ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений 3

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4

1. Вводная часть 4

1.1. Аннотация 4

1.2. Ответственные за подготовку 5

1.3. Контакты 6

1.4. Источники данных 7

1.5. Паспорт образовательной системы 8

1.6. Образовательный контекст 11

1.7. Особенности образовательной системы 12

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 15

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 16

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 24

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 54

3. Выводы и заключения 59

3.1. Выводы 59

3.2. Планы и перспективы развития системы образования 60

II. Показатели мониторинга системы образования 62

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Терского муниципального района позволит показать особенности муниципальной образовательной системы, сделать прогноз ее развития.

Анализ адресован работникам системы образования, обучающимся, родителям (законным представителям), широкой общественности.

1.2. Ответственные за подготовку

Управление образования местной администрации Терского муниципального района- на этапе описания состояния системы образования, определения перспектив развития системы образования.

Образовательные организации – на этапе сбора информации, подготовки отчетов по формам федеральной статистики

1.3. Контакты

Название: Управление образования местной администрации Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

Адрес: 361202, Кабардино-Балкарская Республика, г.п. Терек, ул. Ленина, д. 15 «а»

Руководитель: Вариева Марина Тимофеевна

Контактное лицо: Болотокова Асият Леонидовна

Телефон: 88663241-9-76

Почта: uoterek@mail.ru

1.4. Источники данных

Данные Федеральной статистики: по формам 85-к, ОО-1, ОО-2, ДО

Результаты ЕГЭ, ОГЭ, Всероссийских проверочных работ, НОКО

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность муниципальной системы образования Терского муниципального района направлена на решение задач, поставленных в рамках ФЦПРО, приоритетного национального проекта "Образование", майских указов президента Российской Федерации.

В Терском муниципальном районе реализуется Муниципальная программа «Развитие образования в Терском муниципальном районе на 2016-2020 годы», которая нацелена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Терского муниципального района, решение задач развития сети образовательных учреждений, современных форм и технологий реализации образовательных программ общего и дошкольного образования, обеспечивающих их высокое качество, расширение перечня и обеспечение качества реализации программ дополнительного образования, направленных на успешную социализацию детей и подростков, создание условий по формированию педагогических кадров, соответствующих современным квалификационным требованиям, обеспечение доступности образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках муниципальной программы реализуются 4 основные подпрограммы:

«Развитие дошкольного образования»;

«Развитие общего образования»;

«Развитие дополнительного образования»;

«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Приоритетными направлениями развития Терского муниципального района в сфере образования, призванными к решению актуальных задач всех уровней образования являются:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов общего образования, использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

совершенствование системы выявления, поддержки и развития одарённых детей;

создание условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся и учащихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества, через вовлечение их

как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

Цель муниципальной программы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Терского муниципального района.

Достижение цели муниципальной программы обеспечивается путем решения следующих задач:

развитие сети образовательных учреждений, современных форм и технологий реализации образовательных программ общего и дошкольного образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность;

расширение перечня и обеспечение качества реализации программ дополнительного образования, направленного на успешную социализацию детей и подростков;

создание условий, способствующих формированию педагогических кадров, соответствующих современным квалификационным требованиям;

совершенствование системы выявления, поддержки и развития одарённых детей;

обеспечение доступности образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Инфраструктура

В районе решение вопросов местного значения в сфере образования осуществляет местная администрация Терского муниципального района, в структуру которой входит Управление образования. Целями деятельности Управления образования являются:

- управление системой образования на территории муниципального района в рамках полномочий органов местного самоуправления;

- реализация государственной политики в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования в рамках своей компетенции;

- разработка основных направлений развития системы образования в муниципальном районе в соответствии с принципами общедоступности образования, адаптивности системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам обучающихся с учетом образовательных потребностей и наличия ресурсов;

- создание в пределах своих полномочий необходимых условий реализации прав граждан на непрерывное образование;

- обеспечение в пределах своих полномочий целостности, системности и преемственности уровней образования, дифференциации и вариативности образовательных организаций и программ.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Терском муниципальном районе в осуществляют деятельность 30образовательных учреждений.

Из них подведомственные Управлению образования местной администрации Терского муниципального района 23 образовательных учреждения (21 общеобразовательное учреждение, 2 детских сада, 1 учреждение дополнительного образования - Центр детского творчества)

В системе образования района функционирует центр 7 учреждений дополнительного образования: 4 спортивные школы, Детская школа искусств, музыкальная школа, Центр детского творчества. Филиалы учреждений дополнительного образования работают практически во всех населенных пунктах.

Практически во всех населенных пунктах имеются спортивные залы, где молодежь района может заниматься единоборствами (борьба вольная, борьба греко-римская, дзю-до, карате, бокс), функционирует шахматно-шашечный клуб «Ладья».

Кроме того в районе 1 кадетская школа, 1 учреждение среднего профессионального образования.

№ п/п	Образовательное учреждение
	г.п.Терек
1.	МКОУ Лицей №1 г.п. Терек
2.	МКОУ СОШ №2 г.п. Терек
3.	МКОУ СОШ №3 г.п. Терек
4.	МКОУ ООШ №4 г.п. Терек
5.	МКОУ Прогимназия №1 г.п. Терек
6.	МДОУ Детский сад «Солнышко» №2 г.п. Терек
7.	МДОУ Детский сад «Нур» №3 г.п. Терек
8.	МКУ ДО Центр Детского творчества
9.	МКУ ДО «Детская школа искусств» г.п. Терек
10.	МКУ ДО СДЮСШОР г.п. Терек
	с.п. Дейское
11.	МКОУ СОШ с.п. Дейское
12.	МКУ ДО ДЮСШ с.п Дейское
	с.п. В-Акбаш
13.	МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш
14.	МКОУ НШДС с.п. В-Акбаш
15.	МКУ ДО ДЮСШ с.п. В-Акбаш
	с.п. Тамбовское
16.	МКОУ СОШ с.п. Тамбовское
	с.п. Плановское
17.	МКОУ ООШ №1 с.п. Плановское
18.	МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское
	с.п. В-Курп
19.	МКОУ СОШ с.п. В-Курп
	с.п. Н-Курп
20.	МКОУ СОШ с.п. Н-Курп
	с.п. Инаркой
21.	МКОУ СОШ с.п. Инаркой
	с.п. Арик
22.	МКОУ СОШ с.п. Арик
	с.п. Красноармейское
23.	МКОУ СОШ с.п. Красноармейское
24.	МКУ ДО «Музыкальная школа с.п. Красноармейское»

с.п. Н-**Балкария**	
25.	МКОУ СОШ с.п. Н-Балкария
с.п. Урожайное	
26.	МКОУ СОШ с.п. Урожайное
27.	МКУ ДО ДЮСШ с.п. Урожайное
с.п. Терекское	
28.	МКОУ СОШ с.п. Терекское
с.п. Хамидие	
29.	МКОУ СОШ с.п. Хамидие
с.п. Н-Хамидие	
30.	МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

В настоящее время, показанием социально- экономического положения района характеризуются стабильным развитием реального сектора экономики. Экономика района представляет собой, в основном, сложившийся многоотраслевой народнохозяйственный комплекс, соответствующий природным и климатическим условиям. Наблюдается рост объемов производства на ОАО «Терекалмаз» в розничной торговле, в сельском хозяйстве, высоких показателей добиваются связисты.

Серьезное внимание сейчас уделяется развитию малого и среднего бизнеса. Разработан и действует программа поддержки предпринимательских структур, местная власть организует и стимулирует их деятельность. Малый бизнес выступает в качестве серьезной социально-экономической силы.

Оставаясь растущим сектором экономики, малый бизнес вносит существенный вклад в обеспечение устойчивого и стабильного развития района.

Демографические характеристики

Общая численность населения Терского района по последней переписи – 51,2 тыс. человек, в том числе городского – 19,3 тыс., сельского – 31,9 человек.
Плотность населения составляет 59 человек на 1 кв. км.
Вместе с кабардинцами на территории района проживают в мире и согласии представители более 20 национальностей.
По национальному составу население делится:
кабардинцы – 45893 чел. или 86,6% от всего населения;
балкарцы – 903 чел. или 1,7%;
русские – 3285 чел. или 6,2%;
турки – 1222 чел. или 2,3%;
осетины – 424 чел. или 0,8%;
прочие национальности – 1250 чел. или 2,4%.

1.7. Особенности образовательной системы

Общий контингент обучающихся составляет 5404, образовательный процесс осуществляют 475 педагогических работников.

С целью исполнения майских указов в районе реализуется План мероприятий («дорожная карта»), который направлен на повышение эффективности и качества услуг в сфере общего и дополнительного образования, переход к эффективному контракту.

В рамках реализации Дорожной карты заработная плата педагогических работников доведена до уровня выше индикативных показателей по республике.

Одним из важных факторов, влияющих на состояние и развитие системы образования республики, продолжает оставаться демографическая ситуация. С 2002 года численность школьников сократилась примерно на 46 процентов (с 9526 до 5175 человек), что оказало существенное влияние на организацию образовательной деятельности в учреждениях.

В настоящее время наблюдается рост рождаемости, в связи с чем актуальной задачей является обеспечение доступности дошкольного образования, организация предшкольной подготовки.

Майскими указами Президента Российской Федерации была поставлена задача по обеспечению местами в дошкольных образовательных учреждениях детей, начиная с 3-х летнего возраста. Для ее решения были открыты новые дошкольные группы, проведена реконструкция учреждений, построен новый детский сад в сельском поселении В-Курп. Всего было создано с 2011 года более 700 дополнительных дошкольных мест.

Сегодня мы можем полностью удовлетворить потребность населения в дошкольном образовании. Вместе с тем существует необходимость разгрузить отдельные детские сады, создав в них дополнительные группы.

Решение проблемы возможно при расширении сети учреждений дошкольного образования, создании в действующих учреждениях дополнительных мест, а также развитии альтернативных форм организации дошкольного образования.

С целью систематизации информации о детях дошкольного возраста, с 2013 года ведется электронный персонифицированный учет детей дошкольного возраста. Данный ресурс позволяет получать информацию о количестве детей каждой возрастной группы от 0 до 7 лет, а также отслеживать наполняемость дошкольных групп.

В соответствии с новым Законом об образовании с 1 января 2016 года введен Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Модернизация системы общего образования, проводимая в последние годы, была направлена на введение новых эффективных механизмов, обеспечивающих использование имеющихся ресурсов, повышение качества образования на основе обновления содержания и технологий обучения и воспитания, обеспечение системы общего образования высококвалифицированными кадрами.

Внедрение нового стандарта начального общего образования сопровождалось качественными изменениями школьной инфраструктуры. В рамках проекта по модернизации общего образования завершено оснащение современным оборудованием всех кабинетов начальных классов.

Одним из основных механизмом получения информации о результатах и качестве общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

Результаты ЕГЭ не единственные, но очень важные показатели качества образования, так как они получены в процессе независимой внешней оценки и рассматриваются как один из основных и личностных достижений каждого учащегося.

Выпускники 2016 года по результатам ЕГЭ продемонстрировали хороший уровень освоения учебного материала. Средний балл по району по сравнению с 2015 годом увеличился почти всем предметам. Средний балл по району выше республиканского показателя по всем предметам, кроме русского языка и физики.

В Терском муниципальном районе развивается инфраструктура инновационной деятельности: функционируют экспериментальные площадки, обеспечивается управление и поддержка инновационных процессов.

На протяжении ряда лет образовательные учреждения принимали участие в апробации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего и основного общего образования. В образовательных учреждениях продолжается апробация стандарта основного общего образования.

Инновационная деятельность сегодня обусловлена существенным обновлением содержания образования в связи с переходом на новые образовательные стандарты и требованием достижения нового качества образования.

Три образовательных учреждения по различным направлениям признаны региональными инновационными площадками - МКОУ Лицей №1 г.п. Терек (Интеграция начального и основного образования в условиях реализации ФГОС), МКОУ СОШ №2 г.п. Терек (Сетевое взаимодействие школы и образовательных организаций района как ресурс реализации дополнительных образовательных программ), МКОУ Прогимназия №1 г.п. Терек (Преемственность дошкольного и школьного образования для решения проблемы ранней диагностики предпосылок школьной дезадаптации).

В региональном этапе Всероссийского конкурса инновационных площадок "Путь к успеху" МКОУ "Лицей № 1 г. п. Терек" стал победителем в номинации "Лучшая практика применения новых образовательных технологий и использования ИКТ"; лауреатами конкурса стали: МКОУ "Прогимназия №1 г. п. Терек" в номинациях "Лучшая рабочая программа учебного предмета "Русский язык" и "Лучшая рабочая программа учебного предмета "Математика" и МКОУ СОШ с. п. Верхний Акбаш в номинации "Лучшая практика применения новых образовательных технологий и использования ИКТ".

За последние годы информационно-коммуникационная среда образовательных учреждений становится более насыщенной и разнообразной. При этом не стало повседневной практикой системное и комплексное использование в учебном и воспитательном процессах информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов, что не позволяет выстроить целостную электронную образовательную среду.

Сделаны значительные инвестиции в развитие учебно-материальной базы образовательных учреждений. В рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование", Комплекса мер по модернизации общего образования созданы основные виды современных условий обучения в общеобразовательных учреждений района. Вместе с тем не в полной мере решена проблема обеспечения учреждений образования современным учебным оборудованием для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является важнейшей социальной задачей современного общества. Одно из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования – работа с одарёнными детьми.

В системе образования Терского муниципального района достигнуты определенные результаты по работе с одаренными детьми как в интеллектуально-творческом направлении, так и в области художественного творчества и спорта. Сложилась система выявления, поддержки, адресной помощи и развития талантливых в разных областях детей и молодёжи, что способствует их успешной социализации, созданию профессиональной элиты района. Накоплен позитивный опыт проведения мероприятий, способствующих выявлению и поддержке одаренных детей. В общеобразовательных учреждениях реализуется программа «Одарённые дети», в муниципалитете - план мероприятий по направлению «Одарённые и талантливые дети». Наблюдается позитивная динамика участия обучающихся в олимпиадах, различных конкурсах, спортивных соревнованиях. С 1996 года проводится конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся на соискание премии главы местной

администрации, в 2015 году запущен проект муниципальной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы».

Имеется опыт успешного участия во всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиаде «Умники и умницы». В разные годы четверо учащихся из нашего района выступили в ней. Они продемонстрировали высокий интеллектуальный уровень и реализовали себя, став востребованными специалистами в разных областях.

