

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования местной администрации
Терского муниципального района
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Терский муниципальный район Кабардино-Балкарской Республики располагается в степной зоне юго-восточной части республики на границе с республикой Северная Осетия-Алания.

Климат района умеренно-континентальный, жаркий, с недостаточным увлажнением. В отдельные жаркие дни температура может превышать +40С, а зимой в холодные дни опускается до -32 С. Среднегодовое количество осадков составляет 400-500мм.

Недра. В районе имеется запас нефти, имеются артезианские скважины, залежи глины, гравия, песка для производства строительных материалов.

Общая площадь административной территории Терского района составляет 893,1 кв.км.

На территории Терского района находятся 26 сельских населенных пунктов и город районного подчинения, они объединены в 1 городскую и 17 сельских поселковых администраций. Административный центр – город Терек.

Все населенные пункты района связаны между собой сетью асфальтированных дорог.

Проезды к школам во всех населенных пунктах хорошо обустроены, большинство сельских школ находятся в непосредственной близости от внутрирайонных автодорог.

Общая численность населения района составляет 51,3 тыс. человек, в том числе 60,4% - граждане трудоспособного возраста. Плотность населения составляет 57,5 чел./кв. км. (в среднем по республике – 72 чел./кв.км.).

Уровень промышленного производства формируется за счет деятельности 7 крупно-средних и малых промышленных предприятий. Основу промышленности района составляет предприятие ОАО «Терек-Алмаз», выпускающее продукцию для машиностроения, стройиндустрии и геологоразведочных работ. Доля данного предприятия составляет 92,7% от общего объема производства промышленной продукции района.

Успешно действуют предприятия перерабатывающей промышленности такие, как ООО «Пищекомбинат», ООО «Консервпром», молочная фабрика «Виктория», Терский элеватор. Их удельный вес в общем объеме промышленного производства района растет с каждым годом. За 2013 год

ими произведено более 38 тыс. туб консервов, что в 1,8 раз больше уровня 2012года.

Число объектов малого предпринимательства в районе в 2013 году составил 1623 единицы, что на 63 единицы больше предыдущего года. Оборот розничной торговли составил 43,1 млн. рублей, объем платных услуг 29,1 млн. рублей, что соответственно на 110,0 и 105 % аналогичного периода прошлого года.

За 2012-2014 годы в районе было создано более 450 новых рабочих мест как за счет расширения действующих производств, так и за счет открытия новых, что позволило снизить количество зарегистрированных безработных.

В сельском хозяйстве произведено валовой продукции на 6,8 млрд. рублей, что составило 101,5% к аналогичному периоду прошлого года. Функционирует 271 КФХ и более 300 арендаторов.

Социально-экономическое развитие Терского муниципального района строится в соответствии с приоритетными направлениями обозначенными в утверждённой стратегии социально-экономического развития Терского муниципального района до 2020 года.

Ситуация на рынке труда Терского муниципального района, сложившаяся в 2014 году, характеризуется снижением числа граждан, обратившихся в Центр занятости населения по вопросу трудоустройства, снижением численности зарегистрированных безработных, снижением уровня регистрируемой безработицы и напряженности на рынке труда. С начала 2014 года численность официально зарегистрированных безработных сократилась на 66 (или на 27,2%) и на 01.01.2015 г, уровень безработицы составил 0,88 %. В целом ситуацию на регистрируемом рынке труда в 2014 году можно охарактеризовать как относительно стабильную.

Важнейшим приоритетом в районе является поддержка и развитие системы образования, повышение качества и эффективности образования.

В соответствии майскими указами президента Российской Федерации обозначены приоритеты развития системы образования в районе, поставлены конкретные задачи. Для их достижения на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений разработаны дорожные карты, описывающие ключевые изменения, которые будут происходить в системе образования до 2018 года. Это касается дошкольного, общего, и дополнительного образования.

Муниципальная система образования включает в себя 31 образовательное учреждение. Из них:

- 17 средних общеобразовательных школ (16 общеобразовательных учреждений реализуют дошкольные образовательные программы, имеющие в своей структуре дошкольные группы);
- 1 общеобразовательное учреждение вида «Лицей»;
- 2 основные общеобразовательные школы, реализующие дошкольные образовательные программы;

- 4 образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста (2 вида «Начальная школа – детский сад», 2 – «Прогимназия»);
- 6 образовательных учреждений дополнительного образования детей.

