

Профилактика социального сиротства, развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и сопровождение замещающих семей – вот задачи, которые являются приоритетным направлением деятельности отдела опеки и попечительства, и которые необходимо решать сообща.

Таким образом, деятельность отдела опеки и попечительства осуществляется в соответствии Федеральным Законом от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Законом КБР от 12.05. 2008 г. №24-РЗ « О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов отдельными полномочиями КБР по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних» и других нормативных документов.

Задачи в области защиты детства на 2015 год:

1. Профилактика первичного социального сиротства посредством работы с кровной семьей на ранних этапах.
2. Совершенствование работы по своевременному выявлению, учету и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Обеспечение приоритета семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Защита прав и законных интересов граждан, находящихся под опекой и попечительством.

8. Финансовое и материально-техническое обеспечение

Консолидированный бюджет образовательных организаций Терского района в 2014 году составил 506 млн. 091 тыс. 002 рубля, из них на оплату труда с начислениями израсходовано 407 млн. 538 тыс. 753 руб. Уровень средней заработной платы педагогических работников общего образования за отчетный год равен 21 тыс. 740 руб., что составляет 111,26% к индикативному показателю по экономике региона (19540,0). Аналогичный показатель педагогических работников дошкольного образования достигает 17 тыс. 670 руб., что соответствует 102,73% индикативного показателя (17200,0), значение средней заработной платы работников дополнительного образования 15 тыс. 540 руб., что составляет 99,41% индикативного показателя (15632,0).

За счет ассигнований местного бюджета в 2014 году реализована муниципальная целевая программа, направленная на профилактику терроризма и экстремизма в Терском муниципальном районе, в ходе которой в 17-ти образовательных учреждениях установлены турникеты и системы видеонаблюдения на общую сумму 600 тыс.руб..

Общий объем средств муниципального района, израсходованных на текущий ремонт образовательных учреждений составил 3 млн. 427 тыс. 427 руб. с учетом софинансирования федеральных программ.

Размер затраченных средств на оплату коммунальных услуг в 2014 году равен 19 млн. 914 тыс. 316 руб., вместе с тем по состоянию на 1 января 2015 года сохраняется кредиторская задолженность за поставку тепловой энергии в сумме 14 млн. 956 тыс. 512 руб.

На погашение задолженности образовательных учреждений по налогам на имущество, землю и прочим сборам и платежам из муниципального бюджета выделено 8 млн. 721 тыс. 673 руб.

Расходы на питание за счет бюджета составили 8 млн. 969 тыс. 556 руб., Фактическая средняя стоимость питания на одного дошкольника в день равна 41,21 руб. (при нормативном показателе 40,27 руб.), в том числе за счет бюджета 14,42 руб., бюджетная фактическая стоимость горячего питания на одного школьника в день 10,82 руб. (при нормативном показателе 10,71 руб.), также за счет родительских взносов организовано горячее питание стоимостью 24,75 руб. и группы продленного дня стоимостью 31,98.

Консолидированный бюджет образовательных организаций Терского района в 2014 году составил 506 млн. 091 тыс. 002 рубля, из них на оплату труда с начислениями израсходовано 407 млн. 538 тыс. 753 руб. Уровень средней заработной платы педагогических работников общего образования за отчетный год равен 21 тыс. 740 руб., что составляет 111,26% к индикативному показателю по экономике региона (19540,0). Аналогичный показатель педагогических работников дошкольного образования достигает 17 тыс. 670 руб., что соответствует 102,73% индикативного показателя (17200,0), значение средней заработной платы работников дополнительного образования 15 тыс. 540 руб., что составляет 99,41% индикативного показателя (15632,0).

За счет ассигнований местного бюджета в 2014 году реализована муниципальная целевая программа, направленная на профилактику терроризма и экстремизма в Терском муниципальном районе, в ходе которой в 17-ти образовательных учреждениях установлены турникеты и системы видеонаблюдения на общую сумму 600 тыс.руб..

Общий объем средств муниципального района, израсходованных на текущий ремонт образовательных учреждений составил 3 млн. 427 тыс. 427 руб. с учетом софинансирования федеральных программ.

Размер затраченных средств на оплату коммунальных услуг в 2014 году равен 19 млн. 914 тыс. 316 руб., вместе с тем по состоянию на 1 января 2015 года сохраняется кредиторская задолженность за поставку тепловой энергии в сумме 14 млн. 956 тыс. 512 руб.

На погашение задолженности образовательных учреждений по налогам на имущество, землю и прочим сборам и платежам из муниципального бюджета выделено 8 млн. 721 тыс. 673 руб.

Расходы на питание за счет бюджета составили 8 млн. 969 тыс. 556 руб., Фактическая средняя стоимость питания на одного дошкольника в день равна 41,21 руб. (при нормативном показателе 40,27 руб.), в том числе за счет бюджета

14,42 руб., бюджетная фактическая стоимость горячего питания на одного школьника в день 10,82 руб. (при нормативном показателе 10,71 руб.), также за счет родительских взносов организовано горячее питание стоимостью 24,75 руб. и группы продленного дня стоимостью 31,98.

Исполнение бюджета по разделу образование на 2014 год

Бюджет: Бюджет Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

Бланк расходов: 873 УО, 873 УО (ПНО)

руб

КВСП	Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Расход по ЛС
873	211000	Заработная плата	313 110 426,22
873	212100	Пособия, компенсации, выплаты, обусловленные статусом сотрудников	3 800,00
873	213000	Начисления на выплаты по оплате труда	94 424 527,10
873	221300	Услуги телефонно-телеграфной, факсимильной, сотовой, пейджинговой связи, радиосвязи, интернет-провайдеров	603 089,28
873	222100	Провозная плата по договорам перевозки (договорам фрахтования) пассажиров и багажа. Оплата услуг по договорам перевозки	50 420,00
873	223102	Оплата услуг предоставления электроэнергии	6 278 960,75
873	223103	Оплата услуг отопления	9 962 363,75
873	223104	Оплата услуг горячего и холодного водоснабжения	953 529,08
873	223105	Оплата услуг предоставления газа	2 677 751,92
873	223200	Другие расходы по оплате коммунальных услуг	41 711,08
873	225100	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества	216 031,89
873	225200	Ремонт (текущий и капитальный) и реставрация нефинансовых активов	17 856 917,59
873	225300	Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	805 761,00
873	225500	Другие расходы по содержанию имущества	473 598,00
873	226200	Монтажные работы	100 800,00
873	226400	Услуги в области информационных технологий	254 057,89
873	226700	Иные работы и услуги	848 609,09
873	262200	Другие выплаты по социальной помощи	7 279 053,00
873	290100	Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней	8 721 673,38
873	290300	Выплата государственных премий, денежных компенсаций, надбавок, иных выплат	36 541,00
873	290500	Приобретение (изготовление) подарочной и сувенирной, не предназначенной для дальнейшей перепродажи	331 921,19
873	310100	Приобретение (изготовление) основных средств	9 855 628,00
873	340101	Приобретение прочих материальных запасов	2 587 770,00
873	340102	Приобретение медикаментов и перевязочных средств	32 507,74
873	340103	Приобретение продуктов питания	25 974 611,14

873	340104	Приобретение горюче-смазочных материалов	645 109,75
873	340105	Приобретение мягкого инвентаря	665 515,02
873	340106	Приобретение строительных материалов	1 298 317,72
Итого			506 091 002,58