Обучающиеся школ Терского района по количеству занятых призовых мест на региональном этапе предметных олимпиад ряд лет на втором месте после г.о. Нальчик. Школьники становятся победителями, призёрами, лауреатами региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований. Ежегодно проводится церемония чествования учащихся, награждённых ученическими медалями, победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований.

Важной составляющей учебно-воспитательной деятельности является социализация детей и подростков. Наиболее острой остается проблема социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации федеральной Программы «Доступная среда» в четырех образовательных учреждениях района - МКОУ СОШ № 2 г.п. Терек, МКОУ СОШ № 3 г.п. Терек, МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек, МДОУ Детский сад №3«Нур» г.п. Терек - создана безбарьерная среда для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены условия получения ими инклюзивного образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Основными приоритетами государственной политики Терского муниципального района в сфере реализации дошкольного образования являются:

создание среды, обеспечивающей доступность дошкольных образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей;

реализация федеральных государственных образовательных стандартов и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях.

В соответствии с приоритетами целью подпрограммы является обеспечение доступности качественного дошкольного образования на всей территории района.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи, направленные на:

развитие современных форм и технологий реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность;

создание дополнительных дошкольных мест в муниципальных образовательных учреждениях;

совершенствование кадрового потенциала системы дошкольного образования.

В Терском муниципальном районе функционируют 22 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования.

По состоянию на 1 января 2017 г. в Терском муниципальном районе общеобразовательные программы дошкольного образования реализуют:

1 учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста - "Начальная школа-детский сад";

1 учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста - "Прогимназия";

17 общеобразовательных учреждений с правом реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

2 муниципальных дошкольных образовательных учреждения.

Решение проблемы по сокращению очередности в образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, возможно при расширении сети учреждений дошкольного образования, создании в действующих учреждениях дополнительных мест, а также развитии альтернативных форм организации дошкольного образования.

В предшествующий период проблема увеличения охвата детей дошкольным образованием в районе решалась за счет:

реконструкции в 2013г. здания санатория-профилактория «Алмаз» в дошкольную организацию МОУ Лицей №1 г.п.Терек на 120 мест (6 групп);

строительства в 2014г. нового здания дошкольной организации в с.п.В-Курп на 100 мест (4 группы);

создания дополнительных дошкольных мест в образовательных учреждениях:

в 2013 году: на базе МОУ Прогимназия №1 – 25 мест (1 группа), Прогимназия №2 г.п.Терек – 28 мест (1 группа), МОУ НШДС №3 г.п.Терек – 50 мест (2 группы), МОУ ООШ №4 г.п.Терек – 25 мест (1 группа), МОУ НШДС с.п.В-Акбаш – 25 мест (1 группа);

в 2014 году: за счет реорганизации образовательного учреждения вида "Начальная школа-детский сад" (МОУ НШДС №3 г.п.Терек): за счет перевода учащихся начальных классов из учреждения данного вида в школы удалось высвободить 25 дошкольных мест (1

группа);

в 2014 году: за счет реорганизации образовательного учреждения вида "Прогимназия" (МОУ Прогимназия №2 г.п.Терек): за счет перевода учащихся начальных классов из учреждения данного вида в школы удалось высвободить 25 дошкольных мест (1 группа);

в 2014 году на базе МОУ НШДС с.п.В-Акбаш – 20 мест (1 группа);

в 2015 году: на базе МОУ СОШ №2 г.п.Терек – 25 мест (1 группа), МОУ СОШ с.п.Инаркой – 25 мест (1 группа).

В районе имеется опыт по созданию дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях: в МКОУ ООШ №4 – 90 дошкольных мест; в МКОУ СОШ с.п.Н-Балкария – 50 дошкольных мест.

Для изменения сложившейся ситуации необходимы меры по развитию дошкольного образования, главным образом направленные на создание дополнительных дошкольных мест в образовательных учреждениях и строительство новых зданий.

Существует потребность в:

пристройке к зданию детского сада МКОУ ООШ №1 с.п. Плановское на 100 мест;

пристройке к зданию детского сада МКОУ СОШ с.п Дейское на 50 мест;

строительстве нового детского сада в г.п. Терек на 200 мест.

Одним их механизмов решения проблемы ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения является расширение вариативных форм получения дошкольного образования.

Для принятия мер по обеспечению равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, будут открыты группы предшкольной подготовки на базе образовательных учреждений, чьи дошкольные отделения являются малокомплектными.

МКОУ СОШ с.п.Н-Балкария;

МКОУ СОШ с.п.Н-Курп;

МКОУ СОШ с.п.Хамидие;

МКОУ СОШ с.п.Н-Хамидие;

МКОУ СОШ с.п.В-Акбаш;

МКОУ СОШ с.п.В-Курп;

МКОУ СОШ с.п.В-Курп.

В настоящее время в районе отсутствуют негосударственные образовательные учреждения, семейные группы.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

В соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие образования в Терском районе на 2016 - 2020 годы», плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Терского муниципального района, направленные на повышение эффективности образования» приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, предусмотренными государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013— 2020 годы, основным направлением политики в сфере дошкольного образования в Терском муниципальном районе является обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновление его содержания.

На протяжении последних 5 лет отмечается позитивная демографическая динамика: численность детей, в том числе дошкольного возраста, проживающих на территории района стабильна.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016
Дети дошкольного возраста от 0 до 7 лет	3989	3996	4050	4068	4093

Комплектование дошкольных групп в учреждениях происходит электронно, через автоматизированную систему «Электронный детский сад». В соответствии с законом «Об образовании» прием воспитанников проводится на принципах равных условий, за исключением лиц, которым федеральным законодательством предоставлены особые права (преимущества) при приеме. Это обеспечивает прозрачность и оперативность оказания услуги.

Проблема увеличения охвата детей дошкольным образованием, создание дополнительных мест решалась за счет реконструкций зданий, строительства нового детского сада, а также создания дополнительных дошкольных мест в образовательных учреждениях.

Разработан административный регламент оказания услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования.

Проводимые мероприятия позволили сохранить 100% охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования. При этом обеспечение местами в дошкольных учреждениях детей 3–7 лет не ущемляет в правах детей раннего возраста. Охват детей в возрасте от 2-х мес. до 7 лет составляет 80%.

Показатели	Численность воспитанников, чел.		
	2014	2015	2016
Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих в районе, чел.— всего	3989	3996	4050
Численность воспитанников, чел.— всего	3120	3179	3246
в том числе:			
- в возрасте от 2-х мес. до 3 лет	363 (40%)	390 (43,4%)	397 (44%)
- в возрасте от 3 до 7 лет	2769	2791	2856
из них посещают:			

В Терском муниципальном районе ведётся активная работа, направленная на обновление подходов к организации образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях, она ведется по 5 направлениям: познавательному, художественно-эстетическому, физическому, речевому, коммуникативно-личностному.

По состоянию на 01.01.2016 г. дополнительным образованием охвачены 60% воспитанников дошкольных групп.

Все образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования являются муниципальными. Частных детских садов на территории района нет.

В дошкольных образовательных организациях количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в год составляет 4,5.

На базе дошкольного отделения МКОУ Лицей №1 г.п. функционирует оздоровительный блок, в котором имеются оборудованные кабинеты массажа, лечебной физкультуры, физиотерапевтический кабинет. спортивный зал, фитобар, ванный зал. В 2016 году там открыта группа с оздоровительным уклоном, рассчитанная на 20 детей. Группа комплектуется ежемесячно. В ней осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Кадровое обеспечение

Образовательные учреждения дошкольного образования полностью укомплектованы педагогическими кадрами. В соответствии с разработанным планом-графиком повышения квалификации курсы повышения квалификации прошли 213 руководящих и педагогических работников, что составляет 89%.

Педагогическую деятельность в учреждениях дошкольного образования в районе осуществляют 250 работников. Среди них: высшее образование имеют 62, что составляет 25% от общего числа; высшую квалификационную категорию – 12 (4,8 %); первую - 47 (18%); СЗД – 161 (65%).

Среди руководящих работников (директора и заместители) отраслевые награды – «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования» - имеют 6 (27%); почетными грамотами МОН КБР награждены 7 (31%).

В соответствии с разработанным планом-графиком курсы повышения квалификации прошли 213 руководящих и педагогических работников, или 89% от их общего количества. Курсы повышения квалификации по адресным моделям прошли все педагоги (план – 100 %). В должностные инструкции педагогических работников дошкольного образования внесены изменения в части реализации ФГОС, со всеми заключен эффективный контракт или дополнительное соглашение к трудовым договорам.

Доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, которым при прохождении аттестации в 2016 году присвоена первая или высшая категория составила 3,5 процентов от их общего количества (план – 2,3%).

Показатель численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2016 году составил 12 воспитанников (в 2015 году – 14 воспитанников).

Заработная плата педагогических работников дошкольного образования доведена до индикативных показателей по Кабардино-Балкарской Республике и равен 18632 рублей, что составляет 102,43 % к индикативному показателю (индикативный показатель – 18190 рублей).

№ п/п	Наименование населенного пункта	Размер средней зарплаты педагогических работников дошкольного образования	Соотношение к индикативному показателю по дошкольному образованию
1.	г.п. Терек в т.ч.	18790	103,3%
	МКОУ Лицей №1 г.п. Терек	18745	103,05%
	МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	18673	102,66%
	МКОУ СОШ №3 г.п. Терек	18552	101,99%
	МКОУ ООШ №4 г.п. Терек	18750	103,08%
	МКОУ Прогимназия №1 г.п. Терек	19245	105,8%
	МДОУ ДС№2 «Солнышко» г.п. Терек	18452	101,44%
	МДОУ ДС№3 «НУР»	19059	104,78%
2.	с.п. Дейское	18386	100,98%
3.	с.п. Плановское в т.ч.	18500	101,7%
	МКОУ ООШ №1 с.п. Плановское	18500	101,7%
4.	с.п. Верхний Акбаш в т.ч.	18376	101,0%
	МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш	18327	100,75%
	МКОУ НШДС с.п. Тамбовское	18430	101,32%
5.	с.п. Тамбовское	18341	100,83%

6.	с.п. Инаркой	18885	103,66%
7.	с.п. В-Курп	18200	100,05%
8.	с.п. Н-Курп	18750	103,08%
9.	с.п. Арик	18447	101,41%
10.	с.п. Красноармейское	18811	103,42%
11.	с.п. Новая Балкария	18975	104,32%
12.	с.п. Урожайное	18200	100,05%
13.	с.п.Терекское	18645	102,5%
14.	с.п. Хамидие	18217	100,15%
15.	с.п. Ново-Хамидие	18900	103,9%
	ИТОГО:	**18632**	**102,43%**

Сеть дошкольных образовательных организаций

В муниципальной систем образования функционируют 22 образовательных учреждения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования. Из них: 2 учреждения – Детский сад, 1- НШДС, 1- Прогимназия, 1- Лицей; 2 - основные общеобразовательные школы; 16- средние общеобразовательные школы.

С 2012 года в Терском муниципальном районе дополнительно создано 676 мест. Построен новый детский сад в Верхнем Курпе на 100 мест, за счет реконструкции санатория-профилактория «Алмаз» открыто новое дошкольное отделение на 150 мест, за счет реконструкции здания 4-й школы г. Терека открыт новый дошкольный блок на 100 мест, два учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста - Прогимназия №2 г.п. Терек и НШДС №3 г.п. Терек - переведены в детские сады, открыты новые дошкольные группы в существующих детских садах.

На территории Терского района отсутствуют здания дошкольных учреждений, находящиеся в аварийном состоянии. Три из них требуют проведения капитального ремонта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В детских садах Терского муниципального района созданы необходимые условия для полноценного развития воспитанников, комфортного и безопасного пребывания в дошкольных учреждениях: продолжает обновляться материально-техническое оснащение и оборудование детских садов, обогащается предметная среда дошкольных учреждений.

В Терском муниципальном районе системно реализуется комплекс мероприятий по обеспечению безопасности образовательного пространства, включающий:

- своевременное проведение капитального и косметического ремонта зданий дошкольных учреждений;
- оснащение образовательных учреждений современным противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- соблюдение санитарного законодательства и правил пожарной безопасности каждым образовательным учреждением, реализующим программу дошкольного образования;
- создание условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе оснащение дошкольных учреждений оборудованием, соответствующим возрасту воспитанников;
- обеспечение безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения в детских садах. Благодаря рациональному использованию площадей дошкольных учреждений при организации образовательного процесса, а также оснащению их компактной трансформируемой мебелью, оптимизируется режим двигательной активности детей, высвобождаются дополнительные площади для организации игровой и образовательной деятельности.

Площадь помещений, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса, в расчете на 1 ребенка составляет 10 $м^2$.
Здания детских садов полностью благоустроены: имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию.

Показатели	Данные отчета
Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций	100
Водоснабжение	100
Центральное отопление	100
Канализацию	100

В 2016 году 64% дошкольных учреждения Терского района имеет физкультурный зал, оснащенный необходимым инвентарем и оборудованием. Остальные 36 % - приспособленное помещение или совмещенный с актовым залом.

Плавательный бассейн функционирует в МКОУ Прогимназия №1 г.п. Терек.

Для организации образовательного процесса используются персональные компьютеры, число компьютеров, приходящихся на 100 детей составляет 3,18. Все дошкольные образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования имеют сайты, где систематически публикуют свои материалы.

Сумма, затраченная на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, реализующий программу дошкольного образования, в 2016 году составила 380,88 тыс.руб.; на капитальный и текущий ремонт – 179517 тыс. руб.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В целях сохранения здоровья и физического развития детей во всех дошкольных учреждениях района реализуются комплексы оздоровительно-профилактических, физкультурно-спортивных мероприятий, осуществляется непрерывное медицинское сопровождение образовательного процесса, ведется мониторинг состояния здоровья детей, внедряются эффективные технологии оздоровления и физического развития воспитанников. Особое внимание уделяется организации двигательной активности детей в течение дня.

Все дети, посещающие дошкольные учреждения, охвачены программами физкультурно-оздоровительной направленности. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников достигается совместными скоординированными усилиями педагогов, родителей воспитанников, медицинских работников и узких специалистов дошкольных учреждений.