МОУ «Лицей №1 г.Терек», МОУ «СОШ №2 г.Терек», МОУ «СОШ №3 г.Терек», МОУ «СОШ №2 с.п.Плановское», МОУ «СОШ с.п.В-Акбаш», МОУ «СОШ с.Красноармейское» реализуют программы профильного обучения.

Предпрофильная подготовка осуществляется в МОУ «Лицей №1 г.Терек», МОУ «СОШ №2 г.Терек», МОУ «СОШ №3 г.Терек», МОУ «ООШ №4 г.п.Терек», МОУ «СОШ с.п.В-Акбаш», МОУ «СОШ с.Красноармейское».

Углубленное изучение английского языка проходит в МОУ «Лицей №1 г.Терек», МОУ «СОШ №2 г.Терек», МОУ «СОШ №3 г.

МОУ «СОШ с. Н-Хамидие имеет в своей структуре пришкольный интернат, МОУ «СОШ с.В-Акбаш» осуществляет заочное обучение учащихся.

Ниже приведены демографические показатели и структура занятости населения Терского района.

Показатели	Единицы измерения	2011г.	2014г.
Численность постоянного населения на конец года	Тыс. чел.	52,9	52,3
В том числе:			
городское	Тыс. чел.	20,2	20
сельское	Тыс. чел.	32,7	32,3
Трудовые ресурсы	Тыс. чел.	28,4	27,4
Занято в экономике	Чел.	8429	5899
В т.ч. в материальной сфере	Чел.	4051	1400
Промышленность	Чел.	1464	757
Строительство	Чел.	307	109
Сельское хозяйство	Чел.	1839	330
Транспорт и связь	Чел.	241	131
Торговля	Чел.	29	13
Прочие сферы деятельности материального производства	Чел.	71	60
Непроизводственная сфера, всего:	Чел.	4345	4499
ЖКХ	Чел.	246	182
Финансы	Чел.	40	13
Бюджетные организации, всего:	Чел.	4059	4304
в т.ч. образование	Чел.	2344	1999
культура	Чел.	286	452
здравоохранение	Чел.	1113	1172
управление	Чел.	316	681

С 2011 по 2014 г.г. наблюдается незначительное изменение количества незанятого населения, почти в 1,5 раза увеличилась мужская безработица, на четверть уменьшилась - женская.

Изменения показателей безработицы

Годы	Уровень безработицы		Образовательный уровень безработицы						муж.	жен.
	чел.	%	Высшее		Среднее проф.		Среднее общее			
			чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2011	2399	9,7	91	3,8	292	12,2	1764	73,5	865	1534
2014	2637	9,2	85	3,2	301	11,4	1890	71,6	1450	1187

Показатели за 2014 год.

№		Население (человек)	в т.ч. молодежь (от 16 до 29 лет)
1	Все население, прописанное на территории Терского района	52321	16707
	из них временно отсутствуют всего:	1837	1785
	служат в армии	151	151
	учатся за пределами района	1633	1623
2	Наличное (постоянно проживающее) население всего	49984	14922
	жители старших возрастов (пенсионеры)	11343	-
	в том числе работающие	257	-
	моложе трудоспособного (дети от 0 до 15)	10368	-
3	Население в трудоспособном возрасте (с 16 до 54 лет женщины, с 16 до 59 лет мужчины)	29504	10877
	инвалиды 3 степени	568	62
	инвалиды 2 степени	1652	121
	инвалиды 1 степени (3 группа)	909	74
4	Трудоспособное население в трудоспособном возрасте	26375	10620
	из них:		
	учащиеся 16 лет и старше обучающиеся очно:	5515	5440
	в школе:	918	918
	в ВУЗе:	2681	2350
	в ПТУ:	417	417
	в колледже:	1421	1421
5	Численность населения, занятая в отраслях экономики всего:	5635	1640
	в селе:		
	в г.Терек	2226	319
	за пределами района	1092	377
	за пределами КБР	1385	516
6	Население, занятое в селе всего:		

	в сельхозпредприятии	479	96
	в фермерских хозяйствах	946	105
	арендаторы	1164	130
	предприниматели	845	93
	занятые в ЛПХ производством продукции на реализацию	2361	193
	работающие по найму в МП, ЛПХ, предпринимателей	865	199
	занятые в домашнем хозяйстве и не требующие работу	926	114
	в социальной сфере (образование, здравоохранение, культура)	3303	495
	обучающиеся заочно	335	258
7	Занятое население всего:	21314	8251
8	Незанятое население всего:	4742	2843

2.1. Анализ демографической ситуации в районе.

