

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
Управления образования местной администрации  
Терского муниципального района  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2015 год

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть**

Терский муниципальный район Кабардино-Балкарской Республики располагается в степной зоне юго-восточной части республики на границе с республикой Северная Осетия-Алания.

*Климат* района умеренно-континентальный, жаркий, с недостаточным увлажнением. В отдельные жаркие дни температура может превышать +40С, а зимой в холодные дни опускается до -32 С. Среднегодовое количество осадков составляет 400-500мм.

*Недра.* В районе имеется запас нефти, имеются артезианские скважины, залежи глины, гравия, песка для производства строительных материалов.

Общая площадь административной территории Терского района составляет 893,1 кв.км.

На территории Терского района находятся 26 сельских населенных пунктов и город районного подчинения, они объединены в 1 городскую и 17 сельских поселковых администраций. Административный центр – город Терек.

Все населенные пункты района связаны между собой сетью асфальтированных дорог.

Проезды к школам во всех населенных пунктах хорошо обустроены, большинство сельских школ находятся в непосредственной близости от внутрирайонных автодорог.

Общая численность населения района составляет 51,4 тыс. человек, в том числе 60,4% - граждане трудоспособного возраста. Плотность населения составляет 57,5 чел./кв. км. ( в среднем по республике – 72 чел./кв.км.).

Уровень промышленного производства формируется за счет деятельности 7 крупно-средних и малых промышленных предприятий. Основу промышленности района составляет предприятие ОАО «Терек-Алмаз», выпускающее продукцию для машиностроения, стройиндустрии и геологоразведочных работ. Доля данного предприятия составляет 92,7% от общего объема производства промышленной продукции района.

Успешно действуют предприятия перерабатывающей промышленности такие, как ООО «Пищекомбинат», ООО «Консервпром», молочная фабрика «Виктория», Терский элеватор. Их удельный вес в общем объеме промышленного производства района растет с каждым годом. За 2013 год

ими произведено более 38 тыс. туб консервов, что в 1,8 раз больше уровня 2012года.

Число объектов малого предпринимательства в районе в 2013 году составил 1623 единицы, что на 63 единицы больше предыдущего года. Оборот розничной торговли составил 43,1 млн. рублей, объем платных услуг 29,1 млн. рублей, что соответственно на 110,0 и 105 % аналогичного периода прошлого года.

За 2012-2014 годы в районе было создано более 450 новых рабочих мест как за счет расширения действующих производств, так и за счет открытия новых, что позволило снизить количество зарегистрированных безработных.

В сельском хозяйстве произведено валовой продукции на 6,8 млрд. рублей, что составило 101,5% к аналогичному периоду прошлого года. Функционирует 271 КФХ и более 300 арендаторов.

Социально-экономическое развитие Терского муниципального района строится в соответствии с приоритетными направлениями обозначенными в утверждённой стратегии социально-экономического развития Терского муниципального района до 2020 года.

Ситуация на рынке труда Терского муниципального района, сложившаяся в 2015 году, характеризуется снижением числа граждан, обратившихся в Центр занятости населения по вопросу трудоустройства, снижением численности зарегистрированных безработных, снижением уровня регистрируемой безработицы и напряженности на рынке труда. С начала 2014 года численность официально зарегистрированных безработных сократилась на 68 (или на 27,4%) и на 01.01.2016 г, уровень безработицы составил 0,9 %. В целом ситуацию на регистрируемом рынке труда в 2015 году можно охарактеризовать как относительно стабильную.

Важнейшим приоритетом в районе является поддержка и развитие системы образования, повышение качества и эффективности образования.

В соответствии майскими указами президента Российской Федерации обозначены приоритеты развития системы образования в районе, поставлены конкретные задачи. Для их достижения на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений разработаны дорожные карты, описывающие ключевые изменения, которые будут происходить в системе образования до 2018 года. Это касается дошкольного, общего, и дополнительного образования.