В каждом дошкольном учреждении оформлены информационные стенды, отражающие актуальную информацию валеологической направленности. Разрабатываются памятки, буклеты и брошюры для родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей.

В районе ведется мониторинг данных о детях-инвалидах, детях с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в дошкольных организациях.

По состоянию на 01.01.2016 г. 99 детей с ограниченными возможностями здоровья получают услуги дошкольного образования. Из них 40 (12%) детей имеют нарушения речи различной степени, 56 (1,7%) детей с ОВЗ – это дети других категорий, нуждающиеся в проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий, обучаются по общеобразовательным программам.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составляет 3%.

Удельный вес численности детей- инвалидов в общей численности воспитанников составляет 0,7%.

В образовательных учреждениях обеспечено психолого – медико - педагогическое сопровождение образовательного процесса. Услуги коррекционного характера оказывают воспитатели, психологи, учителя - логопеды.

Педагоги, руководствуясь положениями ФГОС дошкольного образования, реализуют его основные принципы, в том числе в организации психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

В соответствии с п.5.5. Порядка взимания и использования родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях Терского муниципального района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на 100 % освобождаются от уплаты родительских взносов родители инвалиды 1-й или 2-й группы или инвалиды детства; родитель – инвалид боевых действий на территории Российской Федерации и территориях других государств; ребенок с отклонениями или с туберкулезной интоксикацией (по заключению медицинских учреждений); дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей и находящихся в семьях опекунов и приемных семьях; дети-инвалиды.

На 50%, снижается установленная родительская плата для одиноких матерей; родителей-студентов по очной форме обучения, родители-инвалиды 1 или 2 группы; по потере кормильца, для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, в Терском муниципальном районе обеспечивается равная доступность дошкольного образования для всех детей, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья.

Пример успешной практики

Название успешной практики: Функционирование оздоровительного блока дошкольного отделения муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей №1 городского поселения Терек» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

Цели/задачи: Предоставление санаторно-курортного лечения детям, состоящим на диспансерном учете

Масштаб и география охвата: В оздоровительных мероприятиях участвуют 7 образовательных учреждений с охватом 380 дошкольников за учебный год городского поселения Терек

Сроки реализации: Оздоровительный блок функционирует с 1 июня 2016 года. Оздоровительные мероприятия проводятся в течение 10 дней для каждой организации

Краткое описание: С июня 2016 года функционирует оздоровительный блок на 20 мест для детей, состоящих на диспансерном учете. Функционируют: массажный кабинет, ЛФК, фитобар, ванная комната, физиотерапевтический кабинет, процедурный кабинет, кабинет профосмотра, изолятор. В штате оздоровительного блока педиатр, детский невролог, 2 медсестры. Оздоровительно-лечебные услуги оказываются бесплатно.

Достигнутые результаты: Уровень заболеваемости детей, получивших оздоровительные мероприятия, снизился на 35 %. Функционирует постоянно действующий семинар для взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов, медицинского персонала по проблемам оздоровления дошкольников. Разработаны специальные программы по лечебной физкультуре и физиотерапевтическим мероприятиям

Контактное лицо: Балкарова Людмила Замдиновна

Телефон: 89604306345

Почта: sch1terek@yandex.ru

Финансово-экономическая деятельность

Сумма, затраченная на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, реализующий программу дошкольного образования, в 2016 году составила 380,88 тыс.руб.; на капитальный и текущий ремонт – 179517 тыс. руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 175979,0 руб.

Выводы

Существующая сеть образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования удовлетворяет потребности населения района. Удалось сохранить плановый показатель 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием, таким образом, в нашем районе в полном объеме выполнен Указ Президента Российской Федерации в части обеспеченности местами детей данной возрастной категории. В связи с перегруженностью отдельных детских садов есть потребность в создании новых дошкольных мест.

Также удовлетворяется потребность в дошкольном образовании и детей с 1,5-х лет.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Разработаны основные образовательные программы дошкольного образования, проведена их экспертиза.

Но, вместе с тем, установлена потребность педагогов в получении практического опыта реализации ФГОС ДО, методическом и мониторинговом сопровождении внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образование в Терском муниципальном районе созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования, независимо от социального статуса и места проживания детей.

Модернизация системы общего образования, проводимая в последние годы, была направлена на введение новых эффективных механизмов, обеспечивающих использование имеющихся ресурсов, повышение качества образования на основе обновления содержания и технологий обучения и воспитания, обеспечение системы общего образования высококвалифицированными кадрами.

Основными приоритетными направлениями развития системы общего образования являются:

обеспечение доступности качественного общего образования;

совершенствование системы управления образованием;

создание условий для успешной социализации детей и подростков;

совершенствование системы выявления, поддержки и развития одарённых детей;

создание условий для обеспечения безопасности учебно-воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

Контингент

В районе функционируют 21 общеобразовательное учреждение, из них 1 лицей, 16 средних общеобразовательных учреждений, 2 основные общеобразовательные школы, 2 учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Все общеобразовательные учреждения занимаются в одну смену.

За последние годы наблюдается рост количества учащихся

2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
5056	5097	5175	5404

В 2016-2017 учебном году в образовательных учреждениях занимались 5404 обучающихся.

Наименование ОУ	Количество обучающихся
МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек	788
МКОУ СОШ № 2 г.п. Терек	694
МКОУ СОШ № 3г.п. Терек	734
МКОУ ООШ № 4 г.п. Терек	172
МКОУ Прогимназия № 1 г.п.Терек	114
МКОУ СОШ с.п.. Дейское	285
МКОУ ООШ № 1 с.п.Плановское	127
МКОУ СОШ № 2 с.п. Плановское	216
МКОУ СОШ с.п. Верхний Акбаш	336
МКОУ НШДС с.п. Верхний Акбаш	40
МКОУ СОШ с.п. Тамбовское	230
МКОУ СОШ с.п. Верхний Курп	149

МКОУ СОШ с.п. Инаркой	117
МКОУ СОШ с.п. Нижний Курп	115
МКОУ СОШ с.п. Арик	302
МКОУ СОШ с.п. Красноармейское	261
МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария	114
МКОУ СОШ с.п. Урожайное	201
МКОУ СОШ с.п. Терекское	210
МКОУ СОШ с.п. Хамидие	131
МКОУ СОШ с.п. Ново-Хамидие	68
ВСЕГО	**5404**

Охват общим образованием в общеобразовательных учреждениях района составляет 100% от общего числа детей в районе в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению.

Важнейшим направлением деятельности учреждений образования района является переход на федеральные государственные образовательные стандарты. По стандартам второго поколения обучались 3036 учеников (56% от общего количества учащихся): 2428 обучающихся начальных классов, 476 – 6 классов, 48 - 7 классов, 84 - 9 классов (в пилотном режиме шла апробация ФГОС ООО). В соответствии с требованиями новых стандартов проводится работа по формированию универсальных учебных действий, отслеживаются предметные и метапредметные результаты освоения общеобразовательных программ через выполнение заданий на сравнение, сопоставление, выделение главного, многоаспектный анализ предложенного текста, доказательство сформулированного тезиса, составление свободного высказывания на заданную тему, сформированность общего представления о характерных признаках предметов.

Также в образовательных учреждениях по разным направлениям была организована внеурочная деятельность, способствующая развитию личности обучающихся. Учреждения образования на родительских собраниях, через сайты информируют общественность, родителей (законных представителей) с ходом работы по введению ФГОС.

Профильное обучение, нацеленное на социализацию старшеклассников, реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, дальнейшее получение образования по выбранному профилю в учреждениях профессионального образования, осуществляется по 3 профилям в 5 образовательных учреждениях района (МКОУ «Лицей № 1 г.п. Терек», «СОШ № 2 г.п. Терек», «СОШ № 3 г.п. Терек», «СОШ с.п. Верхний Акбаш», «СОШ № 2 с.п. Плановское»). В них обучаются 79 учащихся 10 классов (26 % от общего количества учеников 10 классов) и 68 - 11 классов (31 % от общего количества учащихся 11классов), что на 2% выше прошлогодних показателей. Обучающиеся профильных классов – победители и призёры муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, различных конкурсов, конференций, победители и финалисты муниципальной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы».

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 1,33 %.

Ввиду отсутствия параллельных классов на уровне среднего общего образования в сельских учреждениях образования (МКОУ «СОШ с.п. Верхний Акбаш», МКОУ «СОШ № 2 с.п. Плановское») формируются профильные группы в общеобразовательных классах. Это обеспечивает самореализацию учащихся, способствует углублению знаний по выбранному профилю, проектированию старшеклассниками индивидуальных образовательных траекторий.

Кадровое обеспечение

В условиях динамично развивающейся системы образования происходит быстрая смена требований к педагогам, изменение их профессиональных задач.

В системе образования района 672 педагогических работника, в том числе учителей-445. Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника составляет 8,04.

По новым федеральным государственным образовательным стандартам прошли курсы повышения квалификации 496 педагогов или 95,3 % от общей численности педагогических работников.

Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, которым при прохождении аттестации в 2016 году присвоена первая или высшая категория составила 14,9 % .

В рамках реализации майских указов Президента Российской Федерации средняя заработная плата педагогических работников школ доведена до уровня индикативных показателей по экономике региона и по состоянию на 1 января 2016 года составляет 21490 рублей или 103,11% к индикативному показателю (индикативный показатель – 20840 рублей).

№ п/п	Наименование населенного пункта	Размер средней зарплаты педагогических работников общего образования	Соотношение к индикативному показателю по общему образованию
1.	г.п. Терек в т.ч.	22009	105,61%
	МКОУ Лицей №1	22338	107,2%
	МКОУ СОШ №2	21953	105,34%
	МКОУ СОШ №3	22141	106,24%
	МКОУ ООШ №4	20867	100,13%
	МКОУ Прогимназия №1	21330	102,35%
	МДОУ ДС№2 «Солнышко»	-	-
	МДОУ ДС№3 «НУР»	-	-
	МКУ ДО ЦДТ	-	-
2.	с.п. Дейское	21385	102,62%
3.	с.п. Плановское в т.ч.	21703	104,1%
	МКОУ ООШ№1	20892	100,25%
	МКОУ СОШ№2	22750	109,1%
4.	с.п. Верхний Акбаш в т.ч.	22382	107,4%
	МКОУ СОШ	22743	109,13%
	НШДС	21433	102,82%
5.	с.п. Тамбовское	21010	100,82%
6.	с.п. Инаркой	21409	102,73%
7.	с.п. В-Курп	20979	100,7%
8.	с.п. Н-Курп	21771	104,47%
9.	с.п. Арик	21820	104,7%
10.	с.п. Красноармейское	22359	107,29%
11.	с.п. Новая Балкария	22119	106,14%
12.	с.п. Урожайное	21077	101,14%
13.	с.п.Терекское	22841	108,58%
14.	с.п. Хамидие	20841	100,0%

15.	с.п. Ново-Хамидие	20853	100,06%
	ИТОГО:	**21772**	**103,1%**

Управление образования ежегодно инициирует проведение конкурсов профессионального мастерства, таких, как «Учитель года», «Воспитатель года». Их победителями в 2016 году стали учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ с.п. Урожайное Бесланеева Анжана Хачимовна и воспитатель МКОУ Лицей №1 г.п. Терек Гонибова Светлана Борисовна.

В республиканском этапе всероссийского конкура «За нравственный подвиг учителя» учитель начальных классов МКОУ СОШ №2 с..п Плановское Хапачева Асият Михайловна заняла 2 место, педагог-психолог МКОУ СОШ с.п. Тамбовское Мухамеджанова Зульфия Гумаровна заняла 3 место.

В конкурсе лучших учителей Кабардино-Балкарской Республики в рамках приоритетного национального проекта «Образование» 2 педагога стали его победителями. Это: Керефова Юлия Львовна, учитель изобразительного искусства МКОУ СОШ №3 г.п. Терек и Эльбанова Мадина Руслановна, учитель биологии МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек.

«Центр детского творчества» Терского муниципального района стал лауреатом – победителем Всероссийского фестиваля –выставки образовательных учреждений.

Сеть образовательных организаций

В 2016 году муниципальная образовательная сеть не перетерпела изменений. В системе общего образования функционируют 21 общеобразовательное учреждение. Из них: 1 Лицей, 16 средних общеобразовательных учреждений; 2 основных общеобразовательных учреждения, 2 учреждения, реализующих программы дошкольного и начального общего образования (НШДС, Прогимназии). Кроме МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское все остальные образовательные учреждения имеют в своей структуре дошкольные отделения.

В образовательных учреждениях в основном созданы современные условия для реализации образовательных программ.

Зданий в аварийном состоянии нет. Вместе с тем по состоянию на 2016 год десять общеобразовательных учреждения требовали капитального ремонта: МКОУ Лицей №1 г.п. Терек, МКОУ СОШ №2 г.п. Терек, МКОУ ССОШ с.п. Красноармейское, МКОУ СОШ с.п. Терекское, МКОУ СОШ с.п. Урожайное, МКОУ СОШ с.п. Арик, МКОУ ООШ №1 с.п. Плановское, МКОУ СОШ с.п. Н-Курп, МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие. В 2017 году сделан капитальный ремонт МКОУ ООШ №1 с.п. Плановское: заменена крыша, окна, сделана покраска фасада здания.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 12,40 м^2. Все общеобразовательные учреждения имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Для организации образовательного процесса все общеобразовательные учреждения имеют компьютерные классы. Все учреждения имеют выход в интернет со скоростью 1 Мбит/с и выше. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся составляет - 14,5.

Скорость подключения по сети Интернет в школах Терского района

Таблица 1 – Динамика ширины канала связи общеобразовательных организаций, в количестве организаций

Ширина канала связи	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
128 кбит/с				
256 Кбит/с				
512 Кбит/с	2	2	2	0
1 Мбит/с	7	7	5	7
2 Мбит/с	12	12	7	2
3 Мбит/с				5
4 Мбит/с			7	6
5 Мбит/с				1
10 Мбит/с				
50 Мбит/с				
100Мбит/с и более				

Сохранение здоровья

Одна из важнейших задач системы образования – создание условий для всех детей.

С 1 сентября 2016 года введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с федеральной программой «Доступная среда» на базе МКОУ «Лицей №1 г.п. Терек», МКОУ «СОШ №2 г.п.Терек», МКОУ «СОШ №3 г.п. Терек» создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования.