Показатели		2011	2014
Численность постоянного населения (на конец года), тыс. человек		52,9	52,3
по возрасту:			
моложе трудоспособного		14,2	10,5
в трудоспособном		30,5	<u>31,4</u>
старше трудоспособного		8,2	10,4
Число родившихся, всего человек		638	651
на 1000 населения		9,4	14,7
Число умерших, всего человек		470	447
на 1000 населения		9,4	8,54
Естественный прирост (+), убыль (-) населения, человек			
всего		+188	+322
на 1000 населения		+3,8	+6,2
Миграция населения, человек		- 375	- 199
число прибывших		360	306
число выбывших		735	505

Рождаемость детей

	2009г	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г
город	275	268	1999	215	226	238
село	363	350	434	309	312	412
район	638	618	633	524	538	651

Анализ изменения численности учащихся

2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
---------	---------	---------	---------	---------

7188	6213	6075	5712	5591
------	------	------	------	------

В шести образовательных учреждениях осуществляется подвоз 367 учащихся к месту учебы.

В городских школах занимаются 289 детей из других населенных пунктов, из них, 198 - с.Дейское, 18 - из с.В-Акбаш, 11- из с.В-Курп, 12 - из с.Плановское, 6 - з с.Арик, 9 - из с.Белоглинское и остальные из других сел.

Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют школьные библиотеки, фонд которых составляет 158782 учебника и учебной литературы.

Контингент учащихся по национальному составу включает представителей 30 национальностей. Из них наиболее многочисленные: кабардинцы – 90 %; русские – 2,6 %; турки – 2,2 %; балкарцы – 1,7 %; азербайджанцы – 1,4 %, др. – 2,1%.

Деятельность Управления образования, образовательных учреждений в 2014 учебном году была направлена на организацию предоставления общедоступного и бесплатного общего образования, а также дополнительного образования детей.

Контактная информация Управления образования местной администрации Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

Адрес: Управление образования местной администрации Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики, КБР, г. Терек, ул. Ленина, 13; индекс: 361202.

Официальный сайт: Управление образования местной администрации Терского муниципального района КБР: [uoterek@mail/](mailto:uoterek@mail.ru)
E-mail: minobrsc@mail.ru

"Телефон доверия" по вопросам антикоррупционной направленности: (86632)41-9-76

"Горячая линия" по вопросам выплаты заработной платы учителям общеобразовательных учреждений: (86632) 41-5-06.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1 Дошкольное образование

Основными характеристиками состояния сферы дошкольного образования Терского муниципального района являются доступность образовательных услуг для детей от 2 до 7 лет, включая состояние сети образовательных учреждений и их ресурсное обеспечение, качество услуг,

предоставляемых образовательными учреждениями, реализующих программу дошкольного образования.

Всего на территории района действует 22 образовательных учреждения, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования.

С учетом образовательных и социокультурных запросов родителей и особенностей развития и здоровья детей сформировано видовое разнообразие дошкольных образовательных учреждений:

- 2 учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

- 18 общеобразовательных учреждений с правом реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

- 2 дошкольных образовательных учреждения.

В связи с увеличением количества детей дошкольного возраста и необходимостью их обеспечения местами в учреждениях образования важными остаются вопросы предоставления населению услуг дошкольного образования.

Численность воспитанников на конец декабря 2014 года составляет 3011.

Распоряжением Правительства КБР от 1 марта 2013 года № 136-рп (в редакции распоряжения Правительства КБР от 19 сентября 2013 года № 493-рп) утвержден «План мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Согласно данной дорожной карте до 2018 года запланированы мероприятия, направленные на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения, включающие в себя два основных направления – ликвидация очередности с помощью развития муниципальной системы дошкольного образования и использования альтернативных форм дошкольного образования. Предполагается создание дополнительных дошкольных групп за счет реконструкции, капитального ремонта, возврата в муниципальную собственность перепрофилированных ранее детских садов, а также создания дошкольных групп на базе свободных площадей общеобразовательных школ.