Муниципальная система образования включает в себя 31 образовательное учреждение. Из них:

- 17 средних общеобразовательных школ (16 общеобразовательных учреждений реализуют дошкольные образовательные программы, имеющие в своей структуре дошкольные группы);
- 1 общеобразовательное учреждение вида «Лицей»;
- 2 основные общеобразовательные школы, реализующие дошкольные образовательные программы;

- 4 образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста (2 вида «Начальная школа – детский сад», 2 – «Прогимназия»);
- 6 образовательных учреждений дополнительного образования детей.

МОУ «Лицей №1 г.Терек», МОУ «СОШ №2 г.Терек», МОУ «СОШ №3 г.Терек», МОУ «СОШ №2 с.п.Плановское», МОУ «СОШ с.п.В-Акбаш», МОУ «СОШ с.Красноармейское» реализуют программы профильного обучения.

Предпрофильная подготовка осуществляется в МОУ «Лицей №1 г.Терек», МОУ «СОШ №2 г.Терек», МОУ «СОШ №3 г.Терек», МОУ «ООШ №4 г.п.Терек», МОУ «СОШ с.п.В-Акбаш», МОУ «СОШ с.Красноармейское».

Углубленное изучение английского языка проходит в МОУ «Лицей №1 г.Терек», МОУ «СОШ №2 г.Терек», МОУ «СОШ №3 г.

МОУ «СОШ с. Н-Хамидие имеет в своей структуре пришкольный интернат, МОУ «СОШ с.В-Акбаш» осуществляет заочное обучение учащихся.

Ниже приведены демографические показатели и структура занятости населения Терского района.

Показатели	Единицы измерения	2012г.	2015г.
Численность постоянного населения на конец года	Тыс. чел.	52,9	52,3
В том числе:			
городское	Тыс. чел.	20,2	20
сельское	Тыс. чел.	32,7	32,3
Трудовые ресурсы	Тыс. чел.	28,4	27,4
Занято в экономике	Чел.	8429	5899
В т.ч. в материальной сфере	Чел.	4051	1400
Промышленность	Чел.	1464	757
Строительство	Чел.	307	109
Сельское хозяйство	Чел.	1839	330
Транспорт и связь	Чел.	241	131
Торговля	Чел.	29	13
Прочие сферы деятельности материального производства	Чел.	71	60
Непроизводственная сфера, всего:	Чел.	4345	4499
ЖКХ	Чел.	246	182
Финансы	Чел.	40	13
Бюджетные организации, всего:	Чел.	4059	4304
в т.ч. образование	Чел.	2344	1999
культура	Чел.	286	452
здравоохранение	Чел.	1113	1172
управление	Чел.	316	681

С 2012 по 2015 г.г. наблюдается незначительное изменение количества незанятого населения, почти в 1,5 раза увеличилась мужская безработица, на четверть уменьшилась - женская.

### Изменения показателей безработицы

Годы	Уровень безработицы		Образовательный уровень безработицы						муж.	жен.
	чел.	%	Высшее		Среднее проф.		Среднее общее			
			чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2012	2399	9,7	91	3,8	292	12,2	1764	73,5	865	1534
2015	2637	9,2	85	3,2	301	11,4	1890	71,6	1450	1187