Все общеобразовательные учреждения имеют физкультурные залы, в МКОУ Прогимназия №1 г.п. Терек функционирует плавательный бассейн.

В рамках Комплекса мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, выделено 2 млн. 215 тыс. рублей двум общеобразовательным учреждениям района (МКОУ СОШ с.п. Дейское и МКОУ СОШ с.п. Красноармейское). На эти средства проведен ремонт спортивных залов. Комплекс мероприятий будет способствовать увеличению количества учащихся занимающихся физической культурой и спортом.

Одним из составляющих укрепления здоровья детей является их охват летним отдыхом в детских лагерях. В 2016 году в пришкольных лагерях отдохнуло 69 детей, в детском оздоровительном лагере «Алмаз» 297 детей.

Продолжается работа по внедрению системы ГТО «Готов к труду и обороне». Учащиеся школ Терского района приняли активное участие в этом проекте и показали хороший уровень физической подготовки. В 2016 году 33 человека заработали золотой значок ГТО.

Вместе с тем, запуск программы ГТО остро ставит вопрос об организации и внеурочной физкультурно-оздоровительной работы. Требуется уже в текущем году рассмотреть возможность развития школьных спортивных клубов.

Для развития индивидуальных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации на базе Центра детского творчества Терского района реализуется программа «Радужная мастерская», предусматривающая адаптацию детей для обучения и воспитания в общих группах.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся важную роль играет организация питания. Именно поэтому в течение учебного года осуществляется мониторинг питания воспитанников и обучающихся.

Бесплатным горячим питанием обеспечены 2428 учащихся 1-4 классов и 380 обучающихся 5 -11 классов из малоимущих семей.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет 53,8%.

Обеспечение безопасности

Одной из основных задач является создание безопасных и комфортных условий обучения и воспитания, усиление материально-технической базы в образовательных учреждениях. Для решения этих задач сделаны финансовые вливания.

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году из местного бюджета выделено 5 млн. 708,5 тыс. рублей. Из них:

- на реализацию программы «Противодействие терроризму и экстремизму» - 691,4 тыс. руб.
- на ремонт образовательных учреждений - 2 ,5 млн. руб.,
- на противопожарную безопасность - 776,8 тыс. руб.

Кроме того в течение учебного года была оказана помощь образовательным учреждениям на общую сумму 427,5 тыс. руб.

Все учреждения имеют охрану, систему видеонаблюдения. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%; дымовые извещатели – 100%; «тревожную кнопку»- 100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Предоставление инклюзивного образования, предполагающее получение качественного образования всеми детьми, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья, является одним из важнейших направлений в деятельности образовательных учреждений.

Основными формами получения образования детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ являются дистанционное обучение, обучение на дому и инклюзивное образование. В районе 272 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 175 являются инвалидами, осваивающими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучаются на дому 96 детей, в дистанционном режиме и частично на дому и в обычных классах - 29, инклюзивным образованием охвачены 125 учащихся.

Качество образования

В части развития общего образования основными принципами деятельности муниципальной системы является обеспечение вариативности, преемственности, образования, поддержка инноваций.

В современных условиях стратегией и тактикой эффективных изменений системы образования становится инновационная деятельность, которая сегодня обусловлена существенным обновлением содержания образования в связи с переходом на новые образовательные стандарты и требованием достижения нового качества образования.

В Терском муниципальном районе развивается инфраструктура инновационной деятельности: функционируют экспериментальные площадки, обеспечивается управление и поддержка инновационных процессов.

На протяжении ряда лет образовательные учреждения принимали участие в апробации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего и основного общего образования. В образовательных учреждениях продолжается апробация стандарта основного общего образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования реализуется во всех образовательных организациях. По стандартам второго поколения обучаются 3495 учеников (62 % от их общего количества). В том числе: все учащиеся начальных, 5 и 6 классов, 7 классы МКОУ Лицей №1, СОШ №3 г.п. Терек, с.п. В-Акбаш и 9 классы Лицей №1, СОШ с.п. Инаркой, с.п. Урожайное.

С сентября 2016 года по федеральным государственным образовательным стандартам для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с интеллектуальными нарушениями в 7 образовательных организациях района обучаются 8 учащихся. Для организации работы с данной категорией детей 3 учителя и 7 педагогов-психологов прошли соответствующие курсы повышения квалификации.

Три образовательных учреждения по различным направлениям являются региональными инновационными площадками - МКОУ Лицей №1 г.п. Терек (Интеграция начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС), МКОУ СОШ №2 г.п. Терек (Сетевое взаимодействие школы и образовательных организаций района как ресурс реализации дополнительных образовательных программ), МКОУ Прогимназия №1 г.п. Терек (Преемственность дошкольного и школьного образования для решения проблемы ранней диагностики предпосылок школьной дезадаптации).

Пять образовательных учреждений были заявлены на соискание статуса инновационной площадки «Путь к успеху» по реализации ФГОС начального общего образования. Из них МКОУ «Лицей № 1 г.п. Терек» стал победителем регионального этапа и финалистом всероссийского конкурса.

Одним из инструментов оценки индивидуальных учебных достижений каждого школьника и средством диагностики образовательной деятельности школ является государственная итоговая аттестация.

По результатам сдачи единого государственного экзамена можно отметить, что наши выпускники в основном продемонстрировали хороший уровень освоения учебного материала. Средний балл по району по сравнению с прошлым годом увеличился почти по всем предметам.

В 2016 году среднюю школу окончили 220 выпускников. Из них ЕГЭ сдавали 212 выпускников, остальные (8) проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (форма проведения ГИА для больных детей).

Для организации и проведения ЕГЭ в Терском районе создана межведомственная рабочая группа, в состав которой вошли представители администрации района, Управления образования, МВД, здравоохранения, Ростелекома, СМИ.

В соответствии с планом работы была организована информационная работа с выпускниками, их родителями, привлеченными к проведению ЕГЭ педагогами, работа телефона горячей линии, сформирован состав руководителей пунктов проведения экзамена и организаторов.

В 2016 году работал один пункт на базе МКОУ СОШ №3 г.п. Терек. Пункт проведения экзамена был подготовлен в соответствии с требованиями, все аудитории были оснащены видеокамерами, все камеры работали в режиме онлайн.

Организована работа по обеспечению безопасности и правопорядка сотрудниками МВД, работа по обеспечению медицинского обслуживания при проведении экзамена, проведено обучение организаторов экзаменов, была организована транспортная доставка участников экзамена, проведен пробный ЕГЭ.

На сайте Управления образования, образовательных учреждений публиковалась вся необходимая информация. Управление образования держало на постоянном контроле ход подготовки учащихся к ЕГЭ.

Для подготовки учащихся к ЕГЭ во всех образовательных учреждениях функционировали консультационные пункты. Во второй половине дня были организованы дополнительные занятия, в том числе индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся. Кроме того, психологической службой осуществлялась соответствующая работа с выпускниками.

Общеобразовательными учреждениями проводился внутренний мониторинг освоения общеобразовательных программ по открытым материалам ЕГЭ.

Для подготовки к ЕГЭ налажено сотрудничество с Кабардино-Балкарским государственным университетом, были организованы дополнительные занятия по математике, химии, физике для старшеклассников.

В соответствии с федеральной дорожной картой учащиеся 11-классов приняли участие в диагностической работе «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку, математике (на базовом и профильном уровнях) и обществознанию. Это были не разовые контрольные работы. Диагностика осуществлялась в течение учебного года, были 4 точки: в сентябре, ноябре, феврале и апреле.

Все эти меры способствовали организованному проведению ЕГЭ.

Мониторинг выбора предметов участниками ЕГЭ, свидетельствует о том, что на протяжении ряда лет остается устойчивым интерес участников ЕГЭ к следующим предметам: обществознание (43,87%), биология (25,47%), химия (17,45%).

Увеличилась доля выпускников сдававших физику – в 2015 году -6,6%, в 2016 году – 14,15%.

Наименьшее количество участников ЕГЭ отмечено по литературе (2,8%), информатике (1,4%) , географии (1%). При этом 6 и более предметов выбрали 20,79% выпускников.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что по математике, биологии, химии, истории, обществознанию, географии - результаты выше среднереспубликанских; по физике почти равен среднереспубликанскому; по русскому языку, английскому языку, литературе, информатике – ниже.

Результаты ЕГЭ по району в 2016 году выше результатов 2015 года по русскому языку, математике, биологии, физике, истории, обществознанию, английскому языку, литературе; по химии, информатике, географии – ниже.

Высокие результаты ЕГЭ по многим предметам имеют учащихся МКОУ Лицей №1 г.п. Терек (русский язык, математика, химия, обществознание, история, биология), МКОУ СОШ №3 г.п. Терек (русский язык, математика, химия, обществознание, история, физика), МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие (русский язык, история, биология),

Выпускники, получившие высокие баллы на ЕГЭ поступили в самые престижные вузы страны: МГУ, МГИМО, РУДН, Финансовый университет при Правительстве РФ, Северо-Западный государственный медицинский университет Московский государственный медико-стоматологический университет и др. Всего в ВУЗы поступили 60 процентов выпускников (в 2015 году в ВУЗы поступили 45%), за пределы КБР трудоустроено 37,6 % выпускников (из них в ВУЗы -31,3, в ССУзы -6,3%).

Высокие показатели поступления в ВУЗы имеют Лицей №1 г.п. Терек (85,2%), Плановская № 2 (87,5 %), СОШ №3 (82%), Арик и Инаркой (71%). Наиболее низкие: Терекское (14,3%), Красноармейское (19%), Урожайное (22%), Н-Балкария (27%).

Вместе с тем 4 выпускника не набрали пороговые баллы по русскому языку и (или) математике в связи с чем не получили аттестат о среднем общем образовании. Данный показатель составляет по району 1,82 % от общего количества выпускников, в 2015 году не получили аттестат 25 человек, что составляет 7,38 % от общего количества выпускников. Это учащиеся МОУ СОШ №2 г.п. Терек, №3 г.п. Терек, с.п. Красноармейское, Н-Балкария.

Данный показатель ниже аналогичного показателя по республике. Всего не получили аттестат по КБР 112 человек, что составляет 2,5 % от их количества.

Анализ ЕГЭ по предметам

Русский язык

Всего приняли участие – 212 человек

Средний балл по району - 60, в 2015 году – 56,5 -наблюдается повышение среднего балла.

Средний балл по КБР – 62, что выше среднего балла по району.

Результаты выше среднего по КБР и району имеют:

МКОУ Лицей №1 г.п. Терек (71 средний балл, самый высокий результат)

МКОУ Лицей №1 г.п. Терек	71
МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское	66
МКОУ СОШ №3 г.п. Терек	66
МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие	64
МКОУ СОШ с.п. Инаркой	62
МКОУ СОШ с.п. Дейское	62

Результаты выше среднего по району имеет

МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш -60 б

Результаты ниже среднего по району и КБР имеют:

МКОУ СОШ с.п. Хамидие	59
МКОУ СОШ с.п. В-Курп	58
МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	57
МКОУ СОШ с.п. Урожайное	57
МКОУ СОШ с.п. Красноармейское	56
МКОУ СОШ с.п. Терекское	54
МКОУ СОШ с.п. Тамбовское	53
МКОУ СОШ с.п. Арик	53
МКОУ СОШ с.п. Н-Балкария	49
МКОУ СОШ с.п. Н-Курп	42

МКОУ СОШ с.п. Н-Курп (42 балла, самый низкий результат).

Увеличение среднего балла наблюдается по:

МКОУ Лицей №1 г.п. Терек (почти на 10 баллов)

МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие (на 16 баллов)

МКОУ СОШ с.п. Дейское (на 11,6 баллов)

МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш (на 11,5 баллов)

Уменьшение среднего балла наблюдается

МКОУ СОШ с.п. Урожайное (на 9 баллов)

МКОУ СОШ №2 г.п. Терек (на 3,5 балла)

МКОУ СОШ с.п. Хамидие (на 3 балла)

Не набрали пороговый балл – 1 человек (0,47%) МКОУ СОШ №3 г.п. Терек, в прошлом году – 2 человека (0,6%).

Набрали 80 и более баллов – 21 человек (9,91%), в прошлом году – 21 человек (6,3%).

Это учащиеся МКОУ СОШ №3 г.п. Терек – 8 человек, МКОУ Лицей №1 г.п. Терек – 6 чел, МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш – 2 чел, по 1 Н-Хамидие, Инаркой, Дейское, №2 г.п. Терек.

Анализ ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Всего сдавали -92 выпускника

Пороговый балл -27

Средний балл по району -50 в 2015 году – 46,5 -наблюдается повышение среднего балла.