За счет выведения начальных классов из НШДС и прогимназий, эффективного использования внутренних помещений функционирующих учреждений в 2014 году создано дополнительно 120 мест. В рамках реализации федерального проекта «Модернизация региональных систем дошкольного образования» в Верхнем Курпе завершено строительство дошкольного блока на 100 мест. На сегодняшний день все дети в возрасте от трех до семи лет, чьи родители (законные представители) изъявили желание, охвачены дошкольным образованием.

Между тем, в 8 учреждениях дошкольные группы переуплотнены. Это МОУ СОШ № 2, № 3 ГП Терек, МДОУ Детский сад № 2 ГП Терек, МОУ СОШ СП Дейское, Красноармейское, Урожайное, МОУ НШДС СП Верхний Акбаш, МОУ ООШ № 1 СП Плановское.

Для развития системы дошкольного образования актуальными являются следующие задачи:

- повышение доступности дошкольного образования через создание

- дополнительных дошкольных мест;

- обеспечение реализации стандарта дошкольного образования;

- развитие вариативных форм дошкольного образования;

- повышение качества услуг дошкольного образования;

- электронный учет детей дошкольного возраста.

2.2. Общее образование

В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучается и воспитывается 5097 учащихся. По состоянию здоровья на дому обучаются 79 детей.

В отчетном году в Терском районе был реализован ряд федеральных программ, направленных на развитие дошкольного образования, создание условий для занятий физической культурой и спортом, обеспечение универсальной безбарьерной среды для реализации инклюзивного образования детей-инвалидов.

В ходе реализации Комплекса мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности в 3-х образовательных учреждениях Терского муниципального района (МОУ СОШ СП Урожайное, МОУ СОШ СП Ново-Хамидие, МОУ СОШ СП Арик) осуществлен ремонт спортивных залов и приобретены спортивный инвентарь и спортивное оборудование на общую сумму 3 млн. 337 тысяч 634 рублей, что позволило увеличить численность учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время.

В рамках мероприятий по формированию в КБР сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов в 2-х образовательных учреждениях Терского района (МОУ СОШ №2 ГП Терек, МОУ СОШ №3 ГП Терек) выполнены ремонтные работы по созданию безбарьерной среды и закуплено специальное учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование на общую сумму 5 млн. 84 тысячи 422 рубля для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов.

За счет субсидий республиканского бюджета, поступивших в муниципальный район в размере 7млн.руб. восстановлено здание начальной школы МОУ СОШ СП Инаркой, разрушенное в результате пожара. Также за счет средств бюджета КБР проведен капитальный ремонт с заменой кровли,

окон и дверей в МОУ СОШ СП Дейское на сумму в размере 3 млн. 300 руб. Общий объем средств бюджета республики, поступивший в муниципалитет на софинансирование федеральных программ составляет 1 млн. 732 тыс.928 руб.

За счет ассигнований местного бюджета в 2014 году реализована муниципальная целевая программа, направленная на профилактику терроризма и экстремизма в Терском муниципальном районе, в ходе которой в 17-ти образовательных учреждениях установлены турникеты и система видеонаблюдения на общую сумму 600 тыс.руб.

С целью исполнения майских указов в районе реализуется **План мероприятий («дорожная карта»)**, который направлен на повышение эффективности и качества услуг в сфере общего и дополнительного образования, переход к эффективному контракту.

Основные количественные характеристики и целевые показатели, заложенные в дорожной карте, достигнуты.

Заработная плата школьных педагогических работников доведена до 217400 рублей, что составляет 111,26% к индикативному показателю по экономике региона (19540,0), В текущем году в целях сохранения положительной динамики повышения заработной платы педагогических работников дополнительного образования планируется проведение оптимизации штатной численности.

Итоговая аттестация выпускников

Из 427 выпускников, двое допустили нарушения порядка проведения ЕГЭ, за что были удалены с экзамена; 47 не справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку и математике, вследствие чего не получили аттестаты о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация в новой форме была организована для обучающихся 9 классов, в которой приняли участие 401 обучающихся по основным предметам русский язык и математика. За исключением 1 ученика все остальные получили аттестат об основном общем образовании.

создана межведомственная рабочая группа, разработан и реализуется комплексный план мероприятий, направленных на повышение уровня и качества образования. В 2015 году среднюю школу заканчивают 339 выпускников. Все они успешно написали итоговое сочинение. Учащиеся уже определились с выбором предметов на ЕГЭ, сформирована база данных участников ЕГЭ. Исходя из этого, с ними организована подготовительная работа. Во всех школах работают консультационные пункты, где учащимся предложены дополнительные занятия, индивидуальные консультации. Регулярно проводится мониторинг качества знаний по материалам ЕГЭ, в том числе используется открытый банк заданий, который опубликован на официальном сайте ЕГЭ.