### Показатели за 2015 год.

№		Население (человек)	в т.ч. молодежь (от 16 до 29 лет)
1	Все население, прописанное на территории Терского района	52321	16707
	из них временно отсутствуют всего:	1837	1785
	служат в армии	151	151
	учатся за пределами района	1633	1623
2	Наличное (постоянно проживающее) население всего	49984	14922
	жители старших возрастов (пенсионеры)	11343	-
	в том числе работающие	257	-
	моложе трудоспособного (дети от 0 до 15)	10368	-
3	Население в трудоспособном возрасте (с 16 до 54 лет женщины, с 16 до 59 лет мужчины)	29504	10877
	инвалиды 3 степени	568	62
	инвалиды 2 степени	1652	121
	инвалиды 1 степени (3 группа)	909	74
4	Трудоспособное население в трудоспособном возрасте	26375	10620
	из них:		
	учащиеся 16 лет и старше обучающиеся очно:	5515	5440
	в школе:	918	918
	в ВУЗе:	2681	2350
	в ПТУ:	417	417
	в колледже:	1421	1421
5	Численность населения, занятая в отраслях экономики всего:	5635	1640
	в селе:		
	в г.Терек	2226	319
	за пределами района	1092	377
	за пределами КБР	1385	516
6	Население, занятое в селе всего:		

	в сельхозпредприятии	479	96
	в фермерских хозяйствах	946	105
	арендаторы	1164	130
	предприниматели	845	93
	занятые в ЛПХ производством продукции на реализацию	2361	193
	работающие по найму в МП, ЛПХ, предпринимателей	865	199
	занятые в домашнем хозяйстве и не требующие работу	926	114
	в социальной сфере (образование, здравоохранение, культура)	3303	495
	обучающиеся заочно	335	258
7	Занятое население всего:	21314	8251
8	Незанятое население всего:	4742	2843

## 2.1. Анализ демографической ситуации в районе.

Показатели	2012	2015
Численность постоянного населения (на конец года), тыс. человек	52,9	52,3
по возрасту:		
моложе трудоспособного	14,2	10,5
в трудоспособном	30,5	<u>31,4</u>
старше трудоспособного	8,2	10,4
Число родившихся, всего человек	638	651
на 1000 населения	9,4	14,7
Число умерших, всего человек	470	447
на 1000 населения	9,4	8,54
Естественный прирост (+), убыль (-) населения, человек		
всего	+188	+322
на 1000 населения	+3,8	+6,2
Миграция населения, человек	- 375	- 199
число прибывших	360	306
число выбывших	735	505

Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют школьные библиотеки, фонд которых составляет 158782 учебника и учебной литературы.

Контингент учащихся по национальному составу включает представителей 30 национальностей. Из них наиболее многочисленные: кабардинцы – 90 %; русские – 2,6 %; турки – 2,2 %; балкарцы – 1,7 %; азербайджанцы – 1,4 %, др. – 2,1%.

Деятельность Управления образования, образовательных учреждений в 2014 учебном году была направлена на организацию предоставления общедоступного и бесплатного общего образования, а также дополнительного образования детей.

## **Контактная информация Управления образования местной администрации Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

**Адрес:** Управление образования местной администрации Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики, КБР, г. Терек, ул. Ленина, 13; индекс: 361202.

**Официальный сайт:** Управление образования местной администрации Терского муниципального района КБР: [uoterek@mail/](mailto:uoterek@mail.ru)  
**E-mail:** minobrsc@mail.ru

**"Телефон доверия" по вопросам антикоррупционной направленности:** (86632)41-9-76

**"Горячая линия" по вопросам выплаты заработной платы учителям общеобразовательных учреждений:** (86632) 41-5-06.

### **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

#### **2.1 Дошкольное образование**

Основными характеристиками состояния сферы дошкольного образования Терского муниципального района являются доступность образовательных услуг для детей от 2 до 7 лет, включая состояние сети образовательных учреждений и их ресурсное обеспечение, качество услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, реализующих программу дошкольного образования.

Всего на территории района действует 22 образовательных учреждения, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования.

С учетом образовательных и социокультурных запросов родителей и особенностей развития и здоровья детей сформировано видовое разнообразие дошкольных образовательных учреждений:

- 2 учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- 18 общеобразовательных учреждений с правом реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- 2 дошкольных образовательных учреждения.

В связи с увеличением количества детей дошкольного возраста и необходимостью их обеспечения местами в учреждениях образования важными остаются вопросы предоставления населению услуг дошкольного образования.

Численность воспитанников на конец декабря 2015 года составляет 3179.