Средний балл по КБР -44,0, что ниже среднерайонного

Средний балл выше среднего по району имеют:

Самый высокий результат -Урожайное

МКОУ СОШ с.п. Урожайное	58,5
МКОУ Лицей №1 г.п. Терек	57,4
МКОУ СОШ с.п. Н-Курп	56,0
МКОУ СОШ №3 г.п. Терек	55,4
МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие	52,3

Средние баллы ниже среднего по району, выше – по КБР имеют:

МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	48,9
МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш	48,3
МКОУ СОШ с.п. Тамбовское	45,0

Средние баллы ниже среднего по КБР и району имеют:

МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское	43,4
МКОУ СОШ с.п. Инаркой	41,8
МКОУ СОШ с.п. Арик	41,8
МКОУ СОШ с.п. В-Курп	39,0
МКОУ СОШ с.п. Терекское	39,0
МКОУ СОШ с.п. Красноарм	37,0
МКОУ СОШ с.п. Дейское	33,0
МКОУ СОШ с.п. Хамидие	33,0

Самый низкий результат - Хамидие

Не набрали пороговый балл -3 выпускника - 3,26% (в прошлом году 14 не набрали порог - 11,6%)

МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	2
МКОУ СОШ с.п. Арик	1

Набрали 80 и более баллов -0 (в 2015 году 1 набрал более 80 баллов – 0,8%)

Анализ ЕГЭ по обществознанию

Всего сдавали -93 выпускника
Пороговый балл -42
Средний балл по району -52, в 2015 году – 49 – наблюдается повышение среднего балла
Средний балл по КБР -51, что ниже среднего по району
Средний балл выше среднего по району имеют:
Самый высокий результат – СОШ 3 г.п. Терек

МКОУ СОШ №3 г.п. Терек	64
МКОУ СОШ с.п. Дейское	59
МКОУ Лицей №1 г.п. Терек	58
МКОУ СОШ с.п. Тамбовское	56
МКОУ СОШ №2 с.п. Планов	55
МКОУ СОШ с.п. Хамидие	53
МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие	52

Средние баллы ниже среднего по КБР и району имеют:

МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш	50
МКОУ СОШ с.п. Арик	47
МКОУ СОШ с.п. В-Курп	46
МКОУ СОШ с.п. Терекское	45
МКОУ СОШ с.п. Урожайное	45
МКОУ СОШ с.п. Инаркой	44
МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	43
МКОУ СОШ с.п. Н-Курп	42

Самый низкий результат СОШ с.п. Н-Курп

Не набрали пороговый балл -19 выпускников – 20,43% (в прошлом году 29 -22,7%)

МКОУ Лицей №1 г.п. Терек	1
МКОУ СОШ №2 с.п. Планов	1
МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш	1
МКОУ СОШ с.п. Арик	3
МКОУ СОШ с.п. Терекское	1
МКОУ СОШ с.п. Урожайное	1

МКОУ СОШ с.п. Инаркой	2
МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	8
МКОУ СОШ с.п. Н-Курп	1

Набрали 80 и более баллов -4 - 4,3% (в прошлом году 0)

МКОУ СОШ №3 г.п. Терек	3
МКОУ Лицей №1 г.п. Терек	1

Анализ ЕГЭ по истории

Всего сдавали -34 выпускника
Пороговый балл -32
Средний балл по району -57,4, в 2015 году – 43, наблюдается повышение среднего балла
Средний балл по КБР -44,0, что ниже среднерайонного
Средний балл выше среднего по району имеют:

Самый высокий результат Лицей 1

МКОУ Лицей №1 г.п. Терек	68
МКОУ СОШ №3 г.п. Терек	64
МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие	64
МКОУ СОШ с.п. Дейское	58

Средние баллы ниже среднего по району, выше – по КБР имеют:

МКОУ СОШ с.п. Инаркой	56
МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	51
МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш	49
МКОУ СОШ с.п. Хамидие	49

Средние баллы ниже среднего по КБР и району имеют:

МКОУ СОШ с.п. Арик	34

Самый низкий результат -Арик

Не набрали пороговый балл -2 выпускника (5,88%) , в 2015 году -8 (15,4%)

МКОУ СОШ с.п. Арик	2

Набрали 80 и более баллов -3 (8,8%) , в 2015 году - 0

МКОУ Лицей №1 г.п. Терек	1
МКОУ СОШ №3 г.п. Терек	1
МКОУ СОШ с.п. Инаркой	1

Анализ ЕГЭ по биологии

Всего сдавали -54 выпускника

Пороговый балл -36
Средний балл по району -58,8, в 2015 году - 56,7 – наблюдается повышение среднего балла
Средний балл по КБР -49, что ниже среднерайонного
Средний балл выше среднего по району имеют:
Самый высокий результат В-Акбаш

МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш	74
МКОУ Лицей №1 г.п. Терек	69,0
МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	65,3
МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие	63,3
МКОУ СОШ с.п. Арик	63
МКОУ СОШ с.п. Красноармейское	62
МКОУ СОШ №3 г.п. Терек	61,3

Средние баллы ниже среднего по району, выше – по КБР имеют:

МКОУ СОШ с.п. Дейское	56
МКОУ СОШ с.п. Урожайное	54,5

Средние баллы ниже среднего по КБР и району имеют:

МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария	47,5
МКОУ СОШ с.п. Тамбовское	46,5
МКОУ СОШ с.п. В-Курп	40
МКОУ СОШ с.п. Инаркой	36,3
МКОУ СОШ с.п. Хамидие	36

Самый низкий результат – Хамидие
Не набрали пороговый балл -3 выпускника (5,6%) , в 2015 году – 6(8,6%)

МКОУ СОШ №3 г.п. Терек	1
МКОУ СОШ с.п. Дейское	1
МКОУ СОШ с.п. Инаркой	1

Набрали 80 и более баллов -7 выпускников (13%), в 2015 году – 6 (8,6%)

МКОУ Лицей №1 г.п. Терек	1
МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	3
МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие	1
МКОУ СОШ №3 г.п. Терек	2

Анализ ЕГЭ по химии

Всего сдавали - 38 выпускников
Пороговый балл -36

Средний балл по району -56,5, в 2015 году – 58,4, средний балл понизился
Средний балл по КБР -52, что ниже среднерайонного
Средний балл выше среднего по району имеют:
Самый высокий результат – Лицей 1

МКОУ Лицей №1 г.п. Терек	70
МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	63,4
МКОУ СОШ №3 г.п. Терек	62
МКОУ СОШ с.п. Красноармейское	56,7

Средние баллы ниже среднего по району, выше – по КБР имеют:

МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие	53,3
МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш	52,7

Средние баллы ниже среднего по КБР и району имеют:

МКОУ СОШ с.п. Дейское	49
МКОУ СОШ с.п. Тамбовское	47
МКОУ СОШ с.п. Н-Балкария	37,3
МКОУ СОШ с.п. Арик	29

Самый низкий результат - Арик

Не набрали пороговый балл -3 выпускника (7,9%), в 2015 году – 4 (9,3%)

МКОУ СОШ с.п. Дейское	1
МКОУ СОШ с.п. Н-Балкария	1
МКОУ СОШ с.п. Арик	1

Набрали 80 и более баллов -3 выпускника (7,9%), в 2015 году – 5 (9,3%)

МКОУ Лицей №1 г.п. Терек	1
МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	1
МКОУ СОШ №3 г.п. Терек	1

Анализ ЕГЭ по физике

Всего сдавали - 30 выпускников, в 2015 году сдавали 22
Пороговый балл -36
Средний балл по району - 44,33, в 2015 году – 44,27- на одном уровне
Средний балл по КБР - 45, что выше среднерайонного

Средний балл выше среднего по КБР имеют:

Самый высокий результат СОШ 2 Терек

МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	49,2
МКОУ СОШ №3 г.п. Терек	47,5
МКОУ Лицей №1 г.п. Терек	46
МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское	46
МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш	45

Средние баллы ниже среднего по КБР , выше – по району имеют:

МКОУ СОШ с.п. Арик	44,7
МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие	44,5

Средние баллы ниже среднего по КБР и району имеют:

МКОУ СОШ с.п. Н-Курп	43
МКОУ СОШ с.п. Инаркой	41
МКОУ СОШ с.п. Дейское	41
МКОУ СОШ с.п. Красноармейское	34,3
МКОУ СОШ с.п. В-Курп	32

Самый низкий результат –В-Курп

Не набрали пороговый балл - 3 выпускника (10%), в 2015 году- 2 (7,7%)

МКОУ СОШ с.п. Красноармейское	2
МКОУ СОШ с.п. В-Курп	1

Набрали 80 и более баллов - 0 выпускников, в 2015 году - 0

Анализ ЕГЭ по английскому языку

Всего сдавали - 9 выпускников, в 2015 году сдавали 8
Пороговый балл -22
Средний балл по району - 59, в 2015 году – 38 средний балл повысился
Средний балл по КБР - 60, что выше среднерайонного

Средний балл выше среднего по КБР и району имеют:
Самый высокий результат СОШ 2 Терек

МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	72,3

МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское	67
МКОУ Лицей №1 г.п. Терек	65
МКОУ СОШ №3 г.п. Терек	63

Средние баллы ниже среднего по КБР и району имеют:

МКОУ СОШ с.п. Инаркой	27

Не набрали пороговый балл - 0 выпускников, в 2015 году- 1 (14,3%)

Набрали 80 и более баллов - 0 выпускников, в 2015 году - 0

Анализ ЕГЭ по информатике

Всего сдавали - 3 выпускника, в 2015 году сдавал 1
Пороговый балл -40
Средний балл по району - 23, в 2015 году – 42 средний балл понизился
Средний балл по КБР - 50, что выше среднерайонного

Средний балл выше среднего по КБР имеют:
0

Средние баллы ниже среднего по КБР имеют:

МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	28
МКОУ СОШ с.п. -Красноармейское	14

Не набрали пороговый балл - 2 выпускника (66,7%) , в 2015 году- 0 (0%)

МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	1
МКОУ СОШ с.п. -Красноармейское	1

Набрали 80 и более баллов - 0 выпускников, в 2015 году - 0

Анализ ЕГЭ по географии

Всего сдавали - 2 выпускника, в 2015 году сдавал 1
Пороговый балл -37
Средний балл по району - 66, в 2015 году – 85 средний балл понизился

Средний балл по КБР - 45, что ниже среднерайонного

Средний балл выше среднего по КБР и району имеют:

МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	69

Средние баллы ниже среднего по району, но выше - по КБР имеют:

МКОУ СОШ с.п. -Балкария	62

Не набрали пороговый балл - 0выпускников , в 2015 году- 0 (0%)

Набрали 80 и более баллов - 0 выпускников, в 2015 году – 1 (100%)

Анализ ЕГЭ по литературе

Всего сдавали - 6 выпускников, в 2015 году сдавали 6
Пороговый балл -32
Средний балл по району - 52, в 2015 году – 50,7 средний балл понизился
Средний балл по КБР - 54, что выше среднерайонного

Средний балл выше среднего по КБР и району имеют:

МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш	71

Средние баллы выше среднего по району, но ниже, чем по КБР имеют:

МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское	53

Средние баллы ниже среднего по району и по КБР имеют:

МОУ СОШ №3 г.п. Терек	46
МКОУ СОШ с.п. Арик	44,5

Не набрали пороговый балл - 0 выпускников, в 2015 году- 0 (0%)

Набрали 80 и более баллов - 0 выпускников, в 2015 году – 0 (0%)

Оценивая в целом подготовку и проведение ЕГЭ в 2016 году, следует отметить, что проведенные мероприятия способствовали организованному и объективному проведению ЕГЭ.

Анализ результатов прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования показал, что важнейшей задачей является выход на новый, более качественный уровень подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В связи с этим планируются мероприятия, направленные на повышение уровня и качества образования в образовательных учреждениях и предусматривающие как предметную подготовку учителей и обучающихся, так и информационно-разъяснительную работу по важнейшим аспектам нормативно-правового и организационного-технологического сопровождения ЕГЭ.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов в форме ОГЭ и ГВЭ проходила в пунктах проведения экзаменов. Из 470 учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены 433 ученика, в форме ГВЭ - 27, 10 обучающихся в соответствии со справками ПМПК получили свидетельства о коррекционном образовании. В 2015- 2016 учебном году наряду с обязательными предметами учащиеся сдавали два предмета по выбору. Все выпускники, допущенные к итоговой аттестации, успешно сдали экзамены. Результаты ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору приводятся в таблицах.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных учреждений Терского муниципального района в 2016 г.

Образовательное учреждение	**Сдавших ОГЭ**	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость		Качество		Средняя оценка
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
МКОУ Лицей №1 г.п. Терек	56	0	0,0	6	10,7	10	17,9	40	71,4	56	100	50	89,3	4,6
МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	44	0	0,0	7	15,9	14	31,8	23	52,3	44	100	37	84,1	4,4
МКОУ СОШ №3 г.п. Терек	60	0	0,0	9	15,0	17	28,3	34	56,7	60	100	51	85	4,4
МКОУ ООШ №4 г.п. Терек	11	0	0,0	5	45,5	5	45,5	1	9,1	11	100	6	54,5	3,6
МКОУ СОШ с.п. Дейское	30	0	0,0	6	20,0	10	33,3	14	46,7	30	100	24	80,0	4,3
МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш	21	0	0,0	6	28,6	3	14,3	12	57,1	21	100	15	71,4	4,3
МКОУ СОШ с.п. Тамбовское	21	0	0,0	3	14,3	10	47,6	8	38,1	21	100	18	85,7	4,2
МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское	13	0	0,0	0	0,0	5	38,5	8	61,5	13	100	13	100,0	4,6

МКОУ ООШ №1 с.п. Плановское	19	0	0,0	1	5,3	7	36,8	11	57,9	19	100	18	94,7	4,5
МКОУ СОШ с.п. В-Курп	16	0	0,0	5	31,3	5	31,3	6	37,5	16	100,0	11	68,8	4,1
МКОУ СОШ с.п. Н-Курп	13	0	0,0	3	23,1	2	15,4	8	61,5	13	100,0	10	76,9	4,4
МКОУ СОШ с.п. Инаркой	10	0	0,0	3	30,0	2	20,0	5	50,0	10	100	7	70,0	4,2
МКОУ СОШ с.п. Арик	31	0	0,0	9	29,0	13	41,9	9	29,0	31	100	22	71,0	4,0
МКОУ СОШ с.п. Красноармейское	24	0	0,0	7	29,2	11	45,8	6	25,0	24	100	17	70,8	4,0
МКОУ СОШ с.п. Н-Балкария	8	0	0,0	4	50,0	2	25,0	2	25,0	8	100	4	50,0	3,8
МКОУ СОШ с.п. Терекское	23	0	0,0	4	17,4	5	21,7	14	60,9	23	100	19	82,6	4,4
МКОУ СОШ с.п. Урожайное	12	0	0,0	0	0,0	4	33,3	8	66,7	12	100	12	100	4,7
МКОУ СОШ с.п. Хамидие	12	0	0,0	2	16,7	5	41,7	5	41,7	12	100	10	83,3	4,3
МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие	9	0	0,0	2	22,2	4	44,4	3	33,3	9	100	7	77,8	4,1
Терский район	**433**	**0**	**0,0**	**82**	**18,9**	**134**	**30,9**	**217**	**50,1**	**433**	**100**	**351**	**81,1**	**4,3**

Анализ результатов ОГЭ по математике в 9-х классах общеобразовательных учреждений Терского муниципального района в 2016 г.