По новым стандартам занимаются 2162 обучающихся (42% от общего количества учащихся): 2030 учащихся начальных классов, 48 - 5 классов, 84 -7 классов. Созданы все необходимые условия для их реализации: создана

нормативно-правовая база, регламентирующая введение стандартов; обеспечены кадровые условия его реализации; созданы необходимые материально-технические условия. Все начальные классы оборудованы в соответствии с требованиями стандарта.

В Терском районе получила развитие система дистанционного обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья

Для 34 детей, обучающихся в дистанционном режиме, оборудованы автоматизированные рабочие места с выходом в интернет. В 2014 году в районе начата реализация целевой программы «Доступная среда». Два образовательных учреждения района (МОУ СОШ №2 ГП Терек и МОУ СОШ №3 ГП Терек) обозначены базовыми, в которых для детей с ограниченными возможностями здоровья создана безбарьерная среда.

Профильное обучение, нацеленное на социализацию старшеклассников, дальнейшее получение образования по выбранному профилю в учреждениях профессионального образования, осуществляется по 4 профилям в 5 образовательных учреждениях района (МОУ Лицей № 1, СОШ № 2, № 3 ГП Терек, СОШ СП Верхний Акбаш, СОШ № 2 СП Плановское). В них обучаются 69 учащихся 10 классов (25 % от общего количества учеников 10 классов) и 112 - 11 классов (30 % от общего количества учащихся 11 классов).

Управление образования, образовательные учреждения осуществляют деятельность по выявлению, развитию **талантливых детей**. В рамках Программы развития системы образования Терского муниципального района на 2011-2015 годы реализуется подпрограмма «Одаренные дети».

В мае прошёл конкурс научно - исследовательских и творческих работ на соискание премии Главы района. В нём приняли участие 11 учащихся, 5 школьников стали лауреатами.

В региональном этапе предметной олимпиады школьников наши обучающиеся, как и в предыдущие годы, заняли второе общекомандное место, завоевав 22 призовых места. Большинство победителей и призёров - учащиеся МОУ: Лицей № 1, СОШ №2, № 3 ГП Терек. Вместе с тем за последние годы по математике, географии, физике, английскому языку обучающиеся школ Терского района не занимают призовые места, что указывает на недостаточную работу в данных направлениях учителей - предметников, руководителей с одаренными учащимися.

В сентябре – декабре 2014 года прошли первый и второй этапы всероссийской олимпиады школьников 2014 -2015 учебного года. В школьном этапе приняли участие 2049 учащихся, в муниципальном этапе - 684. Рейтинг результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников возглавляют МОУ: Лицей № 1, СОШ № 2 ГП Терек (55 призовых мест), СОШ № 3 ГП Терек (43 призовых места).

Учащиеся МОУ СОШ СП Терекское не заняли ни одного призового места, МОУ СОШ СП Нижний Курп, Верхний Курп – одно призовое место, МОУ СОШ СП Хамидие, МОУ ООШ № 4 ГП Терек - два призовых места.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о том, что в МОУ СОШ СП Терекское, Нижний Курп, Верхний Курп, Хамидие, МОУ ООШ № 4 ГП Терек нет определенной системы выявления и поддержки одаренных учеников.

Управлением образования осуществляется работа по информационной и методической поддержке внедрения **электронного документооборота**. Одним из услуг, оказываемых образовательными государственными учреждениями, является предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости. В настоящее время все школы района запустили электронный журнал и дневник.

Кадровое обеспечение

В системе образования Терского района работают 834 педагогических работников.

В районе традиционно прошли конкурсы профессионального мастерства «Учитель года» (победитель Казиева Харет Джанбекована, МОУ СОШ СП Дейское), «Воспитатель года» (победитель Беркетова Рита Султановна, МОУ Прогимназия №1 ГП Терек).

В конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» приняли участие 5 педагогов, из них три стали победителями: Шокулова Эльмира Юрьевна (МОУ Лицей №1 ГП Терек), Накова Ромета Леоновна (МОУ Лицей №1 ГП Терек), Хупова Майя Сафарбиевна (МОУ СОШ №2 ГП Терек).