В соответствии с новым законом об образовании вводится Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Новые задачи, условия в работе с детьми требуют от педагогов качественно новых компетенций: умение воспитателя создавать у детей положительную мотивацию к любому виду деятельности.

Реализация стандарта дошкольного образования будет невозможна без координации усилий всех уровней управления, которые, в конечном итоге, направлены на то, чтобы в каждом конкретном детском саду стандарт заработал.

С целью систематизации информации о детях дошкольного возраста, с 2013 года ведется электронный персонифицированный учет детей дошкольного возраста. Данный ресурс позволяет получать информацию о количестве детей каждой возрастной группы от 0 до 8 лет, а также отслеживать наполняемость дошкольных групп.

Для развития системы дошкольного образования актуальными считаем следующие задачи:

- обеспечение реализации стандарта дошкольного образования, следование требованиям, определяемым в части результатов, структуры и условий освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- анализ ситуации со сверхнормативным наполнением дошкольных групп и принятие мер по ее нормализации.

- приведение материально-технической базы в соответствие с современными требованиями.

Вся деятельность системы дошкольного образования должна обеспечить каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих ступенях обучения.

## **2.2. Общее образование**

В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучается и воспитывается 5175 учащихся.

В 2015 году по стандартам второго поколения занимались все учащиеся начального звена и учащиеся 5-х классов.

Одним из основных механизмов получения информации о результатах и качестве общего образования является Государственная итоговая аттестация выпускников.

Результаты ЕГЭ не единственные, но очень важные показатели качества образования, так как они получены в процессе независимой внешней оценки и рассматриваются как один из основных и личностных достижений каждого учащегося.

Вэтом году не выявлено нарушений при проведении ЕГЭ со стороны контрольно-надзорных органов, федеральных и региональных общественных наблюдателей, не было удалений с экзамена.

Выпускники по результатам ЕГЭ продемонстрировали хороший уровень освоения учебного материала. Средний балл по району по сравнению с прошлым годом увеличился по всем предметам, за исключением английского языка. Средний балл по району выше республиканского показателя по всем предметам, кроме русского языка и иностранных языков.

Все выпускники Лицей №1 ГП Терек, МОУ СОШ СП Урожайное, Хамидие, Инаркой, Н-Балкария, В-Курп успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам.

Высокие результаты ЕГЭ по многим предметам имеют учащиеся МОУ Лицей №1 ГП Терек, СОШ СП Урожайное, №2 СП Плановское

Вместе с тем из 339 выпускников 11 классов 25 выпускников не набрали пороговые баллы по обязательным предметам в связи с чем не получили аттестат о среднем общем образовании. Данный показатель составляет по району 7,2 % от общего количества выпускников, что ниже среднего по республике (8,8 %).

Это учащиеся МОУ СОШ СП Красноармейское (4 выпускника), по 3 выпускника школ Н-Хамидие, Дейское, №2 ГП Терек, В-Акбаш, Арик, по 2 выпускника №3 ГП Терек, по 1 выпускнику №2 СП Плановское, Терекское, Н-Курп, Тамбовское.

в 5 образовательных учреждениях района (МОУ Лицей № 1, СОШ № 2, № 3 ГП Терек, СОШ СП Верхний Акбаш, СОШ № 2 СП Плановское) реализуется профильное обучение. Переход к профильному обучению позволил задать новый уровень для работы педагогического коллектива, активизировать профессиональную деятельность учителя. Инновации в обучении учащихся старших классов потребовали от педагогов нового уровня профессионализма. Это позитивная сторона для качества образования.

В целом, в ушедшем году профильным обучением было охвачен 181 ребенок, это 28% учащихся 10-11 классов. Выпускники профильных классов подтверждают выбранное направление своим поступлением в вузы и ссузы. из 112 выпускников профильных классов 89 (79 %) поступили в ВУЗы и СПО в соответствии с профилем обучения.