Образовательное учреждение	Сдавших ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость		Качество		Средняя оценка
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
МКОУ Лицей №1 г.п. Терек	56	0	0	9	16,1	29	51,8	18	32,1	56	100	47	83,9	4,2
МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	44	0	0	4	9,1	26	59,1	14	31,8	44	100	40	90,9	4,2
МКОУ СОШ №3 г.п. Терек	60	0	0	1	1,7	28	46,7	31	51,7	60	100	59	98,3	4,5
МКОУ ООШ №4 г.п. Терек	11	0	0	4	36,4	5	45,5	2	18,2	11	100	7	63,6	3,8
МКОУ СОШ с.п. Дейское	30	0	0	3	10,0	17	56,7	10	33,3	30	100	27	90	4,2
МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш	21	0	0	5	23,8	11	52,4	5	23,8	21	100	16	76,2	4,0
МКОУ СОШ с.п. Тамбовское	21	0	0	0	0,0	16	76,2	5	23,8	21	100	21	100,0	4,2
МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское	19	0	0	2	10,5	10	52,6	7	36,8	19	100	17	89,5	4,3

МКОУ ООШ №1 с.п. Плановское	13	0	0	2	15,4	9	69,2	2	15,4	13	100	11	84,6	4,0
МКОУ СОШ с.п. В-Курп	16	0	0	4	25,0	7	43,8	5	31,3	16	100	12	75,0	4,1
МКОУ СОШ с.п. Н-Курп	13	0	0	2	15,4	6	46,2	5	38,5	13	100	11	84,6	4,2
МКОУ СОШ с.п. Инаркой	10	0	0	4	40,0	4	40,0	2	20,0	10	100	6	60,0	3,8
МКОУ СОШ с.п. Арик	31	0	0	5	16,1	17	54,8	9	29,0	31	100	26	83,9	4,1
МКОУ СОШ с.п. Красноармейское	24	0	0	7	29,2	14	58,3	3	12,5	24	100	17	70,8	3,8
МКОУ СОШ с.п. Н-Балкария	8	0	0	0	0,0	6	75,0	2	25,0	8	100	8	100	4,3
МКОУ СОШ с.п. Терекское	23	0	0	1	4,3	16	69,6	6	26,1	23	100	22	95,7	4,2
МКОУ СОШ с.п. Урожайное	12	0	0	2	16,7	5	41,7	5	41,7	12	100	10	83,3	4,3
МКОУ СОШ с.п. Хамидие	12	0	0	2	16,7	9	75,0	1	8,3	12	100	10	83,3	3,9
МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие	9	0	0	6	66,7	2	22,2	1	11,1	9	100	3	33,3	3,4
Терский район	**433**	**0**	**0**	**63**	**14,5**	**237**	**54,7**	**133**	**30,7**	**433**	**100**	**370**	**85,5**	**4,2**

Анализ результатов ОГЭ по биологии в 9-х классах общеобразовательных учреждений Терского муниципального района в 2016 г.

Образовательное учреждение	Сдавших ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость		Качество		Средняя оценка
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
МКОУ Лицей №1 г.п. Терек	27	0	0	6	22,2	17	63,0	4	14,8	27	100	21	77,8	3,9
МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	11	0	0	0	0	7	63,6	4	36,4	11	100	11	100	4,4
МКОУ СОШ №3 г.п. Терек	24	1	4,2	6	25	13	54,2	4	16,7	23	95,8	17	70,8	3,8
МКОУ ООШ №4 г.п. Терек	10	0	0	6	60	3	30,0	1	10,0	10	100	4	40	3,5
МКОУ СОШ с.п. Дейское	21	0	0	2	9,5	19	90,5	0	0,0	21	100	19	90,5	3,9
МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш	5	0	0	1	20	3	60,0	1	20,0	5	100	4	80	4,0
МКОУ СОШ с.п. Тамбовское	11	0	0	2	18,2	8	72,7	1	9,1	11	100	9	81,8	3,9

МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское	9	0	0	1	11,1	7	77,8	1	11,1	9	100	8	88,9	4,0
МКОУ ООШ №1 с.п. Плановское	7	0	0	2	28,6	5	71,4	0	0,0	7	100	5	71,4	3,7
МКОУ СОШ с.п. В-Курп	7	0	0	3	42,9	4	57,1	0	0,0	7	100	4	57,1	3,6
МКОУ СОШ с.п. Н-Курп	7	0	0	0	0	6	85,7	1	14,3	7	100	7	100	4,1
МКОУ СОШ с.п. Инаркой	5	0	0	3	60	2	40,0	0	0,0	5	100	2	40,0	3,4
МКОУ СОШ с.п. Арик	18	1	5,6	10	55,6	6	33,3	1	5,6	17	94,4	7	38,9	3,4
МКОУ СОШ с.п. Красноармейское	18	1	5,6	8	44,4	9	50,0	0	0,0	17	94,4	9	50	3,4
МКОУ СОШ с.п. Н-Балкария	2	0	0	0	0	1	50,0	1	50,0	2	100	2	100	4,5
МКОУ СОШ с.п. Терекское	10	0	0	4	40	6	60,0	0	0,0	10	100	6	60	3,6
МКОУ СОШ с.п. Урожайное	3	0	0	0	0	2	66,7	1	33,3	3	100	3	100	4,3
МКОУ СОШ с.п. Хамидие	10	1	10	5	50	4	40,0	0	0,0	9	90,0	4	40	3,3
МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	3	100	2	66,7	3,7
Терский район	**208**	**4**	**1,9**	**60**	**28,8**	**124**	**59,6**	**20**	**9,6**	**204**	**98,1**	**144**	**69,2**	**3,8**

Анализ результатов ОГЭ по географии в 9-х классах общеобразовательных учреждений Терского муниципального района в 2016 г.

Образовательное учреждение	Сдавших ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость		Качество		Средняя оценка
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
МКОУ Лицей №1 г.п. Терек	32	0	0	1	3,1	15	46,9	16	50,0	32	100	31	96,9	4,5
МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	30	0	0	4	13,3	20	66,7	6	20,0	30	100	26	86,7	4,1
МКОУ СОШ №3 г.п. Терек	8	0	0	1	12,5	3	37,5	4	50,0	8	100	7	87,5	4,4
МКОУ ООШ №4 г.п. Терек	4	0	0	1	25,0	3	75,0	0	0,0	4	100	3	75,0	3,7
МКОУ СОШ с.п. Дейское	12	0	0	1	8,3	9	75,0	2	16,7	12	100	11	91,7	4,1
МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш	5	1	20	4	80,0	0	0,0	0	0,0	4	80	0	0,0	2,8
МКОУ СОШ с.п. Тамбовское	7	0	0	0	0,0	5	71,4	2	28,6	7	100	7	100,0	4,3
МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское	5	0	0	3	60,0	2	40,0	0	0,0	5	100	2	40,0	3,4
МКОУ ООШ №1 с.п. Плановское	9	0	0	1	11,1	4	44,4	4	44,4	9	100	8	88,9	4,3
МКОУ СОШ с.п.	8	1	12,	3	37,5	2	25,0	2	25,0	7	87,5	4	50,0	3,6

В-Курп			5											
МКОУ СОШ с.п. Н-Курп	5	0	0	1	20,0	4	80,0	0	0,0	5	100	4	80,0	3,8
МКОУ СОШ с.п. Арик	13	0	0	2	15,4	9	69,2	2	15,4	13	100	11	84,6	4,0
МКОУ СОШ с.п. Н-Балкария	4	0	0	2	50,0	2	50,0	0	0,0	4	100	2	50,0	3,5
МКОУ СОШ с.п. Терекское	12	0	0	0	0,0	6	50,0	6	50,0	12	100	12	100,0	4,5
МКОУ СОШ с.п. Урожайное	9	1	11,1	0	0,0	6	66,7	2	22,2	8	88,9	8	88,9	4
МКОУ СОШ с.п. Хамидие	11	0	0	4	36,4	5	45,5	2	18,2	11	100	7	63,6	3,8
МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие	6	1	16,7	0	0,0	5	83,3	0	0,0	5	83,3	5	83,3	3,7
Терский район	**180**	**4**	**2,2**	**28**	**15,6**	**100**	**55,6**	**48**	**26,7**	**176**	**97,8**	**148**	**82,2**	**4,1**

Анализ результатов ОГЭ по истории в 9-х классах общеобразовательных учреждений Терского муниципального района в 2016 г.

Образовательное учреждение	Сдавших ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость		Качество		Средняя оценка
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
МКОУ Лицей №1 г.п. Терек	2	0	0	0	0	2	100	0	0	2	100	2	100	4,0
МКОУ СОШ №3 г.п. Терек	8	0	0	0	0	6	75	2	25	8	100	8	100	4,3
МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш	1	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	3,0
МКОУ СОШ с.п. Тамбовское	3	0	0	0	0	2	66,7	1	33,3	3	100	3	100	4,3
МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское	4	0	0	0	0	1	25	3	75	4	100	4	100	4,8
МКОУ СОШ с.п. В-Курп	1	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100	1	100	4,0
МКОУ СОШ с.п. Н-Курп	1	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100	5,0
МКОУ СОШ с.п. Инаркой	6	0	0	3	50	3	50	0	0	6	100	3	50	3,5
МКОУ СОШ с.п. Красноармейское	4	0	0	0	0	2	50	2	50	4	100	4	100	4,5
Терский район	**30**	**0**	**0,0**	**4**	**13,3**	**17**	**56,7**	**9**	**30**	**30**	**100**	**26**	**86,7**	**4,2**

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию в 9-х классах общеобразовательных учреждений Терского муниципального района в 2016 г.

Образовательное учреждение	Сдавших ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость		Качество		Средняя оценка
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
МКОУ Лицей №1 г.п. Терек	38	1	2,6	27	71,1	8	21,1	2	5,3	37	97,4	10	26,3	3,3
МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	34	3	8,8	17	50,0	13	38,2	1	2,9	31	91,2	14	41,2	3,4
МКОУ СОШ №3 г.п. Терек	43	1	2,3	22	51,2	17	39,5	3	7,0	42	97,7	20	46,5	3,5
МКОУ ООШ №4 г.п. Терек	4	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0	3	75,0	0	0,0	2,8
МКОУ СОШ с.п. Дейское	12	1	8,3	6	50,0	4	33,3	1	8,3	11	91,7	5	41,7	3,4
МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш	8	0	0,0	3	37,5	4	50,0	1	12,5	8	100,0	5	62,5	3,7
МКОУ СОШ с.п. Тамбовское	16	0	0,0	6	37,5	9	56,3	1	6,3	16	100,0	10	62,5	3,7
МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское	19	0	0,0	9	47,4	8	42,1	2	10,5	19	100,0	10	52,6	3,6
МКОУ ООШ №1 с.п. Плановское	9	0	0,0	2	22,2	6	66,7	1	11,1	9	100,0	7	77,8	3,9
МКОУ СОШ с.п. В-Курп	9	1	11,1	6	66,7	2	22,2	0	0,0	8	88,9	2	22,2	3,1
МКОУ СОШ с.п. Н-Курп	7	0	0,0	6	85,7	1	14,3	0	0,0	7	100,0	1	14,3	3,1
МКОУ СОШ с.п. Инаркой	7	0	0,0	7	100,0	0	0,0	0	0,0	7	100,0	0	0,0	3
МКОУ СОШ с.п. Арик	17	4	23,5	10	58,8	3	17,6	0	0,0	13	76,5	3	17,6	2,9
МКОУ СОШ с.п. Красноармейское	20	3	15,0	12	60,0	4	20,0	1	5,0	17	85,0	5	25,0	3,2
МКОУ СОШ с.п. Н-Балкария	4	0	0,0	1	25,0	1	25,0	2	50,0	4	100,0	3	75,0	4,2
МКОУ СОШ с.п. Терекское	16	0	0,0	11	68,8	5	31,3	0	0,0	16	100,0	5	31,3	3,3
МКОУ СОШ с.п. Урожайное	11	0	0,0	2	18,2	9	81,8	0	0,0	11	100,0	9	81,8	3,8
МКОУ СОШ с.п. Хамидие	3	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	3	100,0	3	100,0	4
МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие	9	4	44,4	5	55,6	0	0,0	0	0,0	5	55,6	0	0,0	2,6
Терский район	**286**	**19**	**6,6**	**155**	**54,2**	**97**	**33,9**	**15**	**5,2**	**267**	**93,4**	**112**	**39,2**	**3,4**

Анализ результатов ОГЭ по английскому языку в 9-х классах

общеобразовательных учреждений Терского муниципального района в 2016 г.

Образовательное учреждение	Сдавших ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость		Качество		Средняя оценка
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	2	66,7	1	33,3	3,0
МКОУ СОШ №3 г.п. Терек	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	3	100	2	66,7	3,7
МКОУ ООШ №1 с.п. Плановское	1	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100	1	100	4,0
Терский район	**7**	**1**	**14,3**	**2**	**28,6**	**4**	**57,1**	**0**	**0,0**	**6**	**85,7**	**4**	**57,1**	**3,4**

Анализ результатов ОГЭ по информатике в 9-х классах общеобразовательных учреждений Терского муниципального района в 2016 г.

№ п/п	Образовательное учреждение	Сдавших ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость		Качество		Средняя оценка
			кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
1	МКОУ СОШ №3 г.п. Терек	18	0	0,0	1	5,6	9	50	8	44,4	18	100	17	94,4	4,4

Анализ результатов ОГЭ по химии в 9-х классах общеобразовательных учреждений Терского муниципального района в 2016 г.

Образовательное учреждение	Сдавших ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость		Качество		Средняя оценка
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
МКОУ Лицей №1 г.п. Терек	12	0	0,0	1	8,3	2	16,7	9	75,0	12	100	11	91,7	4,7
МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	10	0	0,0	0	0,0	3	30,0	7	70,0	10	100	10	100	4,7
МКОУ СОШ №3 г.п. Терек	5	0	0,0	0	0,0	3	60,0	2	40,0	5	100	5	100	4,4
МКОУ ООШ №4 г.п. Терек	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0	3,0
МКОУ СОШ с.п. Дейское	14	0	0,0	0	0,0	9	64,3	5	35,7	14	100	14	100	4,4
МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш	14	0	0,0	0	0,0	6	42,9	8	57,1	14	100	14	100	4,6
МКОУ СОШ с.п. В-Курп	4	1	25,0	0	0,0	2	50,0	1	25,0	3	75	3	75,0	3,8
МКОУ СОШ с.п. Н-Курп	6	0	0,0	0	0,0	3	50,0	3	50,0	6	100	6	100	4,5
МКОУ СОШ с.п. Инаркой	2	0	0	0	0	2	100	0	0	2	100	2	100	4
МКОУ СОШ с.п. Арик	7	0	0,0	5	71,4	1	14,3	1	14,3	7	100,0	2	28,6	3,4
МКОУ СОШ с.п. Красноармейское	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	2	100,0	1	50	3,5
МКОУ СОШ с.п. Н-Балкария	4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	0	4	100,0	4	100	5
МКОУ СОШ с.п. Терекское	8	0	0,0	1	12,5	5	62,5	2	25,0	8	100,0	7	87,5	4,1
МКОУ СОШ с.п. Урожайное	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	1	100,0	1	100	4
Терский район	**90**	**1**	**1,1**	**9**	**10,0**	**38**	**42,2**	**42**	**46,7**	**89**	**98,9**	**80**	**88,9**	**4,3**

Анализ результатов ОГЭ по физике в 9-х классах общеобразовательных учреждений Терского муниципального района в 2016 г.