В 2014 году курсы повышения квалификации прошли 213 педагогических и 35 административных работников общеобразовательных учреждений, 296 работников детских садов, 152 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по Информационно-коммуникационным технологиям по программе «Создание учебно-методического пакета с применением информационных технологий». Профессиональную переподготовку прошли 176 педагогических и 79 административных работников.

2.3. Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей района представлена 5 образовательными учреждениями. В них функционируют 183 объединения с охватом 2435 обучающихся (что составляет 47,8% от общего числа учащихся. В школьных кружках и секциях занимаются 4276 учащихся.

За отчетный период учреждениями дополнительного образования детей было организовано и проведено более 30 мероприятий районного уровня с общим охватом 2 тыс. детей и подростков.

Победителями и призерами районных, республиканских, межрегиональных и всероссийских турниров, конкурсов, соревнований и научно-практических конференций стали 459 воспитанников. Спортивными школами района было подготовлено 1 Мастер спорта, 19 Кандидатов в мастера спорта, 27 - перворазрядников и 668 юных спортсменов массового разряда.

Вместе с тем, несмотря на имеющиеся результаты и достижения, необходимо выделить следующие проблемные вопросы, стоящие перед системой дополнительного образования детей и требующих разрешения.

Особое внимание уделять совершенствованию и повышению качества программно - методического обеспечения дополнительного образования.

Экспертиза содержания программ дополнительного образования детей реализуемых в образовательных учреждениях показывают, что не все программы соответствуют установленным требованиям к структуре и содержанию, кроме того необходимо активизировать работу по совершенствованию системы оценки качества дополнительного образования учащихся.

2.4. Социальная защита детства

Важным направлением деятельности Управления образования является охрана детства.

На учете в отделе опеки и попечительства состоит 68 детей, в том числе 46 детей, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают денежные средства в размере 5538,75 рублей. В отчетном году поставлено на учет 5 детей, оставшихся без попечения родителей: 2 – переданы родственникам под опеку (попечительство), 3 – усыновлены. В 3 приемных семьях воспитываются 6 детей.

За 2014 год выплаты вознаграждений приемным родителям составили 425 398,0 рублей, на содержание детей в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей 2 871 553,0 рублей. За отчетный период 4 граждан из числа детей-сирот заключили договора найма специализированного жилого помещения. По вопросу лишения родительских прав было подано 3 исковых заявлений, удовлетворено судом только одно. На учете органа опеки и попечительства состоит 21 семья, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в которых воспитываются 62 ребенка.

На 1 января 2015 года на учете состоят 10 семей, желающих принять на воспитание ребенка (детей).

В дальнейшем надо продолжить работу по своевременному выявлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению приоритета семейных форм устройства детей, оставшихся без родительского попечения, реализации государственной политики по предупреждению социального сиротства, защите прав и законных интересов детей, воспитывающихся в замещающих семьях.

2.5. Финансовое и материально-техническое обеспечение

Консолидированный бюджет образовательных организаций Терского района в 2014 году составил 506 млн. 091 тыс. 002 рубля, из них на оплату труда с начислениями израсходовано 407 млн. 538 тыс. 753 руб.

На приобретение учебников из федерального бюджета поступило 3 млн. 101 тыс. 200 руб., что позволило обеспечить школьников учебной литературой к новому учебному году на 100%.

Общий объем средств муниципального района, израсходованных на текущий ремонт образовательных учреждений составил 3 млн. 427 тыс. 427 руб. с учетом софинансирования федеральных программ.

3. Выводы и заключения

2014 год был результативным и успешным для муниципальной системы образования.

Сохранена тенденция роста расходов консолидированного бюджета на отрасль «Образование». Значительные вложения из бюджетов всех уровней направлены на развитие муниципальной образовательной инфраструктуры, внедрение новых технологий обучения в образовательных учреждениях, совершенствование предметно-развивающей среды в дошкольных учреждениях в условиях внедрения новых образовательных стандартов.

Терский муниципальный район успешно завершил участие в федеральном проекте модернизации региональных система общего образования, и это позволило создать современные условия обучения для 92 % обучающихся общеобразовательных учреждений.

Реализация проекта модернизации региональных систем дошкольного образования позволила полностью ликвидировать очередность в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В Терском муниципальном районе выстроена системная работа по обеспечению открытости муниципальных образовательных учреждений.