В 2014-2015 учебном году 72 учащиеся 6 – 7 классов МОУ Лицей №1 ГП Терек, МОУ СОШ №2 ГП Терек, МОУ СОШ №3 ГП Терек продолжили углублённое изучение английского языка.

Результаты диагностики, проведённой по итогам года, свидетельствуют об усвоении большинством обучающихся образовательной программы по английскому языку, о развитии интереса к данному предмету.

Для развития профильного обучения нам необходимо:

- Принять меры для создания условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и

гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

- Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Во всероссийском олимпиадном движении приняло участие 1637 школьников. В региональном этапе олимпиады наши обучающиеся, как и в предыдущие годы, заняли второе общекомандное место, завоевав 17 призовых мест. Вместе с тем беспокоит тот факт, что по таким фундаментальным дисциплинам как математика, физика, русский язык и другие учащиеся не заняли призовых мест.

Проведен конкурс научно-исследовательских и творческих работ на соискание премии главы администрации района. Его лауреатами стали 7 учащихся общеобразовательных учреждений, каждый из которых получил премию в размере 5 тыс. рублей.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» по государственной поддержке талантливой молодёжи 2 учащихся номинированы на премию Президента РФ Накацев Инал и Оразаева Лиана и на премию Главы КБР - Керефов Казбек.

Во всероссийском конкурсе юных изобретателей и рационализаторов ученики МОУ СОШ СП Инаркой Дуков Алимбек занял второе место, Караев Ислам 3 место. Руководитель – Штуев Алексей Мадинович

У нас есть опыт успешного участия в телевизионной гуманитарной олимпиаде «Умники и умницы». Участники этого проекта продемонстрировали высокий интеллектуальный уровень и реализовали себя, став востребованными специалистами в разных областях.

В этом году состоялся первый республиканский этап всероссийской олимпиады. Ученик МОУ СОШ №2 ГП Терек Емкужев Назир стал одним из трех победителей, и он будет представлять Кабардино-Балкарию на Всероссийском этапе телевизионной олимпиады «Умники и умницы». В следующем учебном году по инициативе главы местной администрации района Болотокова В.Х. мы запускаем аналогичный проект в Терском районе. Несомненно, это будет способствовать выявлению и поддержке талантливых детей.

Для развития работы с одарёнными детьми в районе должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Работа с одаренными детьми не должна замыкаться только на олимпиадном движении и различных конкурсах. Должна действовать многоступенчатая система «поиск-индивидуальная работа –результат».

Предоставление инклюзивного образования, предполагающее получение качественного образования всеми детьми, в том числе и детьми с

ограниченными возможностями здоровья, является одним из важнейших направлений в деятельности образовательных учреждений.

Основными формами получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья являются дистанционное обучение, обучение на дому и инклюзивное образование. на дому обучаются – 79, в дистанционном режиме – 34.

В рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» в 2014 году в СОШ №2 ГП Терек и СОШ №3 ГП Терек созданы условия для инклюзивного образования. сколько выделено В 2015 году такие же условия будут созданы в МОУ Лицей №1 ГП Терек. На эти цели выделен 1 млн. 671 тыс. рублей.

Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется также на базе Центра детского творчества. Реализуется программа «Радужная мастерская», предусматривающая адаптацию детей для обучения и воспитания в общих группах; проводятся шахматно-шашечные турниры, конкурсы исполнителей песен, совместно с Терской организацией Всероссийского общества инвалидов - выставки изделий декоративно-прикладного искусства.

Всё это развивает индивидуальные способности детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает их успешную социализацию. Но между тем нерешённым до конца остаётся вопрос подготовки и переподготовки педагогических кадров для работы с такими детьми.

В этом году из муниципального бюджета выделено более 2 млн. рублей, в том числе на проведение ремонтных работ – 670 тыс. рублей, на устранение требований пожарной и антитеррористической безопасности – 1млн. 392 тыс. рублей и на софинансирование федеральных проектов - 1 млн. 300 тыс. рублей.