Образовательное учреждение	Сдавших ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость		Качество		Средняя оценка
		кол	%	кол	%	кол	%	ко	%	кол	%	ко	%	

								л				л		
МКОУ Лицей №1 г.п. Терек	1	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100	5
МКОУ СОШ №3 г.п. Терек	2	0	0	1	50	1	50	0	0	2	100	1	50	3,5
МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш	6	0	0	1	16,7	5	83,3	0	0	6	100	5	83,3	3,8
МКОУ СОШ с.п. Тамбовское	5	0	0	0	0	5	100	0	0	5	100	5	100	4
МКОУ СОШ с.п. В-Курп	3	0	0	2	66,7	0	0	1	33,3	3	100	1	33,3	3,7
МКОУ СОШ с.п. Арик	5	0	0	4	80	1	20	0	0,0	5	100	1	20	3
МКОУ СОШ с.п. Красноармейское	4	1	25	2	50	1	25	0	0,0	3	75	1	25	3
МКОУ СОШ с.п. Н-Балкария	2	0	0	2	100	0	0	0	0,0	2	100	0	0	3
Терский район	**28**	**1**	**3,6**	**12**	**42,9**	**13**	**46,4**	**2**	**7,1**	**27**	**96,4**	**15**	**53,6**	**3,6**

Анализ результатов ОГЭ по литературе в 9-х классах общеобразовательных учреждений Терского муниципального района в 2016 г.

Образовательное учреждение	Сдавших ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость		Качество		Средняя оценка
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
МКОУ СОШ №3 г.п. Терек	9	0	0	0	0,0	4	44,4	5	55,6	9	100	9	100	4,5
МКОУ ООШ №4 г.п. Терек	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	3	100	2	66,7	3,7
МКОУ СОШ с.п. В-Акбаш	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	3	100	2	66,7	3,7
МКОУ СОШ с.п. Дейское	1	0	0	0	0,0	1	100	0	0	1	100	1	100	4,0
МКОУ СОШ с.п. Арик	2	0	0	0	0,0	1	50	1	50	2	100	2	100	4,5
МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское	1	0	0	0	0,0	1	100	0	0	1	100	1	100	4,0
Терский район	**19**	**0**	**0**	**2**	**10,5**	**11**	**57,9**	**6**	**31,6**	**19**	**100,0**	**17**	**89,5**	**4,2**

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах свидетельствуют о том, что в общеобразовательных учреждениях района проводится системная работа по овладению базовыми знаниями по русскому языку, математике, географии, истории, обществознанию, физике, информатике, химии, биологии, сопутствующее повторение, систематизация и обобщение по основным разделам общеобразовательных программ.

Вместе с тем отдельные выпускники допускали ошибки при заполнении бланков ответов, так как данные навыки не отрабатывались в учреждениях образования.

При сдаче ОГЭ по математике обучающиеся затруднялись при выполнении заданий по реальной математике.

Экзамен по физике показал, что отдельные учащиеся, выбравшие данный предмет для прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, не владеют навыками выполнения лабораторных работ, образовательные учреждения не располагают достаточным количеством лабораторного оборудования.

Для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году необходимо:

- продолжить изучение материалов ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору в системе методической работы в образовательном учреждении;
- организовать учебную деятельность учащихся по формированию ключевых компетенций;
- выявлять пробелы в знаниях, повышать качественный уровень подготовки каждого обучающегося к ГИА;
- использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;
- администрации образовательных учреждений, родителям (законным представителям) осуществлять системный контроль за подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Проблема оценки качества образовательной деятельности является одной из самых актуальных для всей системы образования, именно она способствует повышению информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

В рамках независимой оценки качества в 2016 году Общественный совет Минобрнауки КБР исследовал качество образовательной деятельности 134 образовательных учреждений, из них 9 – это учреждения Терского района.

Оценка проводилась по четырем основным блокам критериев: Открытость и доступность информации об образовательной организации; Комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья; Доброжелательность, вежливость и компетентность работников образовательной организации; Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством обслуживания.

В рейтинге из 134 образовательных учреждений КБР по результатам независимой оценки качества рейтинг всех 9 наших учреждений высокий: СОШ №3 г.п. Терек находится на 3 месте (87,2%), №2 г.п. Терек на 4 месте (84,9%), Дейское на 6 (82,7%), Терекское на 7 (84,9%), В-Акбаш на 8 (82,7%), №2 с.п. Плановское - на 11 (81,6%), Красноармейское на 13(81,3%), Арик на 18(80,4%), Тамбовское на 19 месте(80,4).

Результаты оценки качества показали, что в целом учреждения являются востребованными и имеют высокий уровень удовлетворённости получателей услуг; работники, доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования; учреждения имеют удовлетворительный потенциал развития качества современных образовательных услуг и создания комфортных условий для их получателей; в основном, обеспечивают достаточно

высокий уровень информационной открытости деятельности; спектр оказываемых услуг и процессы их предоставления отвечают потребностям, интересам и индивидуальным возможностям и запросам большей части получателей образовательных услуг.

Все образовательные организации проанализировали полученные результаты независимой оценки и разработали план действий на ближайшую и долгосрочную перспективы.

Вместе с тем необходимо продолжить работу по созданию доступной среды для маломобильных лиц населения, использовать каналы обратной связи для выявления неудобств, с которыми сталкиваются потребители услуг при посещении образовательных организаций.

В связи с проведением всероссийских проверочных работ по оценке качества общего образования в мае 2016 года в целях осуществления мониторинга, в соответствии с графиком, утвержденным Федеральной службой и надзором в сфере образования и науки, учащиеся 4-х классов 19 образовательных учреждений района участвовали в апробации диагностических работ. Всего приняли участие по русскому языку - 418 учащихся, по математике- 417 учащихся, по окружающему миру – 429 учащихся общеобразовательных учреждений Терского муниципального района.

В соответствии с приказами МОН РФ и Минобрнауки КБР «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2016 году» 9 ноября 2016 года проведен мониторинг качества подготовки обучающихся по русскому языку в 6 образовательных организациях Терского муниципального района (МКОУ Лицей №1 г.п.Терек, МКОУ СОШ №3 г.п. Терек, МКОУ ООШ №4 г.п. Терек, МКОУ СОШ с.п. Новая Балкария, МКОУ СОШ №1 с.п.Плановское, МКОУ СОШ с.п.Красноармейское). Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований ФГОС по русскому языку во 2-х и 5-х классах. Работы выполнялись по заданиям, разработанным на федеральном уровне, и проверялись по единым критериям.

Осуществлён анализ диагностических работ учащихся 7-х и 10-х классов, проводившихся в рамках внутрирегионального анализа оценки качества основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях КБР. Мероприятие проходило на основании приказа Минобрнауки КБР от 14 ноября 2016года № 1240 «О проведении внутрирегионального анализа оценки качества основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях КБР» 16.11.2016г. и 18.11.2016г. В мониторинге по биологии и истории приняли участие 135 обучающихся 7 классов пяти общеобразовательных учреждений района. По русскому языку и математике - 70 учеников 10 классов четырёх учреждений образования.

В общероссийской программе по оценке качества среднего образования НИКО (Национальные исследования качества образования) в 2016 году по обществознанию принял участие 21 учащийся 6 и 8 классов МКОУ СОШ с.п. Инаркой. Исследование включало в себя диагностические работы по обществознанию и анкетирование. Процедура исследования прошла в штатном режиме и без технологических сбоев.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет – 55,58 тыс. руб.

2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
52,97 тыс. руб.	54,96 тыс. руб.	52,33 тыс. руб.	55,58 тыс. руб.

2016 год.
Всего – 508 млн. 319,4 тыс. руб. из них:
На оплату труда – 414 млн. 581,3 тыс. руб.

На коммунальные услуги – 26 млн. 371,4 тыс. руб.
На ремонт – 8 млн. 89,3 тыс. руб.
На налоги – 10 млн. 981,8 тыс. руб.
На питание – 31млн. 431,9 тыс. руб. (20 945,8 тыс. руб.внебюдж.)

2013 год.
Всего – 469 млн. 349,5 тыс. руб. из них:
На оплату труда – 387 млн. 848,2 тыс. руб.
На коммунальные услуги – 24 млн. 210,9 тыс. руб.
На ремонт – 12 млн. 612,9 тыс. руб.
На налоги – 9 млн. 368,4 тыс. руб.
На питание – 26 млн. 634,6 тыс. руб. (16 млн. 929,8 тыс. руб. - внебюдж.)

2014 год.
Всего – 498 млн. 350 тыс. руб. из них:
На оплату труда – 407 млн. 534,9 тыс. руб.
На коммунальные услуги – 19 млн. 914,3 тыс. руб.
На ремонт – 19 млн. 155,2 тыс. руб.
На налоги – 8 млн. 721,7 тыс. руб.
На питание – 25 млн. 974,6 тыс. руб. (17 млн. руб - внебюдж.)

2015 год.
Всего – 496 млн. 151,3 тыс. руб. из них:
На оплату труда – 411млн. 295,7 тыс. руб.
На коммунальные услуги – 22 млн. 714,7 тыс. руб.
На ремонт – 4 млн. 732,3 тыс. руб.
На налоги – 8 млн. 831,9 тыс. руб.
На питание – 32 млн. 471,6 тыс. руб. (19 714,6 тыс. руб. - внебюдж.)

Выводы

В системе образования Терского муниципального района активно осуществляются процессы модернизации, направленные на устойчивое динамичное развитие образовательной системы; качественно меняются содержание, технологии, условия обучения, вводятся федеральные государственные образовательные стандарты; развивается система работы с одаренными детьми; повышается открытость системы образования; ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала.

В 2016 году деятельность Управления образования, образовательных учреждений была направлена на достижение целевых индикаторов, определенных «майскими указами» Президента Российской Федерации, реализацию Программы развития системы образования Терского муниципального района на 2015-2020 годы, организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования.

В соответствии с «майскими указами» заработная плата педагогических работников общего и дошкольного образования доведена до уровня выше индикативных показателей по республике.

Активно решается задача по обеспечению доступности качества дошкольного образования. В районе нет очередности в детские сады.

В образовательных учреждениях реализуется новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Анализ единого государственного экзамена показывает, что средний балл по району по сравнению с прошлым годом увеличился почти по всем предметам.

По новым федеральным государственным образовательным стандартам обучаются все учащиеся начальных классов, учащиеся 5,6 классов.

С 1 сентября 2016 года в 1 классах введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по которым в 7 образовательных организациях района обучаются 8 учащихся.

В дальнейшем приоритетными направлениями развития муниципальной системы образования являются:

- обеспечение качества образования во всех образовательных организациях, соответствующих требованиям ФГОС;
- управление профессиональным развитием педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- включение новых компонентов (независимая оценка качества подготовки обучающихся, независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, самообследование образовательной организации) и освоение современных технологий оценки качества образования на всех уровнях;
- обновление механизмов и технологий управления качеством воспитательной деятельности детей и подростков в образовательном учреждении;
- обеспечение права на получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и поддержка талантливых детей путём создания условий для развития каждого учащегося;
- развитие инновационной деятельности по внедрению новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, УМК, форм и методов и средств обучения, новых механизмов, форм и методов управления образованием и др.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в Терском муниципальном районе на 2016-2020 годы», реализуется подпрограмма «Развитие дополнительного образования» которая, нацелена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Терского муниципального района, расширение перечня и обеспечение качества реализации программ дополнительного образования, направленных на успешную социализацию детей и подростков, создание условий по формированию педагогических кадров, соответствующих современным квалификационным требованиям, обеспечение доступности образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основными приоритетами в сфере реализации подпрограммы являются:
обеспечение доступности качественного дополнительного образования; совершенствование системы управления дополнительным образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель - обеспечение доступности и современного качества дополнительного образования, обеспечивающего успешную социализацию детей и подростков.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

расширить перечень и обеспечить качество реализации программ дополнительного образования, направленных на успешную социализацию детей и подростков;

создать условия для повышения эффективности системы дополнительного образования;

разработать и внедрить механизмы эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями государственных учреждений дополнительного образования детей.

Контингент

Важным элементом системы образования, обеспечивающим реализацию потребностей детей и подростков за пределами основных общеобразовательных программ, является дополнительное образование.

Общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 6556 человек, из них охвачено дополнительным образованием 5107 человек, что составляет 77,9 процента от их общего количества.

В системе образования района функционирует центр 7 учреждений дополнительного образования: 4 спортивные школы, Детская школа искусств, музыкальная школа, Центр детского творчества, филиалы учреждений дополнительного образования работают практически во всех населенных пунктах.

В ведении Управления образования находится Центр детского творчества, с начала 2016 года спортивные школы переданы в ведение отдела по физической культуре и спорту местной администрации Терского муниципального района.

В Центре детского творчества работают 106 объединений, охватывающих своей деятельностью 1406 детей и подростков, в том числе по направлениям подготовки: техническое – 189; естественно-научное – 350; физкультурно-спортивное – 98; художественное – 270; туристско-краеведческое – 147; социально-педагогическое- 47; другие – 305. В Центре детского творчества обучаются 22 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (1,56 % от общего количества обучающихся) и 41 ребенок-инвалид (2,91% от общего количества обучающихся).

По направлениям деятельности объединения ЦДТ распределены следующим образом:

Художественное - 20

техническое - 16;

естественнонаучное - 26
туристско-краеведческое - 10;
социально-педагогическое - 4;
другое – 22.

Доступность дополнительного образования детей обеспечивается его бесплатностью и приближением образовательных услуг к месту учебы учащихся. На базе школ открыты 30 объединений с охватом 416 учащихся, самими школами за счет собственных средств открыты 215 объединений, в которых занимаются 3083 учащихся по различным направлениям.

В Центре детского творчества функционирует 1 танцевальный коллектив и 1 вокальная группа.