Все учреждения имеют сайты и включены в единую информационную систему региональной системы образования. Информация о деятельности образовательных учреждений размещена в сети Интернет в соответствии с действующим законодательством. Все образовательные учреждения представляют общественности публичные доклады, отчеты по результатам самообследования, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности учреждения.

При Управлении образования создан общественный Совет по вопросам образования, в образовательных учреждениях – управляющие советы.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации обеспечено повышение средней заработной платы педагогических работников школ и дошкольных учреждений.

В Терском муниципальном районе достигнут стабильный уровень качества общего образования за последние годы. В 2014 году выпускники школ успешно сдали единый государственный экзамен

С 2010 года в районе ведётся апробация и внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. По новым федеральным образовательным стандартам обучалось 80%, созданы необходимые материально-технические и кадровые условия введения новых образовательных стандартов.

Остается стабильной сеть организаций дополнительного образования детей, позволяющая обеспечить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования. О результативности работы педагогов системы дополнительного образования говорят успехи воспитанников на республиканских, всероссийских смотрах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях. В 2014 году они завоевали более 400 наград различного уровня. Также детские спортивные школы подготовили 6 мастеров спорта, 40 кандидатов в мастера спорта, 38 перворазрядников и более 500 юных спортсменов массового разряда.

Мотивация одарённых детей обеспечивается также через грантовую поддержку Главы администрации Терского муниципального района. Ежегодно 5 победителей конкурса научно-практических и творческих работ на соискание премии главы местной администрации получают премии в размере 5 тыс. рублей. За счёт средств местного бюджета муниципального района вручаются ценные подарки 150 обучающимся – победителям и призёрам различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и соревнований.

В целях успешного функционирования системы дошкольного и общего образования в Терском муниципальном районе среди приоритетных направлений определены основные задачи на 2014 год:

1. Создание условий и механизмов, обеспечивающих доступность, качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом запросов личности, общества и рынка труда.
2. Обеспечение уровня средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования в соответствии с Указами Президента Российской Федерации.
3. Ликвидация дефицита дошкольных мест в Терском муниципальном районе в соответствии с мероприятиями, заложенными в «дорожных картах».
4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в «пилотных» школах района.
5. Усиление контроля за качеством подготовки обучающихся к единому государственному экзамену, которое включает в себя как предметную подготовку, так и информационно-разъяснительную работу по важнейшим аспектам нормативно-правового и организационно-технологического сопровождения ЕГЭ.
6. Обеспечение доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами до 72%.

7. Поддержка лучших учителей и талантливой молодежи. Осуществление разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

8. Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении детей, оставшихся без попечения родителей, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

9. Введение в учебно-воспитательный процесс новых физкультурно-оздоровительных технологий и методик адаптивной физкультуры, основанных на индивидуализации параметров физических нагрузок и способствующих восстановлению нарушенного здоровья и формированию мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

Показатели мониторинга системы образования Терского муниципального района за 2014 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	71
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,0
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	107,0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	59,5
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	4,5
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	1,17
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,7
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для	процент	0,7

воспитанников:****		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент	0,3
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент	0,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент	0
с задержкой психического развития;****	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент	0,3
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	0,7
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников.****	процент	0,4
с туберкулезной интоксикацией;****	процент	0
часто болеющих;****	процент	0,4
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.****	процент	
группы комбинированной направленности.****		
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	0,7
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент	0,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент	0
с задержкой психического развития;****	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент	0,2
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент	2,5

группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	1,5
с туберкулезной интоксикацией;****	процент	0
часто болеющих;****	процент	0,5
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.****	процент	1
группы комбинированной направленности.****	процент	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.****	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	4,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	52,5
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	8,6
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	13
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним	процент	100

общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	42,4
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	1,41
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	31,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	113
из них учителей.	процент	114,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение		

общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	13,1
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	15,4
имеющих доступ к Интернету.	единица	14,3
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	90,4
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0

с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
тьюторы.	процент	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	процент	98,57

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	27,5
по русскому языку.	балл	49,3
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,4
по русскому языку.	балл	3,6
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	89
по русскому языку.	процент	97,4
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;		0
по русскому языку.		0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	51
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	95,24
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	54,96
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	23,8
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	47,8
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация		

образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	процент	1,4
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.****	процент	2,8
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	78,0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,87
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	9

имеющих доступ к Интернету.	единица	9
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	10,95
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	80
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	60