### **2.3. Дополнительное образование**

Система дообразования представлена 5 образовательными учреждениями. В них занимаются 2506 обучающихся, что составляет 48,4% от общего числа учащихся.

В районе реализуется программа «Патриотическое воспитание детей и молодежи Терского муниципального района на 2011-2015 годы», которая направлена на гражданское, военно - патриотическое и духовно – нравственное воспитание детей и молодежи.

В целях патриотического воспитания молодежи, пропаганды здорового образа жизни прошел зональный этап профилактического марафона «Рыцари закона», проведены районные этапы республиканских конкурсов «Коррупция глазами молодежи», «Молодежь против коррупции».

В целях развития творческой молодёжи и популяризации всероссийского движения КВН в январе 2015 года состоялась финальная игра, победителем конкурса стала команда МОУ СОШ СП Новая Балкария.

В рамках реализации плана мероприятий, посвященных 70-летию победы в Великой Отечественной войне, проведены встречи учащихся с

ветеранами войны и труда, благотворительные акции, «тимуровские» рейды, фестивали песен военных лет, концерты, тематические вечера, выставки, торжественные линейки и др.

В районе активно развивается волонтерское движение. По Терскому муниципальному району зарегистрировано 225 волонтеров. В 19 общеобразовательных учреждениях района созданы волонтерские штабы. В 2015 году с их участием проведено 25 акций.

Проведена летняя оздоровительная кампания. В 4-х городских школах функционировали пришкольные лагеря с охватом 89 детей. В детском оздоровительном лагере Алмаз отдохнуло 300 детей.

#### **2.4. Социальная защита детства**

Важным направлением деятельности Управления образования является охрана детства.

Одним из направлений деятельности муниципальной системы образования, которому уделяется пристальное внимание, является охрана детства. На 1 октября 2015 года на учете в отделе опеки и попечительства состоит 63 детей, в том числе 47 детей, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, они получают денежные средства в размере 5843,38 рублей. За отчетный период поставлены на учет 4 детей, оставшихся без попечения родителей. В 3 приемных семьях воспитываются 6 детей.

На учете органа опеки и попечительства состоит 18 семей, оказавшееся в трудной жизненной ситуации, в которых воспитываются 55 детей. На 1 октября 2015 года на учете состоят 11 семей, желающих принять на воспитание ребенка.

### **3. Выводы и заключения**

2015 год был результативным и успешным для муниципальной системы образования.

Сохранена тенденция роста расходов консолидированного бюджета на отрасль «Образование». Значительные вложения из бюджетов всех уровней направлены на развитие муниципальной образовательной инфраструктуры, внедрение новых технологий обучения в образовательных учреждениях, совершенствование предметно-развивающей среды в дошкольных учреждениях в условиях внедрения новых образовательных стандартов.

Терский муниципальный район успешно завершил участие в федеральном проекте модернизации региональных система общего образования, и это позволило создать современные условия обучения для 92 % обучающихся общеобразовательных учреждений.

Реализация проекта модернизации региональных систем дошкольного образования позволила полностью ликвидировать очередность в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В Терском муниципальном районе выстроена системная работа по обеспечению открытости муниципальных образовательных учреждений.

Все учреждения имеют сайты и включены в единую информационную систему региональной системы образования. Информация о деятельности образовательных учреждений размещена в сети Интернет в соответствии с действующим законодательством. Все образовательные учреждения представляют общественности публичные доклады, отчеты по результатам самообследования, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности учреждения.

При Управлении образования создан общественный Совет по вопросам образования, в образовательных учреждениях – управляющие советы.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации обеспечено повышение средней заработной платы педагогических работников школ и дошкольных учреждений.