В настоящее время в районе функционируют 4 спортивные школы:

1. МОУ ДОД СДЮШОР в ГП Терек, с отделениями в сельской местности.
2. МОУ ДОД ДЮСШ в СП Дейское, с отделениями в сельской местности.
3. МОУ ДОД ДЮСШ в СП В-Акбаш.
4. МОУ ДОД ДЮСШ в СП Урожайное, с отделениями в сельской местности.

Всего в спортивных школах района регулярно занимаются физической культурой и спортом - 1380 человек

В настоящее время, практически во всех населенных пунктах имеются спортивные залы, где молодежь района может заниматься единоборствами (борьба вольная, борьба греко-римская, дзю-до, карате, бокс), функционирует шахматно-шашечный клуб «Ладья».

На сегодняшний день обширная программа поддержки одаренных детей и талантливой молодежи развернута на муниципальном уровне. Для организации работы в данном направлении в районе реализуется Комплексный план мероприятий по выявлению и поддержке одарённых детей в Терском муниципальном районе на 2015-2018 годы, в рамках которого организуются интеллектуальные конкурсы, соревнования, осуществляется корректировка программ дополнительного образования в соответствии с социальным заказом, вводятся программы, направленные на развитие интеллектуально-творческого потенциала детей.

За отчетный период учреждениями дополнительного образования детей было организовано и проведено более 150 мероприятий районного уровня с ежегодным общим охватом 2 тыс. детей и подростков.

Победителями и призерами районных, республиканских, межрегиональных и всероссийских турниров, конкурсов, соревнований и научно-практических конференций стали 459 воспитанников УДО. Спортивными школами района было подготовлено 1 МС, 19 КМС, 27 - 1 разрядников и 668 юных спортсменов массового разряда

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с учебными программами и планами.

Помимо учебно-тренировочных занятий в учреждениях дополнительного образования детей проводятся:

- соревнования по видам спорта, по результатам которых спортсменам присваиваются массовые спортивные разряды;
- спортивные праздники и соревнования.

Кадровое обеспечение

Количество педагогов дополнительного образования составляет - 35 человек. Из них: высшее образование имеют – 20 чел (57,14%) , среднее специальное – 10 (28,57%).

Высшую квалификационную категорию имеют – 16 чел. (45,7%) , первую - 8 (22,9%).

Звания, награды, достижения работников:

- Заслуженный работник культуры КБР — 1
- Почетный работник общего образования РФ — 2

- Почетная грамота Министерства образования РФ — 1
- Почетная грамота Министерства образования и науки КБР — 7
- Почетная грамота УО Терского района — 16.

В 2016 году педагоги дополнительного образования МКУ ДО ЦДТ завоевали 1 место в Республиканском конкурсе педагогов дополнительного образования «Экология-зона особого внимания», II место в конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В спортивных школах работают 53 тренера – преподавателя.

Из них:

- высшее образование имеет 33 тренер - преподаватель, что составляет 62 % от общего числа работников;

- среднее специальное образование - 19 человек или 35,8 % от общего числа работников;

Размер средней зарплаты педагогических работников дополнительного образования равен 18 441 рублей, что составляет 106,2 % к индикативному показателю (индикативный показатель – 17350 рублей).

Сеть образовательных организаций

Сеть образовательных организаций дополнительного образования за последние годы не изменилась и представлена 5 учреждениями дополнительного образования

1. Центр детского творчества, с отделениями в г.п. Терек
2. МОУ ДОД СДЮШОР в г.п. Терек, с отделениями в сельской местности.
3. МОУ ДОД ДЮСШ в с.п. Дейское, с отделениями в сельской местности.
4. МОУ ДОД ДЮСШ в с.п.В-Акбаш.
5. МОУ ДОД ДЮСШ в с.п. Урожайное, с отделениями в сельской местности.

Среди объектов дополнительного образования нет зданий, находящихся в аварийном состоянии, 60% зданий требуют капитального ремонта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет -1,3 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: водопровод- 100, центральное отопление-100, канализацию. 100.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего – 0.04, имеющих доступ к Интернету-0, 04

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100%

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 100%.

Учебные и внеучебные достижения

Результативность работы с одаренными детьми, в первую очередь, определяется победами учеников на олимпиадах, научно-практических конференциях и творческих конкурсах различного уровня.

Повышению качества дополнительного образования способствует развитая система Всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий: фестивалей, конкурсов и

конференций. В 2016 году в них приняли участие около 600 учащихся, свыше 200 - стали победителями и призерами.

В конкурсе научно - исследовательских и творческих работ на соискание Премии главы района, который проходит ежегодно с 1993 года, приняли участие 10 обучающихся. Они успешно защитили проекты и стали лауреатами.

В 2016 году по инициативе местной администрации района стартовала муниципальная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы». Учащиеся продемонстрировали хорошие знания в различных областях, девять финалистов интеллектуальной игры были премированы поездкой в город Санкт-Петербург.

Ученик 11 класса МКОУ «СОШ №2 г.п. Терек» стал финалистом всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»; ученик 10 класса МКОУ СОШ № 3 г.п. Терек - финалистом республиканской гуманитарной олимпиады «Умники и умницы».

В Открытом отборочном чемпионате JuniorSkills по Северо--Кавказскому федеральному округу по мобильной робототехнике 4 учащихся МКОУ СОШ №2 г.п. Терек стали дипломантами 1 степени.

Олимпиады – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми, и особое место среди них занимает всероссийская олимпиада школьников.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся завоевали 29 призовых мест и заняли второе общекомандное место.

В истекшем году серьезное внимание уделялось спортивно – массовой работе. За отчетный

период в районе прошли 37 спортивных мероприятий районного и республиканского и даже Всероссийского масштаба с охватом около 3 с половиной тысяч человек, это соревнования по 15 - видам спорта: такие как, борьба вольная, греко-римская, футбол, волейбол, гиревой спорт, армспорт, бокс, н/теннис, самбо, дзюдо, шахматы, шашки, л/атлетика, художественная гимнастика и даже бильярд.

С большим охватом участников в районе прошли соревнования по футболу: «Кожаный мяч», «Мини-футбол в школу» среди команд общеобразовательных учреждений района. В начале мая месяца в районе прошли мероприятия, посвященные празднованию Дня победы в ВОВ. Отдельно необходимо отметить, два мероприятия проведенных в этом году, это такие как чемпионат района среди мужчин по волейболу, где приняли участия 12 сельских поселений, количество участников составило 150 человек, и Кубок Терского района по футболу, где приняли участия уже 14 сельских поселений, количество участников составило 210 человек.

В конце июля в городе Терек стартовал районный этап фестиваля «Культура и спорт народов Кавказа», где спортивная молодежь соревновалась по 11 видам спорта, количество участников составило 474 человека. Соревнования прошли на хорошем уровне, а самое главное то, что в них принимали участие большее количество людей по отношению прошлых лет. В начале августа была сформирована сборная района, которая приняла участие на Республиканском этапе в г.о. Нальчик, ребята завоевали 1 золотую, 2 серебряные и 2 бронзовые медали. В числе крупных спортивных форумов, организованных в 2015 году нужно отметить Всероссийские, Республиканские соревнования: традиционный Всероссийский турнир по борьбе самбо, где приняли участие 138 спортсменов из 12 регионов, 3 федеральных округов Российской Федерации. Чемпионами данного турнира стали Фиапшев Шамиль и Ингушев Владимир - оба спортсмена выполнили нормативные требования на присвоение звание мастера спорта РФ. Проведен Новогодний турнир по вольной борьбе в с.п. Дейское на призы ОАО «Терек – Алмаз, » который собрал более трехсот спортсменов со всего СКФО, Республиканский турнир «Курпская весна» по волейболу среди женских команд в с.п. Инаркой, а также Республиканский турнир по дзюдо среди юношей памяти Мастера спорта РФ Хадзегова Артура Валерьевича.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет-9192,29 р.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования-0%

Выводы

В качестве положительных тенденций в системе дополнительного образования детей можно отметить следующие:

обновляется содержание дополнительного образования;

осуществляется интеграция учреждений общего и дополнительного образования детей;

создаются условия для развития дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений;

совершенствуется программно-методическое обеспечение.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач современного общества.

Сложность и специфика работы с одаренными детьми требует привлечения к ее осуществлению различных специалистов - педагогов, психологов, деятелей культуры и спорта. Результативность этой работы определяется системным подходом к ее организации.

В системе образования Терского муниципального района достигнуты определенные результаты по работе с одаренными детьми как в интеллектуально-творческом направлении, так и в области художественного творчества и спорта. Накоплен позитивный опыт проведения мероприятий, способствующих выявлению и поддержке одаренных детей.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Муниципальная система образования нацелена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Терского муниципального района, решение задач развития сети образовательных учреждений, современных форм и технологий реализации образовательных программ общего и дошкольного образования, обеспечивающих их высокое качество, расширение перечня и обеспечение качества реализации программ дополнительного образования, направленных на успешную социализацию детей и подростков, создание условий по формированию педагогических кадров, соответствующих современным квалификационным требованиям, обеспечение доступности образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании проведенного анализа можно отметить, что:

удовлетворяется потребность населения в услугах дошкольного образования, вместе с тем в связи с перегруженностью отдельных детских садов необходимо создание новых дошкольных мест;

в общеобразовательных учреждениях в основном созданы современные условия для реализации общеобразовательных программ;

увеличивается охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;

развивается система поддержки одаренных детей;

внедряются федеральные государственные образовательные стандарты;

достигнуты индикативные показатели по заработной плате педагогических работников.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетные задачи развития системы образования:

развитие сети образовательных учреждений, современных форм и технологий реализации образовательных программ общего и дошкольного образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность;

расширение перечня и обеспечение качества реализации программ дополнительного образования, направленных на успешную социализацию детей и подростков;

создание условий, способствующих формированию педагогических кадров, соответствующих современным квалификационным требованиям;

обеспечение доступности образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	71	71	75	80
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,4	12,0	12,2	12,4
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	98,9	107,0	104,4	101,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	9	9	10	10
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:					

водоснабжение;	процент	100	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	59,5	59.5	64	64
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	4,5	4,5	4,5	4,5
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	1,5%	1,17	2,5%	3,18%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,3	2,5	3	3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,5	0,7	0,6	0,7
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:					
группы компенсирующей	процент	0,5	0,7	0,9	0,7

направленности, в том числе для воспитанников:****					
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент	0	0,3	0	0
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	0	0	0	1,2
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент	0	0,1	0,1	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент	0	0	0	0
с задержкой психического развития;****	процент	0	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент	0	0,3	0,3	0,1%
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	0	0,7	0,7	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент	0	0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент	0,8	0	0,1	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	1	0,4	0,9	1
с туберкулезной интоксикацией;****	процент	0	0	0	0
часто болеющих;****	процент	1	0,4	0,9	1,5
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.****	процент				0
группы комбинированной направленности.****					

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:					
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	0,5	0,7	0,6	0,7
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент	0	0	0	0
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	0	0	0	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент	0	0,1	0,1	0,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент	0	0	0	0
с задержкой психического развития;****	процент	0	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент	0,1	0,2	0,2	0,3
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	0,1	0	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент	0	0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент	0	2,5	0,1	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	0,3	1,5	0,2	0,3
с туберкулезной интоксикацией;****	процент	0	0	0	0
часто болеющих;****	процент	0,1	0,5	0,1	0,1
других категорий,	процент	0,2	1	0,1	0,2

нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.****					
группы комбинированной направленности.****	процент				
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.****	процент	0	0	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	5	4,5	4,7	4,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент				
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	51,2	52,5	53,6	54,2
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	8,3	8,6	9,3	10,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	8,5	13	13	9
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100	100	100	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	30	42,4	54,6	62,23
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих	процент	0	0	0	0

детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*					
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	2,3	0	0	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	1,42	1,41	1,39	1,33
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,6	9,5	9,1	8,04
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	31	31,2	33,2	37,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной					

заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:					
педагогических работников - всего;	процент	118,5	113	107,7	103,1
из них учителей.	процент	125,1	114,5	111	104,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	13,2	13,1	12,9	12,4
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:					
водопровод;	процент	100	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:					
всего;	единица	14,4	15,4	15,2	14,5
имеющих доступ к Интернету.	единица	13,3	14,3	14,2	13,5
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	90,4	90,4	90,4	100
2.5. Условия получения начального					

общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	100	100	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	100	100	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):					
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0	0	0	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0	0	0	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0	0
с задержкой психического	процент	0	0	0	0

развития;					
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0	0	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0	0	0	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:					
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0	0	0	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0	0	0	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0	0	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0	0	0	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций,					

осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:					
всего;	процент	0	0	0	0
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	0	0	0	0
учителя-логопеды;	процент	0	0	0	0
социальные педагоги;	процент	0	0	0	0
тьюторы.	процент	0	0	0	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100	98,57	96,97	99,29
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:					
по математике;	балл	55,8	27,5	46,5	50
по русскому языку.	балл	56	49,3	56,5	60
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:					
по математике;	балл	3,3	3,4	4,1	4,3

по русскому языку.	балл	3,5	3,6	4,1	4,4
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:					
по математике;	процент	100	89	93,2	98,8
по русскому языку.	процент	100	97,4	99,4	100
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:					
по математике;		0	0	0	0
по русскому языку.		0	0	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	50,2	51	52,3	53,8
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или	процент	0	0	0	0

логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.					
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	95,24	95,24	95,24	95,24
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	52,97	54,96	52,33	55,58
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе	процент	100	100	100	100

общеобразовательных организаций.					
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	4,7	100	100	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	33,3	23,8	47,6	47,6
III. Дополнительное образование					
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	46,95	47,8	75,59	77,9
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным					

общеобразовательным программам					
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100	100	100	100
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	процент	1,3	1,4	1,5	1,56
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.****	процент	2,7	2,8	2,86	2,91
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной	процент	67,8	78,0	78,7	82,5

заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.					
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,9	1,87	1,82	1,76
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					
водопровод:	процент	100	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:					
всего;	единица	8	9	9	9
имеющих доступ к Интернету.	единица	8	9	9	9
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных					

общеобразовательных программ					
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	10,29	10,95	11,82	12,47
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	80	80	80	80
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных	процент	0	0	0	0

организаций дополнительного образования.					
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	60	60	60	60

Начальник
Управления образования М.Т. Вариева