В Терском муниципальном районе достигнут стабильный уровень качества общего образования за последние годы. В 2015 году выпускники школ успешно сдали единый государственный экзамен

С 2010 года в районе ведётся апробация и внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. По новым федеральным образовательным стандартам обучалось 80%, созданы необходимые материально-технические и кадровые условия введения новых образовательных стандартов.

Остается стабильной сеть организаций дополнительного образования детей, позволяющая обеспечить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования. О результативности работы педагогов системы дополнительного образования говорят успехи воспитанников на республиканских, всероссийских смотрах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях. В 2015 году они завоевали более 400 наград различного уровня.

Мотивация одарённых детей обеспечивается также через грантовую поддержку Главы администрации Терского муниципального района. Ежегодно 5 победителей конкурса научно-практических и творческих работ на соискание премии главы местной администрации получают премии в размере 5 тыс. рублей. За счёт средств местного бюджета муниципального района вручаются ценные подарки 150 обучающимся – победителям и призёрам различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и соревнований.

**В целях успешного функционирования системы дошкольного и общего образования в Терском муниципальном районе среди**

**приоритетных направлений определены основные задачи на 2015 год:**

- обеспечение доступности и качества дошкольных образовательных услуг;
- организация эффективной системы мониторинга качества образования в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- совершенствование системы оценки качества образования, участие в национальных исследованиях качества образования(НИКО);
- обеспечение права на получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами;
- разработка и реализация плана мероприятий («дорожная карта») по обеспечению качественной подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации;
- создание эффективных механизмов выявления одаренности детей, совершенствование профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров по вопросам развития и поддержки способных и талантливых детей;
- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- управление профессиональным развитием педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;
- своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение приоритета семейных форм устройства детей, оставшихся без родительского попечения; реализация государственной политики по предупреждению социального сиротства, защите прав и законных интересов детей, воспитывающихся в замещающих семьях;
- развитие воспитательной работы в образовательных учреждениях, выявление и поощрение успешного опыта внеклассной деятельности;
- совершенствование системы дополнительного образования детей.

**Показатели мониторинга системы образования Терского муниципального района за 2015 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	75
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,2
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	104,4
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	10
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	64
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые	процент	4,5

плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	2,5%
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	0,9	0,7
0	процент	0,3
0	процент	0
0,1	процент	0,1
0	процент	0
0	процент	0
0,3	процент	0,3
0,7	процент	0,7
0	процент	0
0,1	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	0,9	0,4
0	процент	0
0,9	процент	0,4
	процент	
группы комбинированной направленности.****		
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	0,6	0,7

0	процент	0
0	процент	0
0,1	процент	0,1
0	процент	0
0	процент	0
0,2	процент	0,2
0	процент	0
0	процент	0
0,1	процент	2,5
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	0,2	1,5
0	процент	0
0,1	процент	0,5
0,1	процент	1
группы комбинированной направленности.****		
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.****	процент	0
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	4,7
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	53,6
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	9,3
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	13

<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	54,6
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*	процент	0
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	1,39
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	33,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц		

(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	107,7
из них учителей.	процент	111
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	12,9
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	15,2
имеющих доступ к Интернету.	единица	14,2
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	90,4
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-		

инвалидов):		
0	процент	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
0	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;	0	0
учителя-дефектологи;	0	0
педагоги-психологи;	0	0
учителя-логопеды;	0	0
социальные педагоги;	0	0
тьюторы.	0	0
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников	процент	96,97

общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	46,5
по русскому языку.	балл	49,3
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	4,1
по русскому языку.	балл	4,1
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	93,2
по русскому языку.	процент	99,4
		97,4
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;		0
по русскому языку.		0
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	52,3
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	95,24

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	52,33
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	47,6
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей	процент	75,59

численности детей в возрасте 5-18 лет).		
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	процент	1,5
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.****	процент	2,86
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	78,7
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,82
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного		

образования:		
всего;	единица	9
имеющих доступ к Интернету.	единица	9
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	11,82
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	80
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	60